

Det får så nogle til at sige: Jamen så skal disse uddannelser da ikke slås sammen og have ansvaret for at udvikle uddannelser til den private sektor. Jeg siger, og et flertal siger: Tværtimod, det gælder om at bruge det vækstlag, der findes, til at udvikle flere uddannelser til den private sektor, flere praksisorienterede bacheloruddannelser. Men de nye professionshøjskoler får brug for hjælp til det, og den hjælp kan de få i erhvervsakademierne, som i forvejen langt overvejende sigter på den private sektor.

Visjonen er, at vi om 10 år har en stærk, praksisorienteret mellemuddannelsessektor med uddannelser på bachelorniveau, der i lige så høj grad sigter på den private som den offentlige sektor.

Der skal ikke være blindgyder. Fru Christine Antorini har fuldstændig ret i, at når vi taler om, at man kan tage en halv uddannelse, er det altså ikke, fordi der er nogen som helst uddannelser, der skal halveres, og der er ingen, der skal behandles af halvstuderede røvere. Det handler om at undgå blindgyder, så man kan komme videre, uanset hvilken uddannelse man har taget.

Der er en forskel på universitetsuddannelserne og disse professionsbacheloruddannelser i den måde, de godkendes på, og det har ikke noget at gøre med, at de ligger i to forskellige ministerier. Det har en rigtig god begrundelse, nemlig at universitetsuddannelser er forskningsbaserede. Forskningen skal koncentreret få steder i landet, og derfor bliver uddannelserne også koncentreret få steder i landet. Derimod er de uddannelser, der er tale om her, praksisorienterede. Der skal være praktikpladser; vi skal have forsynet hele landet med de uddannelser, og vi vil gerne have talenter fra hele landet til at gå på disse uddannelser, og derfor er der en forpligtelse til at uddannelsesdække alle dele af Danmark. Så forskellen i godkendelsen af uddannelserne er meget velbegrundet.

Der er også forskel på, hvordan man godkender nedlæggelser, og hvordan man godkender flytninger af uddannelsessteder. Ministeriet kan stoppe en nedlæggelse, men flytninger er tilladte, for vi ønsker, at disse nye institutioner ikke blot får et ansvar for at placere uddannelserne mest hensigtsmæssigt, men også får noget at have det ansvar i.

Til sidst om brugerbetaling: Jeg kan fuldstændig bekræfte, hvad fru Christine Antorini og hr. Martin Henriksen har sagt, nemlig at der ikke er noget nyt på det felt. Det håber jeg at jeg kan beskrive så overbevisende i udvalget, at selv fru

Johanne Schmidt-Nielsen kan ende med at stemme for forslaget i lighed med fru Hanne Ager-snap, som jeg også kunne forstå var nær ved at gøre det.

Kl. 11:51

Formanden:

Tak til undervisningsministeren.

Da der ikke er flere, der har bedt om ordet, er forhandlingen afsluttet.

Jeg foreslår, at lovforslaget henvises til Uddannelsesudvalget. Hvis ingen gør indsigelse, er dette vedtaget.

Det er vedtaget.

Det næste punkt på dagsordenen er:

9) 1. behandling af lovforslag nr. L 24:

Forslag til lov om ændring af lov om Danmarks Evalueringsinstitut. (Akkreditering af videregående uddannelser, sammensætning af evalueringsinstitutets bestyrelse og repræsentantskab m.v.)

Af undervisningsministeren (Bertel Haarder).

(Fremsættelse 28.11.2007).

Kl. 11:52

Forhandling

Formanden:

Forhandlingen er åbnet, og det er fru Anne-Mette Winther Christiansen.

Kl. 11:52

(Ordfører)

Anne-Mette Winther Christiansen (V):

Vi må jo sige, at de lovforslag, der er for uddannelsesområdet i dag, hænger sammen – de nævner indbyrdes hinanden – og nu er vi så kommet til det, der egentlig var nævnt i loven tidligere.

Vi har et evalueringsinstitut, og vi er nødt til at lave om på beføjelserne. Lovforslaget her er jo så med i den pakke, der blev lavet omkring globaliseringspuljen fra november 2006.

Venstre finder det meget positivt, at vi indfører et akkrediteringssystem, som sørger for en systematisk sikring af de videregående uddannelser. Forslaget vil her åbne op og give nogle mere fleksible rammer for – ja, det er jo en forkortelse, så vi siger så EVA – EVA's fremtidige opgaver. Med det brede arbejdsfelt, som EVA har, er der behov for, at EVA får friere muligheder for at evaluere nogle forhold. Det skal være