

Samlet set kan vi dog støtte lovforslaget, da der efter vores mening at tale om en forbedring i forhold til den eksisterende lovgivning. Der er så nogle enkelte ting, som vi synes det kunne være værd at beskæftige sig lidt seriøst med i udvalgsarbejdet for at gøre noget, der i udgangspunktet er meget fornuftigt, endnu bedre.

Der har i nogle af høringssvarene været nævnt, hvordan man måske kunne gøre indsatsen for at fastholde eleverne på de her uddannelser stærkere. Der har været spørgsmålet om, hvordan man sikrer, at lærerne får den fornødne efteruddannelse og dermed kommer på et højt kvalifikationsniveau, hvad der jo er et vigtigt element i at skabe kvalitet i de her uddannelser.

Vi mener også, at det i forhold til de her elever ville være hensigtsmæssigt, hvis man ikke opretholdt det krav, der er stillet, om, at man skal starte på hf, umiddelbart efter at man har færdiggjort den almene voksenuddannelse.

Jeg har godt bemærket, at ministeren i sit svar på en sådan indvending har skrevet, at det kunne have afsmittende virkning, og det er selvfølgelig altid en stor risiko at løbe, at noget smitter. Men efter vores opfattelse burde det nu nok være værd at overveje, om man ikke i forhold til den her særlige gruppe skulle tage et særligt hensyn. Og så måtte man så tage diskussionen om, hvordan man håndterer det med den afsmittende virkning. Men i udgangspunktet er vi altså positive over for det forslag, der ligger her.

Kl. 14:28

**Anden næstformand (Søren Espersen):**

Tak til ordføreren. Så er det undervisningsministeren.

Kl. 14:28

**Undervisningsministeren (Bertel Haarder):**

Jeg vil gerne takke ordførerne for denne helt overvældende tilslutning, og rosen fra Det Radikale Venstre kan jeg naturligvis ikke lade være med at labbe i mig. Men jeg synes heller ikke, det er så dårligt, at Enhedslisten her får sit åndelige gennembrud og stemmer for lovforslaget sammen med alle os andre. Det var kun som kirkeminister, at jeg oplevede det i sidste valgperiode, da fru Pernille Rosenkrantz-Theil var kirkeordfører.

Det er lidt af en historisk dag, for vi kan nu konstatere efter ordførerrækken, at almen forberedelseseksamen nu er blevet et begreb, som bliver indført i dansk uddannelsespolitik. Det er en fagpakke, nemlig fem fag. Dansk, engelsk og matematik på D-niveau og naturvidenskab samt et af fagene historie, samfunds-fag, tysk eller

fransk på mindst G-niveau. Hvis man har den pakke, så har man almen forberedelseseksamen, og så har man adgang til hf.

Det gode ved det er, at det giver en forbedret chance for, at de, som gik tidligt ud af skolen og aldrig fik opfyldt ønsket om at uddanne sig, eller som står ved en korsvej i livet, hvor de vil vælge noget andet, der kræver uddannelse, nu har en overskuelig vej til at komme ind på en gymnasial uddannelse, som kan lede videre til en kortere eller længere videregående uddannelse. Vi skal ikke have blindgyder, og denne nye almene forberedelseseksamen vil være med til at bygge bro for dem, som befinder sig uden for den slagne vej i undervisningssektoren. Det er jo den gruppe, hf er skabt til. Nu får vi også nogle trappetrin, som leder frem til hf.

Der har været rejst spørgsmål om specialundervisning, og det indgår, som det er nævnt, i det udvalg om diskrimination på grund af handicap, som sidder i øjeblikket. Der vil det blive overvejet og set i sammenhæng med dels de omkostninger, der er ved det, dels de andre foranstaltninger, der overvejes, samt også i sammenhæng med regeringens forventede ratifikation af FN's konvention om handicappedes menneskerettigheder.

Hvad angår placeringen af it i undervisningen, kan jeg oplyse, at tendensen i øjeblikket er – og det er en rigtig tendens – at vi går væk fra, at it er et fag. Vi går over til, at it er noget, der kan sammenlignes med bøger og tavler og kridt og computere. Det er med andre ord ikke noget, vi underviser i, men noget, som vi underviser med.

Når der alligevel fortsat er tale om it-fag, så er tanken, at det skal være en hjælp, sådan at de, der ikke har it-forudsætninger, kan få et it-kørekort og derved blive i stand til at bruge it som et redskab i fagene. Det er derfor, det er beskrevet, som det er, men det er noget, vi meget gerne vil uddybe i et svar til udvalget, og så tager vi en dialog om det.

Jeg mener, at udviklingen er rigtig, men om det ene udelukker det andet, det er jeg ikke på stående fod klar til at svare på.

Med disse ord vil jeg sige tak for, at et enstemmigt Folketing i dag har sanktioneret ny-skabelsen almen forberedelseseksamen som en vej til en hf og til en videregående uddannelse for dem, som ikke er gået den slagne vej. Det er en rigtig god højskoletanke, at der skal være sådan en vej for dem, der ikke er gået den sædvanlige vej, og det er også en god social tanke. Det