

Troels Christensen (V):

Jeg vil, som jeg sagde indledningsvis i min ordførertale, holde mig til, at GL og Amtsrådsforeningen i fællesskab har fundet ud af, at det er en dårlig idé at have de her grænser, de her klassekvotienter at gå efter, og det er sådan set det, vi ikke vil blande os i herfra. Vi synes, det er bedst, at man selv finder ud af de ting på ungdomsuddannelserne.

Kl. 17:17

Formanden:

Så er det fru Johanne Schmidt-Nielsen for en kort bemærkning.

Kl. 17:17

Johanne Schmidt-Nielsen (EL):

Både lærere og elever ønsker sig jo et loft over klassekvotienten, bl.a. fordi enormt mange lokaler er bygget til maks. 24 elever. Så ordet mistilid kan man vel næppe bruge, når det rent faktisk er elever og lærere selv, der ønsker klassekvotienten.

Derudover blev der sagt, at man på den enkelte skole jo bare kan prioritere anderledes og hvis en klassekvotient er noget, man ønsker sig, kan man indføre en klassekvotient. Faktum er, at langt de fleste uddannelsesinstitutioner i høj grad er økonomisk pressede og beklager, når klassekvotienten stiger og stiger, men melder ud, at der ikke er andre muligheder for at få økonomien til at hænge sammen.

Så vil jeg sige til det med bureaukratisering og mistillid i forbindelse med et loft over klassekvotienten, at det jo i virkeligheden ikke er andet, end at man sikrer arbejdsmiljøet, ligesom man på alle mulige andre arbejdspladser sikrer, at arbejdsforholdene er ordentlige. Når man taler om, at man propper over 30 elever ind i klasser, der bygget til 24, synes jeg sådan set godt, man kan sige, at det handler om at sikre ordentlige arbejdsforhold.

Kl. 17:18

Formanden:

Ordføreren.

Kl. 17:18

Troels Christensen (V):

Det lyder da heller ikke optimalt, hvis der er mange flere elever i klasserne, end der er plads til. Men jeg ser bare på det på samme måde, som ministeren var inde på, nemlig at det, der er vigtigt, er, at vi har nogle forhold, der gør, at vi ikke fastlåser hele det her system, så man tvinger nogle af eleverne til at gå hen og vælge en anden skole, tvinger elever til at tage nogle andre fag

end dem, som de har mulighed for at tage. Vi skal have den fleksibilitet, og det er faktisk den, som jeg mener er utrolig vigtig. Hvordan de så helt nøjagtigt håndterer det derude på den enkelte skole, skal de altså selv styre.

Kl. 17:19

Formanden:

Vi siger tak til hr. Troels Christensen som ordfører, og den næste ordfører er fru Julie Rademacher.

Kl. 17:19

(Ordfører)**Julie Rademacher (S):**

Ja, dette er jo min jomfrutale.

Der bliver proppet flere og flere ind i klasserne på ungdomsuddannelserne, og situationen er især bekymrende, fordi undervisningsministeren møder os med en laissez faire-holdning, hvor han holder på den enkelte skoles ret til at prioritere mellem forskellige formål.

Da vi i maj 2003 ligesom de fleste andre partier ikke ville gå med til at indføre klassekvotienter, altså loft, skyldtes det primært, at vi syntes, det var for usmidigt, og at en klassekvotient på 24 elever var et meget vidtgående forslag. Nu er der gået næsten 5 år, hvor tilstandene ikke ligefrem er blevet bedre. Vi ser i øjeblikket klasser på helt op til 35 elever på hhx, og vi ser store frafald på de danske ungdomsuddannelser som også tidligere nævnt.

Vi har taget højde for dette og afsat penge til en lavere klassekvotient for hhx i vores finanslovsforslag, og vi er derfor villige til at diskutere klassekvotienter igen med et mere positivt udgangspunkt. Jeg vil faktisk gå så langt som til at sige, at vi er parate til at gå med til at indføre klassekvotienter på ungdomsuddannelserne, dog ikke med et lige så lavt loft som det, Enhedslisten lægger op til her. Hvis vi skal være med, skal vi højere op, så vi balancerer bedre mellem hensyn til kvaliteten af undervisningen og økonomien.

Danske Gymnasieelevers Sammenslutning har foreslået et loft på 28 elever, og det glæder mig at se, at DGS viser økonomisk ansvarlighed og faktisk kommer med et til dels mere realistisk forslag end det, Enhedslisten her fremsætter. Det kunne være udgangspunktet for at tage dette op til diskussion i forligskredsen.

Helt afgørende er det dog, at det bliver et økonomisk ansvarligt tiltag. I forslaget fra Enhedslisten er der ingen forslag til finansiering. Hvis vi skal være med til at indføre klassekvotienter på ungdomsuddannelser, skal der regnes