

man ikke altid er enig med Dansk Folkeparti i de andre folketingsgrupper, men vi tager det som en selvfølge, at man bakker op om den politik, regeringen selv har lagt frem, så hvis Venstres ordfører ikke kan svare ja på det spørgsmål, er ministeren så ikke enig i, at det er fuldstændig urimeligt og ude i hampen?

Kl. 10:25

Formanden:
Ministeren.

Kl. 10:25

Undervisningsministeren (Bertel Haarder): Jeg er for så vidt enig med spørgeren, og jeg kan forsikre, at der er enighed i regeringen, og om et øjeblik vil fru Sophie Løhde fortælle om Venstres folketingsgruppes holdning. Jeg synes, det er rimeligt, at vi har den arbejdsdeling imellem os.

Kl. 10:25

Formanden:
Så er det fru Christine Antorini for en kort bemærkning.

Kl. 10:25

Christine Antorini (S):

Hvis undervisningsministeren nu havde været en del af et gruppearbejde, kunne det være, at der havde været bare en anelse fornyelse i den tale, som undervisningsministeren holdt. Jeg sad og noterede punkterne, og det lød fuldstændig, som om undervisningsministeren bare havde hevet sin gamle opgave frem fra sidst, vi havde den her sag på dagsordenen. Måske kunne undervisningsministeren i det mindste løfte sløret for, om der overhovedet er sket noget som helst med de arbejdsgrupper, herunder om it-kompetencer, moderne prøveformer osv., som ministeren også orienterede om for ½ år siden at man havde nedsat, for så ville der da i det mindste have været en anelse fornyelse i den tale, som undervisningsministeren holdt.

Ud over at høre om der overhovedet er sket noget med de her sager, vil jeg spørge ministeren, om ministeren kan bekræfte, at man, selv om man går til gruppeeksamen, får en individuel karakter. Sådan har det altid været, og sådan er det også i det forslag, som gruppen her fremsætter.

Kl. 10:26

Formanden:
Ministeren.

Kl. 10:26

Undervisningsministeren (Bertel Haarder): Når partier genfremsætter et forslag, risikerer de jo, at de får det samme svar, som de fik første

gang, de fremsatte forslaget. Det er det, der er sket her. Jeg synes egentlig, at det ville være mere ejendommeligt, hvis jeg denne gang gav et andet svar, end jeg gav sidst.

Så kan jeg oplyse, at det absolut ikke er sådan, at man ved de gruppeeksaminer, der blev afholdt, indtil ændringen indtrådte, altid gav individuelle karakterer. Jeg har tilfældigvis været lidt rundt i landskabet og har spurgt censorer og nyuddannede: Hvordan var det egentlig, da I var til gruppeprøve, og da I var censorer ved en gruppeprøve? Det kan godt være, at jeg har truffet nogle meget specielle personer, men jeg har endnu ikke truffet en, som har været til en gruppeprøve, hvor der blev givet individuelle karakterer. Alle har været ude for, at der blev givet den samme karakter.

Jeg ved godt, at det ikke altid er sådan, og jeg siger det kun, fordi fru Christine Antorini spurgte, om jeg ikke vidste, at der ved gruppeprøver bliver givet individuel karakter. Det er sandelig ikke altid tilfældet. Det er blot det, jeg siger.

Kl. 10:27

Formanden:

Fru Christine Antorini for yderligere en kort bemærkning.

Kl. 10:27

Christine Antorini (S):

Det, som jeg egentlig bare spurgte ministeren om, var, om ministeren kunne bekræfte, at reglerne er sådan, at selv om man går til gruppeeksamen, får man en individuel karakter. Det kan så være, at der nås frem til, at den individuelle karakter skal være den samme for alle, men det er stadig væk en individuel karakter. Jeg vil gerne bede ministeren om at bekræfte, at reglerne er sådan. Hvis det bliver misbrugt, går jeg ud fra, at ministeren påtager sig den opgave at præcisere, at reglerne er, at det er en individuel karakter.

Jeg har et andet spørgsmål. Der er kommet en vejledning ud om, hvordan man skal forstå det med en gruppeopgave. En af de ting, som jeg faktisk troede regeringen havde renonceret på, da vi sidst havde sagen til debat, var, at når man gik til en mundtlig prøve, skulle man skrive sit eget navn på de afsnit i en gruppeopgave, som man havde lavet. Men jeg kan se i den vejledning, der er blevet sendt ud, at der står:

»Ved en mundtlig prøve skal et gruppefremstillet produkt indgå i bedømmelsesgrundlaget. Ved en mundtlig prøve skal det fremgå, hvilke dele eksaminanden selv har udarbejdet.«