

Kl. 17:37

Nanna Westerby (SF):

Ja, så kan jeg først oplyse, at der faktisk er rigtig mange skoler, der har højere klassekvotienter, end de har rammerne og lokalerne til, og netop derfor bliver det her forslag jo fremsat, nemlig for at sikre, at der ikke kommer sådan nogle tilfælde.

Men jeg ved jo også, at Konservative er meget optagede af at sikre fagligheden, også på ungdomsuddannelserne, og derfor vil jeg bare høre ordføreren, om ordføreren ikke mener, at det er et stort problem, at der på nogle skoler, nemlig dem, der har rigtig høje klassekvotienter, 34-35 elever i en klasse, er mindre tid den enkelte elev og læreren imellem, end der er på de skoler, som har lavere klassekvotienter. Er det ikke et problem for fagligheden på skolerne?

Kl. 17:38

Anden næstformand (Søren Espersen):

Så er det ordføreren.

Kl. 17:38

Henrik Rasmussen (KF):

Det mener jeg ikke, for jeg mener rent faktisk, at skolerne også må håndtere, når de laver deres planer, hvordan og hvorledes deres undervisningsforløb skal forløbe.

Nu ved jeg, at man ikke kan stille modspørgsmål, men jeg kan da i hvert fald konstatere, at en gymnasial uddannelse eller en handelsskoleuddannelse – mener jeg – giver en bedre undervisning med et højere elevtal og også en sjovere undervisning og en mere kreativ og en mere spændende undervisning, frem for at man rent faktisk har en klasse med 12 elever og en klasse med 13 elever.

Kl. 17:38

Anden næstformand (Søren Espersen):

Fru Nanna Westerby.

Kl. 17:38

Nanna Westerby (SF):

Ja, man kan vel så sige, at det jo giver mindre tid lærer og elev imellem. Jeg kan så konstatere, at ordføreren ikke mener, at den lærer-elev-tid har nogen betydning for fagligheden i øvrigt.

Så vil jeg bare høre ordføreren, om ordføreren ikke mener, at det er ansvarsfralæggelse, at vi sådan siger, at det må være op til de enkelte institutioner bare at indrette deres undervisning, også selv om det betyder en forringet kvalitet, at de på grund af økonomiske vilkår er tvunget til at komme mange elever ind i klasserne.

Kl. 17:39

Anden næstformand (Søren Espersen):

Så er det ordføreren.

Kl. 17:39

Henrik Rasmussen (KF):

Jamen vi mener helt klart, at det er en forringelse af kvaliteten, hvis man kommer flere elever ind i en klasse, end der kan være i klassen, og vi mener, at man rent faktisk skal have de lærermæssige kræfter og ressourcer til det. Og det er det, der er vigtigt, og ikke, hvor mange hoveder der sidder i klassen. Men hvis du har lærerkompetencerne til at komme ud til de enkelte elever i en stor klasse, så er det ikke noget problem, og der er plads til dem.

Kl. 17:39

Anden næstformand (Søren Espersen):

Så er der endnu en kort bemærkning til hr. Leif Lahn Jensen.

Kl. 17:39

Leif Lahn Jensen (S):

Ja, jeg er egentlig utrolig glad for det, jeg hører hr. Henrik Rasmussen sige, for hr. Henrik Rasmussen har ikke hørt, at der er problemer med pladsen ude blandt eleverne.

Jeg sagde før til en anden ordfører, at jeg har hørt noget andet. Jeg har faktisk hørt elever sige det – der er store problemer – og at de heller ikke mener, at de kan være der.

Men det, der gør mig utrolig glad i dag, er, at jeg egentlig også hører ordføreren for Konservative sige her, at hvis der er problemer, så skal der selvfølgelig gøres noget ved det. Så jeg vil godt have, at hr. Henrik Rasmussen lige igen svarer på, hvis det viser sig, at det her er sandt, og hvis der virkelig kommer nogen frem og siger, at der altså er pladsmangel derude, om Konservative så er klar til at gøre noget ved det og sætte ressourcer af, altså at sætte et loft?

Kl. 17:40

Anden næstformand (Søren Espersen):

Ordføreren.

Kl. 17:40

Henrik Rasmussen (KF):

For at være en lillebitte smule fræk vil jeg sige, at vi også er modstandere af at sammenligne den enkelte elev med burhøns, og af, at det er et spørgsmål om, at man hele tiden skal se på, hvor mange kvadratmeter der skal være pr. elev eller pr. barn, eller hvad det er, for at de får den optimale undervisning.

Det, der er vigtigt for os, er: Hvad er det for en målsætning? Hvad er det for et produkt, der kommer ud i den sidste ende? Det er meget vig-