

konstaterer, at det ikke er en opfattelse, der deles af undervisningsministeren, og derfor prøver vi bare at opfordre til, at man så finder en anden god løsning for netop TEKO.

Kl. 16:46

#### Formanden:

Så siger vi tak til hr. Morten Østergaard. Og så er det fru Johanne Schmidt-Nielsen som ordfører.

Kl. 16:46

(Ordfører)

#### Johanne Schmidt-Nielsen (EL):

For Enhedslisten er det vigtigt at se på, hvem et lovforslag tilgodeser. Som mange af høringsparterne gør opmærksom på, tilgodeser det her lovforslag ikke dem, der ofte ender med at have mindst uddannelse, nemlig dem, der har taget en erhvervsuddannelse på en teknisk skole eller en handelsskole.

Lovforslaget vil rykke erhvervsakademiuddannelserne væk fra erhvervsskolerne, det står i lovforslagets § 5, stk. 2:

»Erhvervsakademierne, professionshøjskolerne, ingeniørhøjskolerne og universiteterne skal samarbejde strategisk og konkret. Erhvervsakademierne kan endvidere samarbejde med andre relevante forskningsmiljøer.«

Der nævnes ikke et samarbejde med erhvervsskolerne. Når der ikke længere skal være et samarbejde mellem erhvervsakademiuddannelserne og handelsskolerne og de tekniske skoler, så besværliggør man adgangen til videreuddannelse for elever på handelsskoler og tekniske skoler. Der er tale om en akademisering af erhvervsakademiuddannelserne.

Hvis det her lovforslag bliver vedtaget, risikerer vi, at det i endnu højere grad end i dag kun bliver elever med gymnasiale uddannelser, der tager KVVU. Jeg mener, det er afgørende, at KVVU'erne også er attraktive og tilgængelige for unge med erhvervsfaglige uddannelser, og i den forbindelse betyder det jo faktisk noget for tilgængeligheden, at erhvervsakademiuddannelserne ligger sammen med handelsskolerne og med de tekniske uddannelser.

Lovforslaget kan også vise sig at få konsekvenser for søgningen til tekniske skoler og handelsskoler. Når de to ungdomsuddannelser ikke længere ligger sammen med erhvervsakademierne, er det ikke så synligt for de unge, at en håndværksmæssig uddannelse også giver mulighed for videreuddannelse. Som det er nu, er erhvervsakademiuddannelserne med til at give erhvervsskolerne status, og så er det et rigtig dårligt signal at sende, at erhvervsakademiud-

dannelserne bliver adskilt fra de tekniske skoler og handelsskolerne.

Så Enhedslisten kan altså ikke støtte L 47.

Kl. 16:48

#### Formanden:

Tak til ordføreren. Så er det undervisningsministeren.

Kl. 16:48

#### Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Tak til det meget brede flertal bestående af næsten alle partier, som står ved den aftale, vi har indgået efter meget lange og gode forhandlinger i Undervisningsministeriet. Jeg har sjældent været med til at gennemgå en sag så grundigt før udfærdigelsen af et forslag. Jeg tror, at det var klogt, at vi var grundige, for vi er jo i gang med en omkalfatring af alle de videregående uddannelser fra erhvervsuddannelserne og op til universitetsniveauet.

Det er jo på mange måder det oversete led i uddannelseskæden. Vi ved, hvor mange uddannelser der er på erhvervsuddannelsesniveau, og der er over 700 uddannelser på universitetsniveau. Men når det gælder mellemniveauet, er der langt færre uddannelser, og de er spredt ud på en række forskellige institutioner. Mange af dem har fagligt været ret snævre, og derfor er det altså, at vi efter meget grundige forhandlinger har taget en dyb indånding og sagt, at vi nu som det første må have skabt nogle større flerfaglige institutioner, som kan udvikle nye uddannelser, især til den private sektor, hvor der ikke er en god forsyning, hvad angår mellemuddannelser.

Så må vi også have et vækstlag. Det har vi i professionsbacheloruddannelserne på professionshøjskolerne, men de er ikke stærke, når det gælder den private sektor. Det er til gengæld erhvervsakademierne, og derfor gør vi dem til det vækstlag, som nu får udviklingspenge og muligheder for at blive akkrediteret til en række nye uddannelser på bachelorniveau. Det skal ske i samarbejde med en professionshøjskole, og det er det, som lovforslaget handler om.

Det hele bæres af en vision om, at vi om 10 eller 15 år har en bred vifte af vidt forgrenede tilbud på mellemuddannelsernes område sigtende på såvel den offentlige som den private sektor, nye it-uddannelser, nye finansuddannelser og nye forvaltningsuddannelser til kommunerne, kort sagt, at vi nu får uddannelsesdækket de dele af landet, som hidtil ikke har været det i tilstrækkelig grad.