

Uddannelsesvejledning i den unges bopælskommune vurderer, at den unge tilhører målgruppen. Det er en bestemmelse, som har været gældende siden 1. januar 2005, altså i 2 år, så der er jo ikke tale om et forsøg på at ændre praksis i den kommende tilskudsbekendtgørelse. Der har også hidtil skullet gives dispensation, og den dispensation forlænger vi.

Kl. 14:43

Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):

Ja tak. Fru Lise von Seelen.

Kl. 14:43

Lise von Seelen (S):

Det glæder mig jo uhyre meget, at den dispensation, som har fungeret i forhold til det samarbejde, der har været hen over grænsen mellem Sønderjylland og Sydslesvig, kan fastholdes i det her tilbud til en gruppe elever, som har haft stor glæde af at kunne benytte produktionshøjskolen, som ligger i Sønderjylland, også selv om de har været bosiddende i Sydslesvig. Så det glæder mig overordentlig meget, at det er blevet bragt i orden.

I forbindelse med det sidste, ministeren nævner, om, at der selvfølgelig skal ske en vurdering af, om de enkelte hører med til den målgruppe, som tilbuddet retter sig mod, er jeg sikker på, at man kan finde en løsning på det.

Jeg vil i forlængelse af den besvarelse, ministeren giver mig på det konkrete her, sige, at vi jo kan se, at der i andre grænseområder, hvis vi f.eks. kigger på Øresundsregionen, er taget adskillige initiativer til netop at øge interessen for, at man uddannelsesmæssigt arbejder hen over grænserne. Så når jeg nu har fået svar på det første, bliver jeg nysgerrig efter at høre ministeren, om der kunne være yderligere initiativer, der gør, at unge mennesker kan blive uddannet, henholdsvis på den ene og den anden side af grænsen, uanset hvor man bor.

Kl. 14:44

Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):

Ja tak. Ministeren.

Kl. 14:44

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Det glæder mig, at fru Lise von Seelen sagde, at hun var glad, og at hun ikke sagde, at hun var overrasket, for hun må altså ikke blive overrasket over, at jeg faktisk tænker på de unge i Sydslesvig. Jeg er vokset op dernede på en grænsehøjskole, og jeg har også lige givet et stort beløb til Rødning Højskole til gavn for unge fra Sydslesvig, så de kan komme på højskole.

Det, der jo gælder i forholdet mellem Danmark og Sydslesvig, er, at Danmark hjælper en befolkningsgruppe i Sydslesvig, som har en særlig tilknytning til Danmark. Den situation må man ikke sammenligne med det dansk-svenske forhold. Jeg er lige blevet minister for nordiske anliggender, og jeg er meget optaget af at fjerne grænsehindringer, men jeg er ikke så optaget af, at vi skal sammenligne skåninger med sydslesvigere. Selv om der selvfølgelig historisk set over det lange perspektiv er en vis lighed mellem Skåne og Sydslesvig, så synes jeg ikke, at vi skal sammenligne skåninger og sydslesvigere, men jeg vil gerne forsikre om, at jeg er meget optaget af at fjerne grænsehindringer mellem Danmark og Sverige såvel som mellem Danmark og Tyskland. Det her er en mindretalsordning, som ikke har noget med det at gøre.

Kl. 14:46

Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):

Fru Lise von Seelen.

Kl. 14:46

Lise von Seelen (S):

Det glæder mig, at vi er mange, som er optagede af, hvad der sker i Sydslesvig, og jeg ville da også have været forbavset, hvis undervisningsministeren ikke havde haft det synspunkt, som er blevet gjort gældende her.

Men med hensyn til, hvordan man i øvrigt kigger på det grænseoverskridende arbejde på undervisningsområdet, er det jo rigtigt, at man ikke kan sammenligne mindretallet med det, der gør sig gældende i forbindelse med grænsen til Sverige.

Men det er jo nu engang sådan, at noget af det, der er gevinsten, som vi nogle gange har snakket om er en merværdi ved et mindretal, jo er, at de nogle gange viser os vejen for noget andet, og det er jo det helt geniale ved den konstruktion, vi har fået lavet. Og derfor synes jeg godt, at man kan være mere ambitiøs i forbindelse med det grænseoverskridende samarbejde sydpå, end vi har været hidtil. Men jeg hører ikke ministeren give et tilsagn om at gå med ind og medvirke til at tage yderligere initiativer, og jeg hører det heller ikke som en afvisning.

Hvis jeg nu spørger en gang til, kan det være, at jeg kan lytte bedre efter og høre, om der ikke er et tilsagn om, at vi skal tage yderligere initiativer.

Kl. 14:47

Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):

Undervisningsministeren.