

**Pernille Vigsø Bagge (SF):**

Jeg er nødt til at sige, at jeg faktisk tror, at langt de fleste arbejdsgivere i det her land ikke sidder og kigger på eksamensbeviser; jeg tror, de kigger på ansøgninger, jeg tror, de kigger på cv, jeg tror, de kigger på referencer og andet. Men det er så en anden snak.

Jeg vil spørge ordføreren: Hvor lang tid vil ordføreren holde fast i det standpunkt, når vi kan høre Anette Kolmos, den tidligere omtalte professor fra Aalborg Universitet, sige, at de i Asien har et meget individuelt system, men at de er på vej med en samarbejdende form, og at både Thailand, Malaysia og Kina har implementeret den. Hvis det nu viser sig om et år eller to, at man overalt i verden finder ud af, at det her er den rigtige måde at gøre det på, altså at eksaminere gruppevis, tror ordføreren så, at hun vil være i stand til at ændre synspunkt – altså hvis vi ser noget i det store udland, som virker bedre end det, vi har i Danmark?

Kl. 11:08

ikke sådan, at når man er på en undervisningsinstitution, er der ganske ofte en sammenhæng mellem den måde, man tilrettelægger undervisningen på, og den måde, hvorpå eksamen foregår, og at det faktisk betyder noget for undervisningens indhold og for det, man prioriterer i undervisningen, hvad man forventer at skulle til eksamen i, og hvordan den skal foregå?

Kl. 11:10

**Formanden:**

Ordføreren.

Kl. 11:10

**Sophie Løhde (V):**

Med hensyn til sammenhængen mellem de to ting kan jeg jo også i dag tale som en, der for ganske nylig har været studerende. Der var jo selvfølgelig en sammenhæng under den tidligere ordning, i og med at du vidste, hvordan eksamen foregik og derfor kunne spekulere i det gamle eksamenssystem, og derfor vil jeg da gerne indrømme over for spørgeren, at jeg har været en af de studerende, der har afleveret et projekt eller to, som jeg måske ikke har bidraget lovlig meget til, mens jeg har bidraget væsentligt mere til andre projekter. Derfor giver de karakterer, jeg har på mit eksamensbevis, ikke et retvisende billede af det projekt, jeg nu engang har afleveret, men det er måske alene spørgeren, der har været ude for det.

Kl. 11:11

**Formanden:**

Hr. Per Clausen for en sidste kort bemærkning.

Kl. 11:11

**Per Clausen (EL):**

Nu ligger min tid som studerende så lang tid tilbage, at hvis jeg begyndte at referere til den, kunne erindringsforskydning og alt muligt andet spille ind. Det sker jo tit.

Men jeg vil bare spørge ordføreren: Kan det ikke lige så vel forholde sig på den måde, at når man ved, at det, der foregår ved eksamen, ikke er en kollektiv proces, er det vigtigste sådan set at organisere gruppearbejdet sådan, at man selv stiller sig i den bedst tænkelige position, når det gælder om at få en god karakter til eksamen, og at det faktisk kan få den konsekvens, at det, det handler om i gruppearbejde, nemlig at lære at arbejde sammen, nedprioriteres og ødelægges?

Jeg er enig med fru Sophie Løhde i, at studerende har mange avancerede strategier, når de går til eksamen. Man skal bare hele tiden være sikker på, at man også opnår det, man vil, og jeg tror faktisk, at Venstre og fru Sophie Løhde i denne situation opnår at undergrave gruppear-

**Formanden:**

Ordføreren.

Kl. 11:09

**Sophie Løhde (V):**

Jeg har ikke hørt ordføreren foreslå, at vi skal til at afskaffe eksamensbeviserne. Og i rapporten anføres det jo netop, at det er for tidligt at spørge om, hvilken indflydelse den nye eksamensform har på arbejdsprocessen. Det fremhæves jo bl.a. også, at der er nogle af de studerende, der har været med i den her undersøgelse, der har oplevet, at den individuelle eksamen øger motivationen for at sætte sig ind i alle projektets aspekter.

Kl. 11:09

**Formanden:**

Så er det hr. Per Clausen for en kort bemærkning.

Kl. 11:10

**Per Clausen (EL):**

Jeg er glad for, at fru Sophie Løhde både her i sit indlæg og i løbet af debatten har fået nævnt alle de argumenter, der kunne være for Venstres og regeringens standpunkt. Det synes jeg sådan set er godt, for på den måde har fru Sophie Løhde gjort mere, end undervisningsministeren har klaret i løbet af 30 års politisk karriere, og det er sådan set ikke så dårligt.

Jeg vil også sige, at det er lykkedes fru Sophie Løhde at overbevise mig om, at det er godt at køre prøverne individuelt, og jeg vil bare stille et enkelt spørgsmål til fru Sophie Løhde: Er det