

Kl. 15:36

Udenrigsministeren (Per Stig Møller):

Naturligvis. Det er jo også derfor, vi indgår aftaler med de kyststater, som ville kunne komme i en situation, hvor de skal overtage fanger.

Jeg synes, det er værd for hr. Frank Aaen, som er så glad for FN, at være opmærksom på, at FN med tre resolutioner, to i 2001 og en i 2007, talte om nødvendigheden af, at det internationale samfund stopper pirateri og overførsel af våben til f.eks. Somalia, altså lande, som fører krig på terroristisk basis. Det er altså FN-resolutioner, og der er tre af dem. Det burde man da være glad for Danmark engagerer sig i. Hr. Frank Aaen mistænkeliggør os, når han ikke synes, at vi er med sammen med FN, men han mistænkeliggør os også, når vi er sammen med FN eller er med på basis af FN. Så jeg forstår ikke rigtig, at man skal være imod, at vi skal forhindre pirateri og forhindre terrorisme. Terrorismen er jo bl.a. det, som finder sted i Afrika. Det finder sted i Yemen, hvor to belgiske turister blev dræbt forleden. Det er jo det stræde, det drejer sig om, og det er det stræde, som det drejer sig om at få stoppet våbentransporterne i, så de ikke falder i de hænder.

Men jeg vil godt om fangeelementet, som jo er det afgørende for hr. Frank Aaen i spørgsmålet i dag, sige: Det er jo rigtigt, at vi står med en anden type end tidligere af, om jeg så må sige, krigsfanger eller krigsforbrydere eller fanger. De kommer uden nationalitet, og de kommer uden uniform, og det er en helt anden situation, vi er i. Og vi har multinationale styrker, som standser dem. Det er jo det, der er pointen med taskorcen. Det er jo ikke kun Amerika, det er jo også vores normale allierede, der er med i taskorcen, vores ganske normale allierede, som vi plejer at være sammen med. Men det er da vigtigt, at vi, når vi har multinationale styrker – og altså også multinationale fanger – prøver at finde en fælles måde at behandle fanger på, så vi undgår Guantanamo og de ting, som måtte være sket i Bagram, og de forfærdelige ting i Abu Ghraib. Det skal jo undgås. Det er derfor, Danmark har startet processen, så vi internationalt får en fælles behandlingskodeks. Det synes jeg også hr. Frank Aaen skulle rose regeringen for at have taget initiativ til. Men jeg glæder mig til at modtage den ros.

Kl. 15:38

Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):

Spørgsmålet er afsluttet.

Det næste spørgsmål er til undervisningsministeren, og det er stillet af fru Ida Auken.

Spm. nr. S 393

3) Til undervisningsministeren af:

Ida Auken (SF):

Hvad vil ministeren gøre for at følge op på rådgivningsgruppens anbefalinger om at styrke undervisningen i de praktisk-musiske fag i folkeskolen?

Skriftlig begrundelse

I april 2006 udkom rapporten »The Ildsjæl in the Classroom« om de praktisk musiske fag i den danske folkeskole. Rapporten indeholdt en række anbefalinger, der siden blev drøftet mellem Kunstrådet og undervisningsministeren. Afdelingen for grundskole og folkeoplysning nedsatte derefter en rådgivningsgruppe, der skulle komme med forslag til, hvorledes undervisningen i de praktisk musiske fag i folkeskolen kan styrkes. Rådgivningsgruppen kom med sine anbefalinger 21. juni 2007.

Kl. 15:38

Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):

Undervisningsministeren.

Kl. 15:39

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Med inspiration i en rapport udarbejdet af professor Anne Bamford med titlen »The Ildsjæl in the Classroom« har en rådgivningsgruppe udfærdiget en række forslag til, hvordan vi kan styrke de musiske og kreative fag i skolen. Der foreslås f.eks. morgensang og fællessang.

Ministeriet er i gang med at udarbejde et netbaseret inspirationsmateriale. Ministeriet har også givet støtte til »Sangens år«, som blev sunget ind for et par dage siden.

Endvidere har gruppen sat fokus på evaluering af elevernes udbytte af undervisningen. Derfor har Skolestyrelsen lagt evalueringsmateriale til faget musik på sin evalueringsportal. Og for de øvrige praktiske og musiske fag vil der ligeledes blive lagt inspirationsmateriale ud på nettet på den såkaldte portal.

Også arbejdet med elevplaner er i overensstemmelse med rådgivningsgruppens ønske om synliggørelse af de pågældende fag. Rådgivningsgruppen er meget opmærksom på, at lærernes faglige forudsætninger er vigtige, og op-