

se af de forskellige eksamensformer. Dog kan vi ikke støtte en genindførelse af gruppeeksamen. Vi har i øvrigt forstået på debatten i dag, at Venstres folketingsmedlemmer også bakker op om den førte politik og agter at følge VOK-flertallet, og det sætter vi selvfølgelig stor pris på i Dansk Folkeparti; alt andet ville sådan set næsten også være uacceptabelt.

Jeg synes også, det er værd at bemærke den kommentar, som faldt fra Socialdemokraternes videnskabsordfører, hr. Rasmus Prehn, i et svar på, at Venstres ordfører, fru Sophie Løhde, sagde, at 55 pct. af de studerende ved Aalborg Universitet foretrækker individuel karaktergivning, individuelle eksamener. Hr. Rasmus Prehn sagde da, at det ikke handler om, hvad de studerende foretrækker. Det synes jeg var meget interessant, for vi er nogle partier, der op til flere gange har fået skudt i skoene, at det her var et ideologisk korstog mod de studerende og mod uddannelsessektoren. Nu kan man næsten få det indtryk, at det rent faktisk er nogle andre, der af ideologiske grunde har den holdning, at man for enhver pris skal have gruppeeksamen i det danske uddannelsessystem. Jeg håber da, at de, der har siddet derude og lyttet til debatten, har bemærket, hvem det er, der fører det ideologiske korstog imod uddannelsessektoren.

Kl. 11:21

#### **Formanden:**

Der er ingen, der har bedt om korte bemærkninger. Så er næste ordfører fru Pernille Vigsø Bagge.

Kl. 11:22

(Ordfører)

#### **Pernille Vigsø Bagge (SF):**

Vi er jo i Grundtvigs eget fædreland, hvor nogle meget vigtige værdier er frihed og folkestyre. Vi har faktisk et uddannelsessystem, som i meget høj grad er bygget på de her værdier, frihed og folkestyre, med den hensigt at man vil danne nogle myndige borgere, som kan tænke selv, som kan bestemme, og som kan tage nogle beslutninger. Det er altså så det, man forstår ved folkestyre, og det er noget andet, end at staten går ind og bestemmer alt, hvad der sker rundt omkring, hvor der skal dannes myndige mennesker gennem oplysning og uddannelse.

Selv om der sidder nogle meget kloge, forstandige og kvalificerede mennesker rundt omkring på de danske uddannelsesinstitutioner, både undervisere og studerende, som sagtens selv kan finde ud af, hvordan de afvikler både undervisning og eksamener, er de jo altså frata-

get retten til selv at bestemme. Det er helt vildt skammeligt – både fordi det er et brud med den tradition, der er for at lytte til kvalificerede røster, og fordi det næsten er det modsatte af frihed, og endelig også fordi vi, hvis Danmark skal klare sig i den globale konkurrence, hvor den vigtigste råvare er uddannelse, skal rykke os på nutidens og fremtidens præmisser. Og her er udviklingen af nye undervisningsformer og prøve- og eksamensformer noget helt centralt.

Når både erhvervslivet og uddannelsesverden selv efterspørger en meget vigtig frihed, nemlig friheden til forskellige eksamensformer, er det brandærgeligt, hvis vi ikke som ansvarlige politikere giver erhvervsliv, elever, studerende og undervisere den mulighed.

Så synes jeg personligt, at det er meget dejligt, at der har været nogle politikere i den borgerlige lejr, bl.a. valgt i Nørddjylland som jeg selv, der godt ved, at Aalborg Universitet har en stor ekspertise i f.eks. projektarbejde og projekteksamener, og som derfor tidligere har været fremsynede nok til at stemme for det her forslag. Det, der er knap så dejligt, er, at de her nordjyske politikere tilsyneladende er blevet banket på plads, fordi Folketinget nu har en anden sammensætning. Det er skammeligt over for vælgerne, og det er ikke mindst skammeligt over for nordjyderne.

Mit håb er, at undervisningsministeren og videnskabsministeren når frem til det samme klarsyn, som de her nordjyske politikere har haft, og åbner sig mod verden og fremtiden.

Kl. 11:24

#### **Formanden:**

Der er ingen, der har bedt om korte bemærkninger. Vi siger tak til fru Pernille Vigsø Bagge, og så er det hr. Henrik Rasmussen som ordfører.

Kl. 11:24

(Ordfører)

#### **Henrik Rasmussen (KF):**

Den konservative gruppe kan ikke bakke op om at gennemføre gruppeprøver. Vi lægger vægt på, at eksamensbeviset tilhører den enkelte og derfor også skal afspejle den enkeltes viden og kompetencer. Vi er ikke i tvivl om vigtigheden af at kunne samarbejde, og den nuværende lovgivning giver derfor rig mulighed for at kunne lave gruppearbejde eller lave projektgrupper på flere uddannelsessteder. Det er noget, vi ikke vil blande os i fra regeringens side. En fordel ved at berede sig til en eksamen via gruppearbejde kan f.eks. være, at man, når man bliver eksamineret