

sehandleplan, der er 230 mio. kr. til efteruddannelse osv. Så hvis man gør det op, er jeg sikker på, at man vil nå frem til, at der alt andet lige er tale om en stigende udgift pr. elev.

Jeg ser det i øvrigt ikke som et mål at sætte udgiften pr. elev i vejret, og hvis der er nogen, der kan påvise, at der er et sted, hvor udgiften er faldet med 0,37 pct., er det ikke nødvendigvis noget, som man skal være fløv over, specielt ikke, hvis pengene er gået til et godt formål.

Kl. 18:03

Anden næstformand (Søren Espersen):

Så siger vi tak til ministeren. Og så er det hr. Troels Christensen som ordfører.

Kl. 18:03

(Ordfører)

Troels Christensen (V):

Jeg synes, det er prisværdigt, at forslagsstillerne sætter sig i elevens stol. Det er der kommet ti basale minimumsrettigheder ud af, og de skal så sikre eleverne et minimum af fysiske, pædagogiske og økonomiske betingelser for selve skolegangen.

Venstre kan nok være enig med forslagsstillerne på nogle af områderne, men vi mener ikke, at Folketinget skal lovgive så detaljeret, at skolerens frihed til at tilrettelægge undervisningen bliver hæmmet.

Regeringen har jo sammen andre partier i de sidste par år vedtaget en række love, der skal medvirke til, at folkeskolen og ikke mindst dens elever, lærere og ledere udvikler sig i den retning, samfundet har brug for.

Vi finder det rigtigt, at der peges på visse forhold, der løbende kan udvikles, men vi ønsker, at det sker i et samvirke mellem kommunen, skoleledelsen og ikke mindst forældrene, som er repræsenteret i skolebestyrelserne. Det er jo sådan, at elevernes tarv skal tilgodeses i dette samvirke, og vi er sikre på, at bl.a. forældrene er opmærksomme, hvis betingelserne for god og meningsfyldt undervisning ikke er til stede. Prisen for ikke at have styr på de lokale folkeskoler bliver betalt af politikerne ved det kommende valg – og jeg taler af erfaring.

Venstre har netop vedtaget et folkeskoleoplæg, der rummer en række ideer til, hvordan vi kan videreudvikle vores gode folkeskole. Der er allerede sket mange forbedringer i folkeskolen, siden VK-regeringen kom til, og disse ændringer skal have tid til at bundfælde sig.

Jeg kan bl.a. nævne, at vi jo har vedtaget, at vi skal bruge en stor pose penge til at forbedre alle de fysiske rammer. 25 mia. kr. er der sat af, og de

skal jo primært gå til at investere i sundt indeklima og gode hygiejniske forhold på skolerne. Vi har fået en endnu bedre læreruddannelse, hvor vi får mere faglighed, færre linjefag og mere tid til didaktik og pædagogik. Vi har fået skabt et nyt system, hvor vi får lærere til at undervise specielt i indskoling og udskoling. Det frie skolevalg er blevet udvidet, der bliver obligatorisk sprogstimulering af tosprogede børn, fagligheden er blevet styrket igennem flere timer i dansk og matematik – som ministeren også var inde på det – mere undervisning i engelsk, flere prøver og bindende trinmål og mulighed for reelt differentiering. Og sidst, men ikke mindst, er der de obligatoriske test. Det er jo alt sammen, jeg vil ikke kalde det minimumsstandarder, men jeg vil kalde det værktøjer, værktøjer, som vi stiller til rådighed, for at vi bedre kan nå de mål, vi har sat for vores folkeskole.

Det, det handler om, er jo altså solide faglige og personlige forudsætninger for fortsat uddannelse. Det er det, der er vejen frem, og det er, hvad der skal sikre eleverne og deres forældre.

Vi kan ikke støtte Enhedslistens forslag om minimumsrettigheder for elever i folkeskolen.

Kl. 18:07

Anden næstformand (Søren Espersen):

Jeg skal lige bede ordføreren om at blive stående; der er en enkelt kort bemærkning fra fru Johanne Schmidt-Nielsen.

Kl. 18:07

Johanne Schmidt-Nielsen (EL):

Ordføreren ønsker ikke at indskrænke skolernes mulighed for selv at tilrettelægge undervisningen, og det mener jeg bestemt heller ikke at forslaget her er udtryk for, tværtimod er Enhedslisten jo varm fortaler for metodefrihed til lærerne.

I den forbindelse vil jeg da gerne spørge ordføreren, hvordan ordføreren kan få det udsagn, at man ikke ønsker at indskrænke skolernes mulighed for selv at tilrettelægge undervisningen, til at stemme overens med læreplaner og nationale test.

Kl. 18:07

Anden næstformand (Søren Espersen):

Ordføreren.

Kl. 18:07

Troels Christensen (V):

Det, at vi har indført læreplaner og nationale test, er, som jeg siger et værktøj, det er et instrument, det er nogle håndtag, man kan dreje på, det er nogle ting, som vi kan bruge ude i skolerne, så ledelserne og forældrene i samvirke kan