

For så vidt angår den del af spørgsmålet, der vedrører beskæftigelsesministerens område, har beskæftigelsesministeren oplyst følgende, hvortil jeg kan henholde mig:

»Elevs mobning og chikane af lærere er reguleret i arbejdsmiljølovgivningen. Arbejdstilsynet er den ansvarlige tilsynsmyndighed.

Det fremgår af arbejdsmiljøloven, at arbejdet skal planlægges, tilrettelægges og udføres således, at det sikkerheds- og sundhedsmæssigt er fuldt forsvarligt.

Mobning og chikane, der udøves af elever, betragter Arbejdstilsynet som voldsrisiko i forbindelse med arbejdets udførelse.

Arbejdstilsynet kan stille krav om, at problemerne skal løses.

Såfremt problemerne med det psykiske arbejdsmiljø ikke bliver løst på trods af krav fra Arbejdstilsynet, kan Arbejdstilsynet indstille til retslig tiltale, hvilket kan medføre en bødestraf til arbejdsgiveren.«

Spørgsmål 3:

Vil ministeren oplyse, hvornår processen med at afdække behovet for ændringer af bekendtgørelse om foranstaltninger af god orden i folkeskolen, med henblik på at sikre at bekendtgørelsen er tidssvarende og klar nok, er afsluttet?

Svar:

Det er på nuværende tidspunkt for tidlig at sige noget om, hvornår processen kan være afsluttet. Jeg kan oplyse, at mine embedsmænd er ved at have afsluttet de indledende drøftelser med folkeskolens parter om, hvilke ændringer disse vurderer, at der er behov for. Jeg henviser endvidere til min besvarelse af spørgsmål 1.

Spørgsmål 4:

Vil ministeren oplyse, hvor mange kommuner der har en mobbepolitik?

Svar:

Den store antimobbe-kampagne, jeg sidste år tog initiativ til at samle folkeskolens parter til et samarbejde om, og som løber fra marts til maj 2008, har som overordnet formål at hjælpe flere skoler til at lave en god og lokal forankret antimobbestrategi. Alle kampagneparterne er kommet med bidrag, der støtter op om dette overordnede kampagneformål.

Skoleledernes bidrag er en elektronisk undersøgelse foretaget af Public Opinion blandt 1584 skoleledere. Et af spørgsmålene i undersøgelsen var, om deres skole havde en handlingsplan mod mobning. På dette spørgsmål svarede 73 procent ud af de 850 skoleledere, der besvarede undersøgelsen, at deres skole har en handlingsplan mod mobning. Rapporten blev offentliggjort 9. april 2008 og kan findes bl.a. på den nye kampagneportal: www.sammenmodmobning.dk.

Dette er den eneste undersøgelse, Undervisningsministeriet er bekendt med, der specifikt har undersøgt antallet af skoler, der har en antimobbestrategi.

Spørgsmål 5:

Vil ministeren orientere Uddannelsesudvalget om resultatet af den eksterne høring af den reviderede bekendtgørelse om god orden i folkeskolen, når det foreligger?

Svar:

Jeg skal sørge for, at Uddannelsesudvalget bliver orienteret om resultatet af en evt. ekstern høring.

Spørgsmål 6:

Undersøgelser viser, at folkeskolen dels har massive problemer med vold, mobning og uro, dels at den i vid udstrækning ikke benytter de sanktionsmuligheder, der står til dens rådighed for at bekæmpe disse problemer. Hvad agter ministeren at gøre ved det?

Svar:

I hvilket omfang de enkelte folkeskoler rent faktisk benytter de sanktionsmuligheder, lovgivningen bl.a. gennem bekendtgørelse om foranstaltninger til fremme af god orden i folkeskolen stiller til rådighed til at imødegå evt. konkrete problemer på skoler, er et lokalt anliggende. Hvis ledelsen på en skole ikke måtte forstå at varetage sine opgaver tilfredsstillende, er det i givet fald kommunalbestyrelsen, der har ansvaret og derfor må gribe ind.

Som minister har jeg for at støtte arbejdet for trivsel og mod mobning taget en række initiativer. Det sidste i rækken er den store kampagne Sammen mod mobning, for trivsel tolerance og tryghed, som alle folkeskolens parter deltager i et samarbejde om. Mange af kampagnebidragene på dette vigtige område fortsætter også efter