

### 6.5.1 Bedre vejledning og rådgivning til beskæftigede og virksomheder

En effektiv vejlednings- og rådgivningsindsats er vigtig for at sikre, at alle får de rette tilbud og flere bliver motiveret for efteruddannelse. Både det offentlige og arbejdsmarkedets parter har væsentlige opgaver i forhold til at sikre bedre vejledning og rådgivning.

Behovet for vejledning og rådgivning varierer betydeligt fra person til person og fra virksomhed til virksomhed, både i omfang og karakter. For nogle beskæftigede og virksomheder kan lettilgængelige internetbaserede informationer og værktøjer være den rette adgang til vejledning og rådgivning. Andre grupper på arbejdsmarkedet, herunder fx personer med relativ lav motivation for efteruddannelse, kan have behov for en mere personlig opsøgende vejledningsindsats. Arbejdsmarkedets parter kan også bidrage til at styrke den opsøgende indsats.

Aftalepartierne er enige om at afsætte en pulje til bedre vejledning og rådgivning på 20 mio. kr. i 2007, 30 mio. kr. i 2008 og 25 mio. kr. i 2009. Regeringen vil udarbejde et forslag til konkret udmøntning af puljen med henblik på drøftelse med aftalepartierne i marts 2007. Forslaget til udmøntning vil blive udformet således, at der sikres et samspil med den øvrige offentligt forankrede vejledning og rådgivning, herunder på jobcentre og uddannelsesinstitutioner, og den vejledning, der tilbydes af interesseorganisationer og andre lokale aktører. Forslaget vil især tage højde for særlige behov hos kortuddannede og på små og mellemstore virksomheder.

Efter 2009 finansieres en styrket vejlednings- og rådgivningsindsats inden for den afsatte reserve på 42 mio. kr. årligt til senere udmøntning på voksen- og efteruddannelsesområdet.

### 6.5.2 Øget anerkendelse af kompetencer opnået uden for det offentlige uddannelsessystem

Bedre kompetencer opnås ikke kun gennem deltagelse i formel voksen- og efteruddannelsesaktivitet. En stor del af arbejdsstyrken tilegner sig primært kompetencer på jobbet. Sådanne kompetencer bliver imidlertid kun i begrænset omfang anerkendt i uddannelsessystemet.

Større anerkendelse af kompetencer vil øge motivationen for videre uddannelse og lette jobskifte, fx i forbindelse med en virksomhedslukning. Særligt ikke-faglærte og faglærte kan have behov for bedre at kunne signalere uformelle kompetencer. Aftalepartierne er enige om:

- Realkompetencevurderinger kan være adgangsgivende til og eventuelt afkorte voksenuddannelsesforløb. Større anerkendelse af praksiserfaring vil øge antallet af potentielle deltagere i voksen- og efteruddannelse.
- Realkompetencevurderingen kan medføre udstedelse af et uddannelsesbevis og/eller et kompetencebevis, der dokumenterer resultatet.