

### Udvalgets spørgsmål til undervisningsministeren og dennes svar herpå

Spørgsmål 1-4 og undervisningsministerens svar herpå er optrykt efter ønske fra S.

Spørgsmål 5 og undervisningsministerens svar herpå er optrykt efter ønske fra V, DF og KF.

#### *Spørgsmål 1:*

Vil ministeren orientere udvalget om de oprindelige regler vedrørende karaktergivning ved gruppeprøve, herunder om karakterer kunne gives kollektivt til gruppen, eller om det var individuelle karakterer til gruppens medlemmer også ved gruppeprøve?

#### *Svar:*

Før regeringens afskaffelse af gruppeprøver skulle der som hovedregel foretages individuel bedømmelse ved alle prøver, også ved gruppeprøver. På Videnskabsministeriets område kunne én prøve i uddannelsen aflægges som gruppeprøve med fælles bedømmelse.

Det tilføjes, at der ikke gjaldt noget krav om, at bedømmelsesgrundlaget skulle individualiseres. Selvom bedømmelsen skulle være individuel, kunne den altså foretages på grundlag af en fælles rapport.

#### *Spørgsmål 2:*

Vil ministeren orientere udvalget om de nye regler for karaktergivning, når en gruppeopgave skal indgå i bedømmelsen til en mundtlig eksamen?

#### *Svar:*

Hvis gruppeopgaven skal indgå direkte i den individuelle karakter, skal det fremgå, hvilke dele af opgaven hver enkelt elev/studerende er ansvarlig for.

Hvis gruppeopgaven er et fælles produkt, kan den danne grundlag for en efterfølgende individuel mundtlig eksamination, og derved vil kvaliteten af opgaven naturligvis indgå indirekte i bedømmelsen.

#### *Spørgsmål 3:*

Mener ministeren, at en opgave kan karakteriseres som en gruppeopgave, hvis det er muligt at opgave afsnit for afsnit med navn på den, der har skrevet afsnittet?

#### *Svar:*

Om opgaven kan karakteriseres som en gruppeopgave må afhænge af, hvordan den er fremkommet. Hvis for eksempel dispositionen eller skitser til indholdet af de enkelte kapitler er blevet fastlagt ved gruppedrøftelser, vil jeg karakterisere opgaven som en gruppeopgave.

Det tilføjes, at spørgsmålet om, hvorvidt en opgave kan karakteriseres som en gruppeopgave er et andet spørgsmål, end spørgsmålet om, hvorvidt der er tale om en gruppeprøve

#### *Spørgsmål 4:*

Vil ministeren oplyse, om det af regeringen nedsatte udvalg om frie eksamensformer har fået i opdrag ikke at foreslå mulighed for gruppeeksamen?

#### *Svar:*

Jeg har nedsat udvalget med et kommissorium, som respekterer de beslutninger om prøve- og eksamenssystemet, regeringen har truffet, herunder beslutningen om, hvornår gruppeprøver kan anvendes. Det fremgår ikke af kommissoriet, at gruppen ikke må stille forslag om gruppeprøver.

#### *Spørgsmål 5:*

Agter ministeren at vejlede uddannelsesinstitutionerne i forbindelse med brug af gruppearbejde i forberedelsen til eksamen?

#### *Svar:*

På baggrund af de synspunkter, der blev fremført ved 1. behandlingen af dette beslutningsforslag, finder jeg det nødvendigt at vejlede uddannelsesinstitutionerne om, hvad afskaffelsen af gruppeprøver betyder – ikke mindst, at det fort-