

Kl. 11:49

Henrik Rasmussen (KF):

Jeg synes, at vi har været det igennem. Det, der er vigtigt, er jo netop, at vi hverken har afskaffet gruppearbejde eller projektopgaver på nogen måde. Tværtimod, det skal man jo netop arbejde med på uddannelsesstederne. Det er kun i den periode, hvor man er til prøven, at man skal gå ind og forsvare det individuelt. Og det mener vi altså er det sundeste og det bedste både for den enkelte elev og for muligheden for at få et job bagefter.

Kl. 11:50

Fjerde næstformand (Helge Adam Møller):

Der er endnu en kort bemærkning. Fru Sophie Løhde.

Kl. 11:50

Sophie Løhde (V):

Det nyvalgte folketingsmedlem havde glemt at trykke på knappen.

Jeg vil blot høre ordføreren, om han ikke kan bekræfte, at det meget ofte er sådan, at censorerne bliver betalt pr. studerende, så det ikke bliver dyrere, uanset om der afholdes individuel eller gruppeeksamen.

Kl. 11:50

Fjerde næstformand (Helge Adam Møller):

Så er det ordføreren.

Kl. 11:51

Henrik Rasmussen (KF):

Jo.

Kl. 11:51

Fjerde næstformand (Helge Adam Møller):

Så er det fru Sophie Løhde for endnu en kort bemærkning.

Kl. 11:51

Sophie Løhde (V):

Så vil jeg også høre ordføreren, om det ikke også ofte er sådan, at man rent faktisk får bedre mulighed for at komme til orde ved den individuelle eksamen end ved en gruppeeksamen, alene som en logisk konsekvens af at der jo ved den individuelle eksamen ikke er andre gruppemedlemmer til at tage ordet fra en, og dermed burde det være til gavn både for den stærke og svage elev, at alle får lige muligheder for at komme til udtryk.

Kl. 11:51

Fjerde næstformand (Helge Adam Møller):

Så er det ordføreren.

Kl. 11:51

Henrik Rasmussen (KF):

Naturligvis. Så er det jo også, som det er sagt gentagne gange, at man i virkeligheden får mu-

ligheden for at vise hele spektret. Og det, som egentlig er det interessante, er, at man rent faktisk kan komme op i hele spektret, og så får man faktisk den nuancerede vurdering af den enkelte elev.

Kl. 11:51

Fjerde næstformand (Helge Adam Møller):

Der er ikke flere korte bemærkninger til denne ordfører. Vi går videre i ordførerrækken, og den næste ordfører er den radikale ordfører, fru Marianne Jelved.

Kl. 11:52

(Ordfører)

Marianne Jelved (RV):

Vi ved fra talrige undersøgelser foretaget af bl.a. Danmarks Evalueringsinstitut, EVA, at der er en tæt sammenhæng mellem undervisningen og de prøver og eksamensformer, der følger det undervisningsniveau, der nu er tale om. Sagt på en mere jordnær måde: Prøverne afspejler den daglige undervisning.

Vi har set en analyse – jeg kan ikke huske årstallet, men den er fra her i det nye århundrede, mens Venstre og De Konservative har haft regeringsansvaret – hvor EVA påviser, at de prøveløse fag i folkeskolens 9. klasse ikke har den samme vægtede prestige i omsorgen fra skolens side, som prøvefagene har, og at 9. klasse faktisk bruges meget målrettet til at øve i at gå til de prøver, som følger af de fag, man kan komme til prøve i i 9. klasse.

Derfor er Det Radikale Venstre også krøbet til korset, om man så må sige, og har været med til at anbefale, at man kunne have prøver i alle fag i folkeskolens 9. klasse, og at man trak lod. Den del af den nuværende politik vedrørende folkeskolen er vi enige i. Men den viden betyder bare, at arbejdsformer og undervisningsformer, også i form af gruppearbejde, får en helt andet vægt, hvis det ikke er noget, der afspejles eller har mulighed for at blive afspejlet i prøven, og det er det, der er pointen, når vi diskuterer prøveformer, og det er der, hvor jeg synes, at regeringspartierne ordførere svarer meget lidt præcist.

I midten af 1990'erne blev der ændret i bekendtgørelsen for matematik i folkeskolen, og der fik man med, at en vis del af undervisningstiden skulle bruges til mundtlig matematik, forstået på den måde at tre elever skulle tale sammen, diskutere og debattere, løse matematiske problemer mundtligt. Alle var enige i, at på de skoler, der levede op til det her, kom der et regulært løft i indlæringen i matematik, i det faglige niveau hos eleverne. Det er jo sådan set logisk