

Bet. o. lovf. vedr. uddannelsen til studentereksamen (stx)

Til lovforslag nr. L 84: Betænkning afgivet af Uddannelsesudvalget den 6. maj 2007

## Betænkning

over

### Forslag til lov om ændring af lov om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven)

(Forenkling af almen studieforbereelse samt styrkelse af fremmedsprog, matematik og naturvidenskab)

[af undervisningsministeren (Bertel Haarder)]

#### 1. Udvalgsarbejdet

Lovforslaget blev fremsat den 27. februar 2008 og var til 1. behandling den 25. marts 2008. Lovforslaget blev efter 1. behandling henvist til behandling i Uddannelsesudvalget.

#### Møder

Udvalget har behandlet lovforslaget i 3 møder.

#### Høring

Et udkast til lovforslaget har inden fremsættelsen været sendt i høring, og undervisningsministeren sendte den 13. marts 2008 dette udkast til udvalget, jf. alm. del – bilag 159. Den 26. februar 2008 sendte undervisningsministeren de indkomne høringssvar og et notat herom til udvalget.

#### 2. Tilkendegivelse fra undervisningsministeren

Undervisningsministeren har over for udvalget tilkendegivet følgende:

Af bemærkningerne til § 12 i forslag nr. L 33 af 9. oktober 2003 til lov om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven) fremgår det, at rektors fordeling af timer skal foretages således, at engelsk B altid afsluttes ved afslutningen af 3. g. Jeg foreslår, at denne bemærkning

ophæves som forudsætning for tolkning af loven. Herved får skolerne større frihed til at tilrettelægge undervisningen, og de kan undgå vanskeligheder med elevernes deltagelse i parallelle forløb i engelsk B og engelsk A. Jeg anmoder om tilslutning hertil.

#### 3. Indstillinger og politiske bemærkninger

Udvalget indstiller lovforslaget til vedtagelse *uændret*.

Socialdemokratiets, Socialistisk Folkepartis og Det Radikale Venstres medlemmer af udvalget støtter justeringerne af gymnasireformen med dette lovforslag, som bl.a. betyder, at skævhederne i forhold til sprogfagene bliver mindre og flere får mulighed for at vælge tre eller fire fremmedsprog, samt at almen studieforbereelse reduceres lidt i omfang og kan placeres mere fleksibelt. Partierne noterer også med tilfredshed, at naturfagene samlet er blevet styrket med gymnasireformen, hvilket også var målet med reformen, og ser frem til, at yderligere diskussioner om fagområderne bliver taget på baggrund af den faktiske evaluering i forhold til gymnasireformens mål og ikke partsindlæg for særinteresser i forhold til bestemte fag. Når der gennemføres en meget stor reform af de gymnasiale uddannelser, vil der selvfølgelig være behov for justeringer undervejs. Partierne er meget tilfredse med den løbende evaluering både eksternt og fra ministerens følgegruppe samt de konstruktive