

ser, fordi man netop risikerer at ende i en situation, hvor man igennem to uddannelser skaber én i stedet for at satse på hele og sammenhængende forløb. Og så kan jeg ikke huske, hvad det sidste, der blev spurgt om, var.

Kl. 11:44

**Formanden:**

Nej, og det er jo bare ærgerligt. Men til gengæld er det hr. Martin Henriksen for en kort bemærkning.

Kl. 11:45

**Martin Henriksen (DF):**

Jeg synes, det er ærgerligt, hvis en debat, der handler om noget så kompliceret som det her, udelukkende kommer til at dreje sig om, hvorvidt der er brugerbetaling eller ej, og jeg synes, at fru Johanne Schmidt-Nielsen skulle svare på det spørgsmål, det meget fornuftige spørgsmål, som fru Christine Antorini stillede, nemlig: Kan Enhedslistens ordfører ikke bekræfte, at den her bestemmelse også har været der i tidligere love, bl.a. fra en tid, hvor Enhedslisten har været parlamentarisk grundlag for en SR-regering?

Kl. 11:45

**Formanden:**

Ordføreren.

Kl. 11:45

**Johanne Schmidt-Nielsen (EL):**

Nej, det kan jeg ikke bekræfte, for det ved jeg ikke. Til gengæld kan jeg sige, at brugerbetaling er meget, meget centralt, og jeg synes bestemt ikke, det er ærgerligt, hvis diskussionen om det her lovforslag kommer til at handle om brugerbetaling, for hvis der i det her lovforslag åbnes op for, at man indfører brugerbetaling på uddannelserne, så er det en meget, meget vigtig og meget, meget relevant diskussion om, hvilken type uddannelsessystem vi gerne vil have.

Kl. 11:45

**Formanden:**

Hr. Martin Henriksen.

Kl. 11:45

**Martin Henriksen (DF):**

Det finder jeg interessant at Enhedslistens ordfører ikke kan bekræfte. Det må jeg tage som udtryk for, at det er rigtigt, at den her bestemmelse altså har været der i tidligere love på det her område, også under tidligere SR-regeringer, hvor Enhedslisten jo har haft mulighed for at påpege den her ladeport for brugerbetaling, men så vidt jeg husker har undladt at gøre det. Det synes jeg er interessant.

Så til dem, der sidder derude og lytter, angående den her Erasmus Mundus-uddannelse på

universiteterne, hvor der er indført brugerbetaling: Det er et EU-program, skal jeg lige huske at sige, så det er endnu en grund til at være kritisk over for EU. Det program har vi i Dansk Folkeparti ikke noget med at gøre, sådan er det. Men det drejer sig om ni studerende, og jeg ved, at der om ikke så forfærdelig lang tid kommer en redegørelse, for det er ulovligt ifølge universitetsloven, og deri regner vi selvfølgelig med, at videnskabsministeren går ind og retter op på det. Men folk, der lytter, skal bare vide, at det er EU, der har stukket fingrene i vores uddannelsessystem.

Så vil jeg bare opfordre Enhedslistens ordfører til klart at slå fast, at det her ikke er en ny paragraf. Der bliver ikke indført brugerbetaling med det her lovforslag, det er et spøgelse, som Enhedslisten forsøger at fremmane, det har overhovedet ikke hold i virkeligheden.

Kl. 11:46

**Formanden:**

Ordføreren.

Kl. 11:46

**Johanne Schmidt-Nielsen (EL):**

Nej, sådan kan du ikke tolke det. Du kan tolke det, lige præcis som jeg siger det, nemlig at jeg ikke kender den tidligere lovgivning, men hvis Dansk Folkeparti til gengæld mener, det er så vigtigt at sikre, at der ikke er brugerbetaling, så synes jeg da, at Dansk Folkeparti skulle tage at stemme for Enhedslistens forslag om, at vi laver en lov mod brugerbetaling i Danmark. Det ville jeg da synes var rigtig, rigtig fornuftigt.

Kl. 11:47

**Formanden:**

Tak til ordføreren. Jeg vil lige sige, at selv om man dusser uden for salen, så dusser man ikke i salen. Den næste taler er undervisningsministeren.

Kl. 11:47

**Undervisningsministeren (Bertel Haarder):**

Hensigten med lovforslaget er at rette op på en ejendommelig skævhed, der er i det danske uddannelsessystem.

Ser vi på erhvervsuddannelserne, sigter de i høj grad på både den offentlige og den private sektor, især på den private sektor. Ser vi på universiteterne, sigter de på både den offentlige sektor og den private sektor – måske hidtil mest på den offentlige, men nu er det meget mere blandet offentligt og privat. Men ser vi så på mellemuddannelserne, er der en kraftig dominans af uddannelser, der sigter på den offentlige sektor.