

som noget af det nye også udvikling af en række nye teknisk-merkantile bacheloruddannelser, som igen betyder, at der hele tiden er samspil med praksis ude i den virkelige verden, hvor det er fagene, der er i højsædet, men – og det er jo det, der bliver styrket med lovforslaget – med et tæt samspil med universiteterne og videncentrene, sådan at den nyeste forskning bliver en del af den løbende udvikling af både uddannelserne og i forbindelse med efter- og videreuddannelse. Og det betyder, at man har billedet erhvervsakademiuuddannelserne, professionsbachelorvejen og universitetsvejen som tre ligeværdige uddannelser, så man bliver bygget op med den systematik, at man hele tiden har muligheden for at bygge videre, hvis man på et tidspunkt, når man har været ude på arbejdsmarkedet, skulle have lyst til at bygge ovenpå og få en længere videregående uddannelse.

Noget af det, der også er styrken ved den her indholdsmodel, er, at det betyder, at det er lettere for unge mennesker, hvis man ønsker at tage en del af uddannelsen i udlandet, fordi det klart er beskrevet, hvad det er for nogle kompetencer, man får med sig i uddannelsen. Vi har behov for, at langt flere unge danskere synes, det er attraktivt at tage dele af deres uddannelser andre steder end i Danmark, for det er det internationale uddannelsesmarked og den erfaring, det giver, som er fantastisk vigtigt for, at vi hele tiden er i front med den måde, vi udvikler vores professioner og fag på, når det er, at man er ude på arbejdsmarkedet.

Vi er meget optagede af, at den her klare opdeling mellem, kan man sige, akademiuddannelser, bacheloruddannelser og universitetsuddannelser ikke skal bruges til, at man så tænker, at man, i stedet for at man har en rigtig god sundhedsuddannelse som en professionsbacheloruddannelse, måske alligevel skulle lave den som en halv sundhedsuddannelse. Hele ideen for os i den klarhed, der kommer i uddannelsesbilledet, er, at man kan bygge ovenpå; at man kan få mere uddannelse, som kvalificerer til nogle udvidede arbejdsopgaver ude på arbejdsmarkedet.

Jeg nævner det her, fordi vi har haft en drøftelse i forligskredsen om, om man kunne forstå nogle af de tiltag sådan, at man i virkeligheden lavede halve bacheloruddannelser, i stedet for at man gav muligheden for at bygge ovenpå. Og jeg tror, der er klarhed i forligskredsen om, at ideen er, at man bygger ovenpå, og ikke, at man, kan man sige, skal reducere nogle af de eksisterende bacheloruddannelser, for vi kan ikke se, at

visionen skal være, at man enten har halve læreruddannelser, pædagoguddannelser eller sygeplejerskeuddannelser. Men jeg håber, at undervisningsministeren kan bekræfte, at ideen præcis er det modsatte, nemlig at man bygger ovenpå.

Konsekvensen af det her er, at man også samler de to råd, der har været for akademiuddannelserne og for MVU-uddannelserne, til ét nyt, samlet råd. Det er meget vigtigt.

Men her må jeg sige, som jeg sagde i forhold til lovforslaget, vi drøftede før, at problemet ved den ressortopdeling, der er i forbindelse med, at Undervisningsministeriet varetager uddannelser til og med professionsbachelorniveau, og at de lange videregående uddannelser ligger i Videnskabsministeriet, desværre igen viser sig her. For det betyder igen, at vi så har et råd, der kigger på to af de tre uddannelsesveje, der er, i stedet for at vi jo i virkeligheden skulle have det samlede blik på, hvordan vi sikrer os, at der er sammenhæng. For vi ved jo godt, at der på trods af det her lovforslag er barrierer for de unge, hvis det er, at de ønsker at skifte uddannelse undervejs, om de nu får de kompetencer med, om det bliver godkendt på rette vis, og der ville det være enormt hensigtsmæssigt, hvis man stoppede med den der underlige opdeling. Jeg ved ikke, hvorfor de borgerlige har valgt at lave den opdeling, men jeg vil sige en gang for alle, at videregående uddannelser skal samles i ét regi, så vi er sikre på, at vi får den sammenhæng og proportion i uddannelsessystemet, som er så afgørende for de kompetencer, man skal have i videnssamfundet.

Kl. 11:27

#### **Formanden:**

Tak til ordføreren. Og den næste ordfører er hr. Martin Henriksen.

Kl. 11:27

(Ordfører)

#### **Martin Henriksen (DF):**

Med globaliseringspuljen og forliget bag den oprettes der en række nye uddannelsesinstitutioner, herunder bl.a. professionshøjskoler og erhvervsakademier. Loven om professionshøjskoler er vedtaget, og loven om erhvervsakademier er på vej.

Denne lov er en indholdslov, der mere præcist stiller krav til uddannelsernes struktur. Hovedelementerne er, at erhvervsakademiuddannede får mulighed for at videreudanne sig til professionsbachelorniveau gennem overbyg-