

dervisningsmiljø. Her foreslog Danske Skoleelever bl.a., at skolerne har pligt til at sende undervisningsmiljøvurderingerne til Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM). S og SF vil i det videre arbejde inddrage Danske Skoleelevers og andre interessenters forslag, der kan styrke indsatsen mod mobning, samt undervisningsmiljøloven, så der forhåbentlig kan skabes flertal for de fornødne ændringer i efteråret 2008.

Et andet *mindretal* i udvalget (RV og EL) vil ved 2. behandling stemme hverken for eller imod beslutningsforslaget.

Det Radikale Venstres og Enhedslistens medlemmer af udvalget udtaler at: Alle børn har ret til skolegang med et godt undervisningsmiljø – fysisk og psykisk. Det er en ledelsesopgave at sætte sig i spidsen for det sammen med forældre og medarbejdere. Det er en politisk opgave at sætte fokus på undervisningsmiljøet. Undervisningsministeren bør hvert år give Folketinget en redegørelse, hvor opmærksomheden er rettet mod de eksemplariske initiativer, der udvikles på skolerne for bl.a. at imødegå mobning og fremme konfliktløsninger og det gode undervisningsmiljø.

Der bør desuden sættes fokus på forskning om sammenhæng mellem undervisningsmiljø og læring.

Det forudsættes, at alle skoler udarbejder regler for og normer for hensigtsmæssig adfærd i skolens fællesskab. Det forudsættes desuden, at skolerne bruger de relevante handlemuligheder for at håndhæve reglerne. Det forudsættes også,

at kommunerne sikrer skolerne den vifte af relevante medarbejdere, der skal til for at løse de enkelte skolars opgaver, der ofte er præget af lokalsamfundets boligmiljøer m.m. Det forudsættes desuden, at skolerne hver især sørger for, at der er medarbejdere, der har særlige kompetencer inden for bl.a. antimobningsstrategier og konfliktløsningsstrategier.

Bekendtgørelsen om foranstaltninger til fremme af god orden i folkeskolen gennemgås med henblik på stadig opdatering på baggrund af erfaringer fra skolerne. Således skal skoleledelsen have det afgørende ord i afgørelser vedrørende den enkelte elev.

Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM) skal have påtaleret over for skoler, der ikke overholder undervisningsmiljøloven, og DCUM skal kunne behandle klager over mangelfuld efterlevelse af loven og de rettigheder, børn har for at kunne opfylde undervisningspligten i et godt undervisningsmiljø. Skolerne skal have pligt til at sende undervisningsmiljøvurderingerne til DCUM.

Ny Alliance, Inuit Ataqatigiit, Siumut, Tjóðveldisflokkurinn og Sambandsflokkurinn var på tidspunktet for betænkningens afgivelse ikke repræsenteret med medlemmer i udvalget og havde dermed ikke adgang til at komme med indstillinger eller politiske udtalelser i betænkningen.

En oversigt over Folketingets sammensætning er optrykt i betænkningen.

*Sophie Løhde (V) Britta Schall Holberg (V) Rikke Hvilshøj (V)*

*Anne-Mette Winther Christiansen (V) Troels Christensen (V) Martin Henriksen (DF) nfm.*

*Marlene Harpsøe (DF) Charlotte Dyremose (KF) fmd. Malou Aamund (V) Christine Antorini (S)*

*Carsten Hansen (S) Kim Mortensen (S) Julie Rademacher (S) Pernille Vigsø Bagge (SF)*

*Nanna Westerby (SF) Marianne Jelved (RV) Johanne Schmidt-Nielsen (EL)*

Ny Alliance, Inuit Ataqatigiit, Siumut, Tjóðveldisflokkurinn og Sambandsflokkurinn havde ikke medlemmer i udvalget.