

mere på, når det er, vi diskuterer, hvordan vi skal få alle med i forbindelse med videre uddannelse. For den 2-årige hf er jo den, der mest dokumenterbart faktisk både løfter unge mennesker og voksne, som kommer fra hjem uden uddannelse, så de rent faktisk får en studieforberevende kompetence, hvis de skal i gang med en videregående uddannelse.

Dette lovforslag styrker på en række områder muligheden for, at man ender med at få en eksamen i de almene fag, man måtte mangle. Der bliver bedre muligheder for fleksibilitet. Der bliver en mulighed for unge under 18 år; selv om de ikke som sådan hører til det almene voksenuddannelsessystem, kan man sige, så er der nogle af de unge, for hvem det er det rigtige undervisningsmiljø at blive en del af, og den fleksibilitet bliver også lagt ind i lovforslaget.

Når det er sagt, er der nogle få bemærkninger, som vi gerne vil have undersøgt nærmere i det udvalgsarbejde, der kommer. For det er sådan, at underviserne peger på nogle ting, som vi regulært mener er værd at overveje hvordan man kan gøre noget ved.

Det, som underviserne peger på i voksenuddannelsesmiljøet, er, at nogle af de voksne, der tager almen voksenuddannelse, i virkeligheden har masser af ressourcer, de har bare været ude på arbejdsmarkedet i mange år og har ikke fået de sidste år i folkeskolen med, men de skal nok klare sig. Men der er også voksne her, som har en resourcesvag baggrund, og som i virkeligheden skulle have den samme understøttelse, som vi har givet i forbindelse med erhvervsuddannelserne; det vil sige en mulighed for, at man kan få tilknyttet en kontaktlærer, en mentor eller på anden måde få den personlige understøttelse, der gør, at man ender med at få eksamensbevis på den almene voksenuddannelse.

Det vil vi tage op under udvalgsarbejdet. Vi håber, at der er velvilje til, at man ser på, om der er muligheder for at supplere med vejledning til de særlige grupper, der har behov for det i det almene voksenuddannelsessystem.

En sidste ting, som der også bliver peget på fra uddannelsesverdenens side, og som har med denne målgruppe at gøre, er, at det jo netop ikke er en ungdomsuddannelse, det er et voksenuddannelsesmiljø, og der er behov for, at de undervisere, der er her, også løbende kompetenceudvikles, for det er anderledes pædagogik, der skal bruges, når man skal lære voksne mennesker at arbejde med de her grundlæggende kompeten-

cer. Det vil vi også gerne tage med i udvalgsarbejdet.

Når det er sagt, synes vi, at det forslag, der ligger her, er et stort fremskridt, og det kan vi støtte.

Kl. 14:12

Anden næstformand (Søren Espersen):

Tak til fru Christine Antorini. Næste ordfører er hr. Martin Henriksen.

Kl. 14:12

(Ordfører)

Martin Henriksen (DF):

Lovforslaget indebærer en reform af almen voksenuddannelse og skal bl.a. ses i sammenhæng med de anbefalinger, som Danmarks Evalueringsinstitut påpegede i 2005. Her anbefalede EVA bl.a. bedre muligheder for niveaudeling; det lægger forslaget op til, og det er vi godt tilfredse med i Dansk Folkeparti, da vi tror på niveaudeling i uddannelsessektoren generelt.

Derudover har der inden for de seneste år været en stigning i antallet af unge i alderen 18-25 år, som har søgt om optagelse på AVU på voksenuddannelsescentrene; der er mange forskellige slags unge, som har behov for det tilbud, som AVU er.

Der er faktisk en del gode grunde til at kigge på den nuværende struktur. Dansk Folkeparti ser forslaget som en naturlig forlængelse af lærer- og globaliseringsaftalens målsætninger og indsats for at sikre, at mindst 95 pct. af en ungdomsårgang afslutter en ungdomsuddannelse.

Med lovforslaget sker der en øget målretning af uddannelsen mod de unge, der har forladt folkeskolen uden at være i stand til at gennemføre en ungdomsuddannelse og en videregående uddannelse. Samtidig giver reformen de modne voksne – hvis man kan sige det sådan – bedre mulighed for at styrke deres grundlæggende faglige kompetencer med henblik på f.eks. et jobskifte.

Der skabes også mulighed for, at kursisterne som noget nyt kan erhverve en almen forberedelseseksamen, der giver adgang til et hf-forløb. Det hilser vi velkommen i Dansk Folkeparti, da hf er velegnet til at sikre de uddannelsespolitiske målsætninger, som er fastsat af et flertal i Folketinget.

I den forbindelse kan man nævne, at hf egentlig burde fylde meget mere i den uddannelsespolitiske debat, i og med at netop denne skoleform har gode erfaringer med at give unge selvtilid og få dem videre i uddannelsessektoren.