

gennemreguleret og centralt styret folkeskole, som vil få svært ved at tilgodese særlige lokale behov, og som vil mangle frihed til at udvikle nye organisationsformer. Især det sidste synes jeg er et stort problem.

Lad mig bare nævne et eksempel: Enhedslisten skriver, at der skal afsættes mindst 80 timer om ugen for en gennemsnitsskole med to spor og 20 elever pr. klasse – punktum. Jamen hvad nu hvis der ikke er brug for det ene sted og der til gengæld er brug for meget mere det andet sted? Så er det skidt, at kommunen har fordelt pengene fuldstændig ligeligt.

Det er bare et eksempel på, hvorfor jeg må afvise forslaget – og også fordi et tocifret milliardbeløb altså er mange penge at bruge i et enkelt lille beslutningsforslag. Et tocifret milliardbeløb!

Kl. 17:59

Anden næstformand (Søren Espersen):

Jeg vil lige bede ministeren om at blive stående, for der er et par korte bemærkninger. Den første er til fru Johanne Schmidt-Nielsen

Kl. 17:59

Johanne Schmidt-Nielsen (EL):

Ministeren mener, at det er centralistisk at gennemføre de minimumsrettigheder, som er at finde i beslutningsforslaget. Kan ministeren forklare mig, hvorfor de her minimumsrettigheder skulle være centralistiske, og hvordan de skulle være i modsætning til, at regeringen har indført nationale test og elevplaner? Det vil sige at forklare mig, hvorfor ministeren mener, at nationale test og elevplaner ikke skulle være udtryk for en centralistisk uddannelsespolitik.

Kl. 18:00

Anden næstformand (Søren Espersen):
Ministeren.

Kl. 18:00

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg nævnte faktisk indirekte de nationale test, for jeg sagde, at vi også havde brugt penge på at udvikle nye evalueringsformer. I det hele taget gik min tale ud på at illustrere, at vi både har været og er klar til at give ekstra penge til folkeskolen, og at vi også har fastsat nogle minimumsrettigheder. Jeg synes bare, at de minimumsrettigheder, som regeringen med et bredt flertal her i Folketing har fastsat, er bedre end dem, Enhedslisten kommer med. Så enkelt er det.

Kl. 18:00

Anden næstformand (Søren Espersen):

Der er en enkelt kort bemærkning mere fra hr. Leif Lahn Jensen.

Kl. 18:01

Leif Lahn Jensen (S):

Forslagsstillerne har jo ret i, at grunden til, at de private skoler er blevet større og der er kommet flere af dem, er, at forældrene fravælger folkeskolen. Det er sådan, som jeg ser og hører det. Jeg ved, at en årsag til dette netop er, at klassestørrelserne i de kommunale skoler simpelt hen er for store. Vil undervisningsministeren give mig ret i dette?

Kl. 18:01

Anden næstformand (Søren Espersen):
Ministeren.

Kl. 18:01

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg kom til at tænke på noget helt andet nu, hvor hr. Leif Lahn Jensen nævner de frie skoler: Her er der ingen af de centralistiske krav, der er foreslået her i eftermiddag, som gælder. Det er måske derfor, at de er attraktive for nogle, specielt for lærere og folk med nye idéer. Det skulle vi måske tænke lidt mere over.

Kl. 18:01

Anden næstformand (Søren Espersen):

Hr. Leif Lahn Jensen for endnu en kort bemærkning.

Kl. 18:02

Leif Lahn Jensen (S):

Nu er det jo sådan i folkeskolen, at udgiften pr. elev rent faktisk de sidste mange år er faldet. Det kan godt være, at undervisningsministeren mener, at regeringen har givet flere penge til folkeskolen, og det har man måske også, men der er også kommet flere elever – i hvert fald her i de sidste par år.

Men når ministeren siger det, har jeg så ikke ret i, at udgiften pr. elev også har betydning for, at det bliver ringere i folkeskolen, og at det måske er derfor, at det ikke i samme stil er slået igennem på de private skoler?

Kl. 18:02

Anden næstformand (Søren Espersen):
Ministeren.

Kl. 18:02

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Når der er stigende elevtal, vil der altid være en tendens til, at udgiften pr. elev falder. Det er omvendt, når der er faldende elevtal. Alle de udgiftskrævende tiltag, som jeg her har remset op og ikke vil remse op igen, understreger, at såfremt elevtallet i øvrigt er det samme, er udgiften pr. elev steget, fordi timeforbruget pr. elev er steget, udgifterne til computere, naturfagslokaler og naturfagsbøger er steget, vi har fået en læ-