

Bilag

Elementer i en aftale om en styrket voksen- og efteruddannelsesindsats

6.1 Et markant løft og en målsætning om 40.000 kursister årligt på læse-, skrive- og regnekurser for voksne

Det er en forudsætning for at klare sig på arbejdsmarkedet, at man kan læse og skrive. Gode grundlæggende færdigheder medfører også højere livskvalitet og er nødvendige for, at den enkelte kan tage del i samfundslivet.

Voksne med utilstrækkelige læse- og skrivefærdigheder deltager mindre i voksen- og efteruddannelse end andre. Ofte mangler motivationen, og gruppen søger i mindre grad end andre selv uddannelse.

Aftalepartierne er enige om, at antallet af kursister på læse-, skrive- og regnekurser for voksne (forberedende voksenundervisning) skal nå 40.000 årligt over de kommende år gennem følgende initiativer:

- Mulighederne for at kombinere voksenundervisning i læsning, skrivning og regning med en arbejdsmarkedsuddannelse forbedres.
- Undervisningen målrettes personer, der taler dansk, men har behov for bedre læse- og skrivefærdigheder.
- Undervisningen tilpasses i højere grad den enkelte og det maksimale timetal øges til 80 timer.
- Der afsættes midler til en permanentgørelse og styrkelse af indsatsen med opsøgende læse-, skrive- og regnekonsulenter. Samlet afsættes 40 mio. kr. årligt til en styrket opsøgende indsats samt bedre vejledning og rådgivning.
- Deltagere i arbejdsmarkedsuddannelser får mulighed for screening af læse- og skrivefærdighederne.
- Der iværksættes et forsøg, hvor ledige i forbindelse med aktivering kan få screenet læse- og skrivefærdighederne. Forsøget målrettes personer med kort eller ingen uddannelse.
- Der iværksættes et forsøg med it og engelsk på forberedende voksenundervisningsniveau.

I 2004 var der ca. 23.000 kursister på forberedende voksenundervisning. Hvis målet om 40.000 kursister skal indfries, er det afgørende, at også arbejdsgivere, fagforeninger og kolleger bidrager til at stimulere efterspørgslen efter uddannelse hos de mindst motiverede.