

Det er rigtigt, at nogle af de ting, som fru Henriette Kjær nævner, mener vi er overflødige i forhold til de mål, som skal opnås, nemlig at man centralt fastsætter, på hvilken måde det skal gøres.

Vi tror, at der er god mening i at sige, at man – sådan som det allerede ligger i folkeskoleloven – skal evaluere, og at man skal have en baggrund for at tilrettelægge en differentieret undervisning, uden at vi siger, at det skal foregå ved, at der er skriftlige elevplaner i alle fag for alle elever på ethvert tidspunkt.

Det er jo det, der er forskellen, og det er også det, som jeg tror bliver diskussionen.

Dernæst vil jeg sige, at hvis man ser på det, som er grundlaget, og det, som vi tror er meget vigtigt i forhold til at sende et helt andet signal fra Folketinget til medarbejderne, så er det sådan, at mange af de ting, som bliver gjort til regler herindefra, også bærer et meget, meget klart signal om mistillid med sig. For der er ikke nogen umiddelbar sammenhæng mellem at have et testresultat for børnene og så at have en bedre undervisning.

Det, som nogle synes er et paradoks, er, at hvis man ligesom nøjedes med de statslige test, ville man have færre test, end man har i dag. For der er en kultur i skolen, hvor man selvfølgelig orienterer sig mod: Hvad kan børnene? Følger de med, tager de fra, udvikler de sig? På den måde kan læreren supplere sine iagttagelser af eleverne ved forskellige typer test og tilrettelægge undervisningen derefter.

Det synes vi ikke vi skal blande os i, for det er læreren, der er der, det er læreren, der har kompetencen. Og selv om vi kan meget, så tror jeg, det er bedst, at vi overlader det til dem.

Kl. 14:49

Anden næstformand (Søren Espersen):

Den næste for en kort bemærkning er fru Inger Støjberg. Værsgo.

Kl. 14:49

Inger Støjberg (V):

Jeg har jo noteret mig den meget positive indstilling, som Det Radikale Venstre har til de forhandlinger, der nu kommer til at foregå om kvalitetsreformen. Det er jeg naturligvis meget glad for, så derfor kunne jeg egentlig godt tænke mig, at vi også prøvede at komme lidt nærmere ind på de krav og forventninger, som Det Radikale Venstre har til de forhandlinger.

Jeg vil egentlig også godt prøve at vende lidt tilbage til netop de pædagogiske læreplaner i

daginstitutionerne. Her er der jo netop metodefrihed for pædagogerne, så det kan man jo ikke sige er en bureaukratisk vejledning fra Christiansborgs side – eller er det?

Kl. 14:50

Anden næstformand (Søren Espersen):
Ordføreren.

Kl. 14:50

Margrethe Vestager (RV):

Der er jo selvfølgelig altid en diskussion, men den bliver hurtigt meget kompleks, for sådan som vi oplever det, ligger der jo en meget klar anvisning i loven på, hvad man skal, hvilke områder der skal dækkes, hvilken effekt det skal have, og hvordan man skal afrapportere det. Derfor oplever vi det sådan, at det faktisk tager tid fra samværet med børnene.

Noget andet er, at det også indskrænker friheden for nogle, som måske gerne vil gøre det på en anderledes måde, og som har en anden tilgang til det. Da vi tog hul på de allerførste forhandlinger om kvalitetsreformen, var vi i nogle ministerier og diskuterede, om der manglede 400 mio. kr., i andre ministerier, hvor vi diskuterede en pjece til 400.000 kr., og i et ministerium, hvor vi diskuterede noget, som slet ikke kostede noget, men bare var en regelændring. Der handlede det jo kun om, at børnehaverne skulle gøre børnene mere skoleparate, men vi vil også gerne have diskussionen om, hvordan skolen kan blive mere børneparat, så alt det her ikke bare handler om, at jo flere regler vi putter ned over området, jo mere kan det ligne en maskine, hvor mennesker kan blive håndteret og puttet ind i det rigtige format, så de passer til vores systemer.

Jeg synes, det ville være rigtig godt, hvis udgangspunktet for den diskussion, vi får, bliver det, som vist har været Venstres slogan på et tidspunkt. Jeg tror det er i historisk tid, men man har i hvert fald haft det. Det skal handle om mennesket før systemet. Men mange af de ting, som bliver foreslået, er jo systemer. Det er systemer, som børn skal passe ned i for at være på den rigtige måde. De skal testes, de skal stoppes, de skal korrigeres, og jeg synes, vi mangler diskussionen om, hvad det så er for et børneliv, der kommer ud af det.

Kl. 14:51

Anden næstformand (Søren Espersen):

Så er det fru Inger Støjberg for endnu en kort bemærkning.