

Så vil jeg til sidst bare sige, at regeringen altså ikke er optaget af at beskytte monopoler. Vi er optagede af at få den bedst mulige lærerforsyning; det er det, vi er optagede af. Vi har jo også en merituddannelse, som også kan siges at være i strid med monopoler.

Kl. 16:56

Fjerde næstformand (Helge Adam Møller):
Tiden er brugt.

Så er det hovedspørgeren, fru Christine Antorini, der har mulighed for at stille det sidste spørgsmål.

Kl. 16:56

Christine Antorini (S):

Jeg er meget glad for, at ministeren understreger, at der i regeringsgrundlaget står, at det skal ske i et samarbejde med universiteterne, og derfor vil jeg da også lige minde ministeren om, at det jo var hele forudsætningen for professionshøjskoleloven, at det skulle styrke mulighederne. Altså, hele ideen med kvalitetsløftet er at styrke samarbejdet mellem professionsuddannelserne og universiteterne; det er hovedomdrejningspunktet. Og derfor er det helt uforståeligt, at ministeren så kan være i tvivl om, at læreruddannelsen skal være forankret i et professionshøjskolemiljø og gerne i et samarbejde med universiteterne; sådan er loven allerede.

Det pågældende forsøg, som ministeren nu vælger at kalde det fra Århus, bygger jo netop ikke på et samarbejde. Og derfor må man alene ud fra det sige, at det jo viser en anden vej end det, der var hele forudsætningen, nemlig at universiteter og professionshøjskoler skal samarbejde. Jeg vil ikke gå ind i konkret, hvem der er skyld i, at man ikke samarbejder, jeg vil blot konstatere, at det forsøg, som ministeren nu kalder det, ikke bygger på et samarbejde. Og derfor vil jeg gerne bede ministeren om at uddybe, både når regeringen skriver i sit grundlag, at det skal være et samarbejde – det synes vi er smadervigtigt – og det ligger i professionshøjskoleloven: Hvad er problemet?

Kl. 16:57

Fjerde næstformand (Helge Adam Møller):
Så har ministeren 1 minut til at uddybe og svare, værsgo.

Kl. 16:57

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):
Selvfølgelig skal et sådant forsøg bygge på et samarbejde; det skriver vi med rene ord i regeringsgrundlaget. Det skal Aarhus Universitet leve op til i givet fald. Og det gør Aarhus Universitet jo ikke i den ansøgning, der er frem-

sendt. Det er helt klart. Der er ikke noget samarbejde, og der har heller ikke været nogen klar drøftelse med aftagerne. Så der er jo da adskillige problemer i den ansøgning. Det er derfor, jeg bevidst har valgt formuleringen, at vi ikke på forhånd vil afvise et forsøg med en uddannelse, som kan være forskningsbaseret. Men vi forlanger jo i regeringsgrundlaget et samarbejde, og vi siger ikke noget om, hvor udbudsretten skal ligge. Vi er blot ikke glade for at kæmpe for monopoler, også fordi der jo altså er 750 meritstuderende, som på en vis måde også bryder læreruddannelsens monopol, ved at de har den første del af deres uddannelse et andet sted fra. Så nu skal vi lige have tingene ned i de rigtige proportioner.

Men altså: Bare rolig, når der ikke er et samarbejde, så kan det selvfølgelig ikke godkendes.

Kl. 16:58

Fjerde næstformand (Helge Adam Møller):
Der er ikke flere spørgsmål til undervisningsministeren. Det her spørgsmål er slut, og vi går til spørgsmål nr. 11, der er til velfærdsministeren. Det er stillet af hr. Rasmus Prehn.

Kl. 16:58

Spm. nr. S 320

11) Til velfærdsministeren af:

Rasmus Prehn (S):

Hvordan kan ministeren leve med, at landets kommuner er så hårdt pressede af underbemanding og administrative opgaver, at de imod loven lige nu må lade op mod 1.000 udsatte børn i stikken?

Skriftlig begrundelse

Jf. artikel i Vejle Amts Folkeblad den 9. januar 2008 »Kommuner svigter udsatte børn«.

Fjerde næstformand (Helge Adam Møller):

Først er det velfærdsministeren, der får ordet for at svare.

Kl. 16:59

Velfærdsministeren (Karen Jespersen):

Spørgsmålet lyder sådan her: »Hvordan kan ministeren leve med, at landets kommuner er så hårdt pressede af underbemanding og administrative opgaver, at de imod loven lige nu må lade op mod 1.000 udsatte børn i stikken?«

Spørgsmålet bygger på en artikel fra Vejle Amts Folkeblad. Når man læser artiklen, må