

favnende det skal være. Derfor håber jeg, at ordføreren vil gå til sit parti og sin minister – grunden til, at jeg ikke var til stede før, var i øvrigt, at der var en anden af regeringens ministre, der havde brug for min hjælp, og jeg stiller mig altid gerne til rådighed – og lægge pres på for, at vi får en så bred kreds som overhovedet muligt omkring det her.

Kl. 13:31

Formanden:
Ordføreren.

Kl. 13:31

Michael Aastrup Jensen (V):

Allerførst vil jeg lige minde Dansk Folkepartis ordfører på forslaget om, at det faktisk var et enigt Folketing, som vedtog beslutningsforslaget om åbne standarder. Og jeg har jo gentagne gange arbejdet markant for, at vi bl.a. fik kigget på det kommunale og regionale niveau, og at den store medspiller, som hedder KDM, i stedet for at have lukkede systemer er begyndt at åbne deres systemer op. Så før man begynder at pudse glorien alt for meget fra Dansk Folkepartis side, er vi altså nogle, som også ønsker at komme ind under paraplyen med hensyn til at være venligt stillede over for implementeringen af åbne standarder.

Tilbage til emnet: Vi vil meget gerne være åbne over for at indgå i en konstruktiv dialog. Jeg synes, som jeg også har været inde på tidligere, at vi faktisk har haft en meget konstruktiv dialog. Senest i dag har der været møde om, hvordan vi implementerer spørgsmålet om it-sikkerhed. Så selvfølgelig skal vi da også i en ikke fjern fremtid have en dialog om de andre områder, deriblandt it-kundskaber.

Kl. 13:32

Formanden:

Tak til ordføreren. Der er ikke flere, der har bedt om korte bemærkninger, og derfor fortsætter vi i ordførerrækken. Det er hr. Ole Hækkerup.

Kl. 13:32

(Ordfører)

Ole Hækkerup (S):

Næsten 40 pct. af danskerne har slet ingen eller kun svage it-færdigheder, og det bliver værre i 2012, hvor hele 71 pct. af danskerne ikke vil kunne leve op til de krav, der stilles i fremtiden. Det var konklusionerne i den rapport, Teknologisk Institut kom med i foråret 2007, og det er det, der er baggrunden for beslutningsforslaget.

På mange måder kom regeringens svar for en måneds tid siden, og svaret var et barometer til løbende at måle danskernes færdigheder, en op-

lysningskampagne, en hjemmeside, hvor man kunne tjekke sine færdigheder, og andre initiativer for – så vidt jeg kan se – 11 mio. kr.; kort sagt: nye tiltag, der på ingen måde modsvarer opgaven.

Lad os tage skolen først. I Danmark forlader næsten 20 pct. folkeskolen uden at få nogen videreuddannelse. Samtidig mangler der kvalificeret arbejdskraft, særlig når det gælder it, og det hænger jo ikke sammen. Det er en forudsætning for at klare sig i fremtiden, at de næste generationer også er med på alle de nye muligheder.

Desværre viste en undersøgelse, der blev omtalt i Computerworld i det sene efterår, at det går i den stik modsatte retning. Færre brugte pc'er i undervisningen, og det går altså slet ikke. Som det kører nu, skaber man uden at blinke et A- og et B-hold i fremtiden. Den udvikling vil vi gerne vende. Vi har foreslået, at digitale kompetencer bliver en del af folkeskolens afgangseksamen, bl.a. for at styrke lærernes fokus på it i undervisningen.

At det går så galt, kan vi se af, at det faktisk ikke er første gang, Teknologisk Institut har lavet en rapport til videnskabsministeren om danskernes færdigheder. I 2005 kom en tilsvarende rapport, der viste, at 31 pct. ikke kunne leve op til datidens krav. Det er så nu steget til knap 40 pct. Det går kort sagt i den forkerte retning, og det går desværre hurtigt i den forkerte retning, men det ville naturligvis ikke være sket, hvis der var blevet taget ordentligt fat på it allerede i skolen. Så var problemet trods alt ikke vokset. En del af årsagen er, at it-politik i mange år bare har været at tælle maskinerne i klasselokalet. Nu handler det efterhånden om meget mere end bare hardware. It skal være en del af undervisning, ikke bare i it, men i alle fag.

Det er et stort problem for et land som Danmark, der gerne vil være med i globaliseringen, og det er et stort problem for et land som Danmark, som netop gerne vil kendes på, at der ikke er kløfter, heller ikke digitale kløfter. Det handler om, at når arbejdet i denne verden bliver mere og mere globalt, skal vi ikke ende med skraldespanden, og det handler om, at vi ikke på forhånd kan sige, at nogle nok aldrig kommer med.

Derfor anbefaler rapporten fra Teknologisk Institut da også en national handlingsplan. Den anbefaler, at der sættes ambitiøse målsætninger op bl.a. for at skabe den fornødne opmærksomhed, og rapporten anbefaler, at virksomhederne