

Bilag 2

Udvalgets spørgsmål til undervisningsministeren og beskæftigelsesministeren og ministrenes svar herpå

Spørgsmål og svar er optrykt efter ønske fra S.

Spørgsmål 1:

Hvilke konkrete ændringer vil undervisningsministeren foretage i bekendtgørelse om foranstaltninger til fremme af god orden i folkeskolen, for at give skolelederen de nødvendige værktøjer, som ministeren omtalte ved 1. behandlingen af B 47?

Svar:

Mine embedsmænd er i færd med at afdække behovet for ændringer af bekendtgørelse om foranstaltninger til fremme af god orden i folkeskolen med henblik på at sikre, at bekendtgørelsen er tidssvarende og klar nok. Resultatet heraf vil jeg sende i ekstern høring, hvorefter jeg vil tage stilling til, hvilke konkrete ændringer der skal foretages.

Spørgsmål 2:

Ministeren bedes klargøre, om elevers mobning og chikane af lærere er reguleret i arbejdsmiljøloven, i undervisningsmiljøloven, i anden lov eller ikke reguleret. Såfremt mobning og chikane er lovreguleret, vil ministeren så redegøre for, hvilke myndigheder der er ansvarlige for at føre tilsyn samt hvilke sanktioner, der kan gives i konkrete sager?

Svar:

Jeg kan oplyse, at undervisningsmiljøloven (lov nr. 166 af 14. marts 2001 om elevers og studerendes undervisningsmiljø) omfatter krav til håndtering af mobning, chikane og lignende utilstødelig adfærd på skolen, herunder elevers adfærd rettet mod lærere.

Lovens § 1 bestemmer, at eleverne har ret til et godt undervisningsmiljø, både fysisk, psykisk og æstetisk, således at undervisningen kan foregå sikkerheds- og sundhedsmæssigt fuldt forsvarligt. Formålet er især at fremme elevernes mulighed for udvikling og læring. Af samme bestemmelse fremgår det endvidere, at eleverne: »skal

medvirke til og samarbejde med ledelsen om at tilvejebringe og opretholde et godt undervisningsmiljø på uddannelsesstedet, og herunder bidrage til, at de foranstaltninger, der træffes for at fremme et godt undervisningsmiljø, virker efter deres hensigt.«

Ifølge lovens §§ 4-5 kan eleverne deltage i skolens sikkerhedsgrupper, der beskæftiger sig med arbejdsmiljøspørgsmål for skolens ansatte i henhold til arbejdsmiljøloven, og som beskæftiger sig med elevernes undervisningsmiljø. Formålet er, at sikkerhedsorganisationen skal kunne være forum for dialog om blandt andet opfyldelse af kravene i § 1.

Hvis der foregår mobning, chikane og lignende utilstødelig adfærd i forhold til skolens ansatte, må det antages at være udtryk for, at der hersker et dårligt undervisningsmiljø på skolen.

Forhold af denne karakter vil kunne tages op af sikkerhedsgruppen på uddannelsesstedet med mulighed for at iværksætte en række foranstaltninger med henblik på at forebygge fænomenet både på kort og på lang sigt.

Efter bestemmelserne i undervisningsmiljølovens kapitel 4 skal skolens leder sørge for, at der udarbejdes en undervisningsmiljøvurdering af sikkerheds- og sundhedsforholdene samt forholdene vedrørende det psykiske og æstetiske miljø på skolen. Vurderingen skal følges op med konkrete handlingsplaner for, i hvilken takt og rækkefølge de konstaterede problemer skal løses. Undervisningsmiljøvurderingerne er et ledelsesinstrument, som også skal tages i anvendelse, hvor det psykiske undervisningsmiljø er belastet af mobning og chikane udøvet af elever mod lærere.

Det er kommunalbestyrelsen i den enkelte kommune, der er ansvarlig for at føre tilsyn med skolernes overholdelse af kravene i undervisningsmiljøloven.

Mobning eller chikane udøvet af elever over for skolens ansatte kan efter omstændighederne være omfattet af straffeloven. Konkret vurdering heraf henhører under anklagemyndigheden og domstolene.