

Martin Henriksen (DF):

Jeg ikke enig i, at Dansk Folkeparti har været med til at forringe folkeskolen. Jeg mener faktisk, at de beslutninger, der blev truffet i forligskredsen om folkeskolen, har ført til forbedringer og har været helt nødvendig ændringer af folkeskolen, specielt når man ser på, at den folkeskole, der har været i Danmark i årtier, ikke har formået at levere tilfredsstillende resultater.

Til det om statsstyring siger vi bare, at vi i Dansk Folkeparti synes, at det er helt i orden at Folketinget, staten, stiller nogle krav til skolerne og kommunerne med hensyn til, hvad der er ret og rimeligt i folkeskolen. Derfor synes vi også, at det er et udmærket folkeskoleforlig, fordi det netop stiller nogle centrale krav til, hvad der er ret og rimeligt i folkeskolen.

Jeg har så bare i et forsøg på at være morsom – det kan godt være, at det ikke er lykkedes – konstateret, at man ikke kan fremsætte et beslutningsforslag, hvor man kritiserer regeringen, Dansk Folkeparti og Socialdemokratiet for stille bureaukratiske krav til folkeskolen, når man selv gør det samme.

Kl. 18:20

Anden næstformand (Søren Espersen):

Så siger vi tak til ordføreren. Den næste ordfører er fru Nanna Westerby.

Kl. 18:20

(Ordfører)

Nanna Westerby (SF):

Da SF's ordfører ikke er til stede, skal jeg meddele, at SF støtter det her forslag, på trods af at detaljeringsgraden i minimumsrettighederne er lidt større, end hvis vi selv have forslået dem.

Hvis vi skal skabe en folkeskole af højeste kvalitet, skal rammerne også være til det. Det er langt fra tilfældet i dag, hvor nedskæringerne har ramt folkeskolen hårdt, som vi kan se det med den stigende klassekvotient.

De foreslåede minimumsrettigheder vil særlig komme de elever til gode, som har svært ved at klare sig i skolen. Styrket skole-hjem-samarbejde, sikring af specialundervisningen og mindre klassestørrelser vil give dem bedre muligheder. Der er et stort behov for, at folkeskolen samler alle børn og unge op, og derfor støtter SF det her forslag. Tak for ordet.

Kl. 18:21

Anden næstformand (Søren Espersen):

Tak til ordføreren.

Jeg må igen sige, at det også er normalt, at man, når man kommer op på talerstolen, siger

goddag til formanden og også hilser, når man går ned. Der er mange ting, der skal erindres. Prøv at huske det.

Den næste ordfører er hr. Henrik Rasmussen, værsgo.

Kl. 18:21

(Ordfører)

Henrik Rasmussen (KF):

Vi er som Konservative overhovedet ikke modstandere af, at folkeskolen får ekstraressourcer at gøre godt med, men de ekstra midler skal bruges med omtanke, have et mål og en mening.

Dette forslag er desværre et væsentligt indgreb i det kommunale selvstyre. Der er heldigvis allerede flere kommuner, som lever op til nogle af de enkelte minimumskrav, som Enhedslisten her foreslår, f.eks. to årlige forældremøder og it i klasseværelserne. Her fristes man til at sige: I de klasseværelser, hvor der er plads til det naturligvis.

Isoleret set virker de enkelte forslag til at have ganske udmærkede hensigter, men vi Konservative mener ikke, at dette forslag vil gøre folkeskolen bedre, og vi mener, at det må være op til den enkelte kommune og skole at vurdere, hvordan deres ressourcer bedst anvendes, så den enkelte elev får den mest optimale uddannelse.

Kl. 18:22

Anden næstformand (Søren Espersen):

Der er ingen korte bemærkninger, så vi siger tak til ordføreren. Jeg skal også selv huske ting, kan jeg se.

Den næste ordfører er hr. Morten Østergaard.

Kl. 18:23

(Ordfører)

Morten Østergaard (RV):

Der er en del af de rettigheder, som Enhedslisten her foreslår, der allerede er rettigheder, eftersom de er bestemt af folkeskoleloven, som f.eks. at have ret til undervisning i de vejledende minimumstimetal. Det er selvfølgelig sådan set værd at diskutere forslagets enkelte elementer, men det, der er det samlede problem, og som også har været en del af diskussionen, er jo selvfølgelig, at man på den måde her – altså ved at sætte det op som rettigheder – fjerner en meget væsentlig fleksibilitet og ligesom flytter fokus væk fra, at vi har en lokal folkeskole, hvor undervisningen tilrettelægges lokalt af uddannede lærere i samarbejde med forældrene, med eleverne og med ledelsen, og at det er det, der er kernen i at få en god folkeskole.

Jeg er ikke i tvivl om, at Enhedslisten med det her ønsker at bidrage til en udvikling af folke-