

ringere. Det har kommunerne taget bestik af, og derfor har de prøvet at få indrettet deres økonomi, så man kunne få et ordentligt velfærdsniveau. Så er det så, at vi straks her ser, at man så alene af kommunikative hensyn vælger at gå ud og love noget, som man så ikke mener.

Det har vi fået rigeligt bekræftet her, og derfor synes jeg, det har været en fornøjelse at være til stede her i salen og høre finansministeren indrømme, hvad der i virkeligheden var de taktiske, kommunikative overvejelser, man gjorde sig i regeringen, nemlig at sige noget andet end det, man mente.

Kl. 14:32

Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):

Jeg skal gøre opmærksom på, at taletiden er 1 minut. Finansministeren.

Kl. 14:32

Finansministeren (Lars Løkke Rasmussen):

Jamen fornøjelsen er helt på hr. Rasmus Prehns side, for hr. Rasmus Prehn lytter alligevel kun til sig sig og lader sig åbenbart fornøje af sin egen snakken sig ind i et mærkeligt sort hul.

Jeg har ikke nogen problemer med en skattestigning i Vesthimmerland – jeg kender i øvrigt borgmesteren. Jeg har ikke nogen problemer med, at kommunerne sætter skatten op. Jeg har bare den fordring, at nogle andre sætter den tilsvarende ned inden for rammerne af det, der er aftalt. Så simpelt er det.

Jeg ved ikke, hvad det er for nogle ændrede forudsætninger, der er indtrådt, vedrørende kommunalreformen og alt det der, der bliver sagt, mellem juni måned, hvor vi indgår en aftale, og oktober, hvor kommunerne skal vedtage et budget. På de der få måneder er hele verden åbenbart blevet forandret. Jeg forstår det simpelt hen ikke.

Men jeg bliver bekræftet i det med det kommunikative. For når man ikke engang her i salen på den gode side af et folketingsvalg kan kommunikere klart om det her og få hr. Rasmus Prehn til at forstå, at det er et problem, at man sætter skatterne op med mere end 600 mio. kr. mere, end man har brug for, så er det jo indlysende for enhver, at det ville være ydermere svært at forklare det i en ophidset valgkamp. Og hr. Rasmus Prehn ville, som hr. Rasmus Prehn også gør det her i dag, forsøge at skabe det skræmmebillede, at hvis man står vagt omkring skatteprocenterne, er spejlbilledet på det, at kommunerne skulle spare, hvad de har sat skatten for meget op med, selv om det notorisk er forkert.

Så jeg efterlades med et indtryk af, at hvad jeg sagde i valgkampen, og hvad jeg har sagt til Rit-zau, har været kloge ord i begge sammenhænge.

Kl. 14:33

Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):

Ja tak. Spørgsmålet er afsluttet.

Det næste spørgsmål er stillet af fru Ida Auken, og det er justitsministeren, der skal svare.

Spm. nr. S 97

5) Til justitsministeren af:

Ida Auken (SF):

Mener ministeren, at alle bilister, der tager køreprøve, skal have lært at køre miljøvenligt, ligesom det sker i Sverige?

Kl. 14:34

Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):

Justitsministeren.

Kl. 14:34

Justitsministeren (Lene Espersen):

Jeg vil gerne starte med at slå fast, at det efter min opfattelse er vigtigt at forebygge, at der er unødvendig forurening fra bilerne, og det gør man ved at lære bilisterne at køre miljøvenligt. Jeg har ikke nærmere kendskab til indholdet af den svenske køreuddannelse, men jeg kan oplyse, at alle EU-lande i henhold til kørekortdirektivet skal sikre, at kørekortansøgere kender til miljørigtig kørsel. Den danske køreuddannelse omfatter da også undervisning i energi- og miljørigtig kørsel.

Det nærmere indhold fremgår af undervisningsplanerne for de forskellige kørekortkategorier. De findes på politiets hjemmeside. Det fremgår f.eks. af undervisningsplanen for kørekort til almindelig bil, at eleven bl.a. skal vide, at man for at mindske luft- og støjforurening ikke bør lade motoren gå i tomgang i længere tid, og at høje hastigheder og aggressiv kørsel med kraftige accelerationer medfører et øget brændstofforbrug, mens det er energirigtig køreteknik at lade være med at foretage unødvendige og gentagne hastighedsændringer.

Eleven skal desuden kende til nogle lovbestemmelser om miljørigtig kørsel, f.eks. reglerne om, at bilen skal betjenes på en sådan måde, at den ikke afgiver unødvendig støj eller røg, og at man ved bebyggelse ikke må foretage unødvendig og forstyrrende kørsel. Eleverne skal også kende eventuelle lokale forbud mod tomgangs-kørsel. Også undervisningsplanerne for køre-