

Man kan godt forsvare et projekt, som man har lavet i en gruppe, men man forsvare det individuelt, og så får man også sin egen bedømmelse af, hvad man i en eksamenssituation kan vise man har kunnet bidrage med i hele projektarbejdet. Som studerende får man samtidig lejlighed til i bund og grund at styre det, man gerne vil fremhæve som det vigtigste i sit projektarbejde, og det har man ikke altid mulighed for i en gruppearbejdssituation.

Der har været talt meget om gruppearbejde tidligere, men jeg synes også, det skal fremhæves, at der jo er en lang række gruppearbejder på universiteterne og på handelshøjskolerne osv., hvor der ikke er mulighed for selv at vælge, hvem man kommer i gruppe med.

Kl. 11:17

**Formanden:**

Så er det fru Marianne Jelved for en sidste kort bemærkning.

Kl. 11:17

**Marianne Jelved (RV):**

Når vi som almindelige borgere ser fjernsyn og ser nogle mennesker sidde i et rum og diskutere, tror jeg, fru Sophie Løhde vil være fuldstændig enig med mig i, at det er meget, meget nemt at give dem individuelle karakterer: Hvem er bedst i sin argumentation, hvem er bedst i sin form, hvem er bedst i sin måde at lytte på osv.

Det med, at man ikke kan give individuelle karakterer ved en gruppeprøve, er altså stik imod al sund fornuft. Når vi ser en ballet, hvor nogle dansere samarbejder i en bestemt scene, kan vi også godt se, hvilken danser der er bedre end de andre, så det er aldeles muligt at se forskel på kvaliteten, når der er flere på scenen på en gang. Vil fru Sophie Løhde bekræfte det?

Kl. 11:18

**Formanden:**

Ordføreren.

Kl. 11:18

**Sophie Løhde (V):**

I Venstre er vi meget interesserede i at få belyst karakterdifferentieringen under den gamle og den nuværende ordning.

Det har været fremhævet, at der er nogle, der har prøvet at gå til gruppeeksamen og har fået forskellige karakterer. Personligt har jeg aldrig nogen sinde prøvet det, men det er jo ikke ensbetydende med, at det ikke kan lade sig gøre.

Men efter den gamle ordning var det jo sådan, at når man gik til gruppeeksamen, havde man som studerende også mulighed for at putte sig i debatten, alt efter hvad det var for nogle ting, der

skulle svares på. Meget ofte er det jo sådan, at der bliver stillet nogle spørgsmål til de studerende af en sådan art, at de skal afspejle en gruppesamarbejdssituation. Dermed er det også de studerende selv, der afgør, hvem der svarer på de enkelte spørgsmål, men dermed får man ikke nødvendigvis belyst, hvor den enkeltes faglige viden er på et konkret felt.

Kl. 11:18

**Formanden:**

Vi siger tak til ordføreren. Der er ikke flere, der har bedt om korte bemærkninger. Næste ordfører er hr. Martin Henriksen.

Det foregår fra talerstolen – det kan være svært at finde vej!

Kl. 11:19

**(Ordfører)****Martin Henriksen (DF):**

Jeg troede, det var et andet parti, men sådan er det jo.

Oppositionen har set lyset og mener nu at kunne give gruppeeksamenen tilbage til folket. Det er sket efter folketingsvalget, hvor flere lettere forvirrede Venstremedlemmer over for pressen har tilkendegivet, at de skam er uenige med deres egen regering og regeringens støtteparti, Dansk Folkeparti. Det sidste er ikke overraskende, da vi efterhånden har vænnet os til, at medlemmer af regeringens folketingsgrupper lægger afstand til Dansk Folkeparti. Dog er det ganske uforståeligt, at man tilsyneladende heller ikke gider bakke op om den politik, som ens egen regering ønsker at føre.

I Dansk Folkeparti har vi i så lang tid, jeg kan huske, haft den holdning, at man i en eksamenssituation skal eksamineres individuelt. Vi var derfor tilfredse med den beslutning, som bl.a. undervisningsministeren traf, vedrørende afskaffelse af gruppeeksamen, og den beslutning bakker vi fortsat op. Så jeg kan allerede nu meddele, at Dansk Folkeparti ikke kan støtte forslaget; vi har også diskuteret det flere gange.

Som sagt mener vi, det er helt grundlæggende, at det, når man er oppe til en afgangsprøve eller står i en eksamenssituation, selvfølgelig er de faglige kompetencer, den enkelte har tilegnet sig, som skal vurderes. Og det er alt andet lige lettere at vurdere de faglige kompetencer, såfremt man er alene i en eksamenssituation. Det synes vi er et udmærket synspunkt, og det agter vi selvfølgelig også at holde fast i i den her omgang.

Dansk Folkeparti bakker gerne op om nye initiativer, og vi er åbne over for en generel drøftel-