

er med statslige påbud, statslige penge og kommandoer til kommunerne?

Jeg prøver at beskrive den frodighed, hvor- med skoler og kommuner har taget sig af det her problem, og det er ikke godt nok endnu, men der er gjort erfaringer med det, og det vokser frem. Jeg synes, vi skal stimulere den frodighed, også i den næste satspuljeaftale og når vi drøfter, hvordan man kan forbedre skolestarten og få endnu mere ud af skolefritidsordningerne. Der er jo en masse i gang, når det gælder skolefritidsordningerne, også spørgsmålet om, hvorvidt eleverne kunne røre sig lidt mere i skolefritidsordningen. Jeg synes altså, at det, der sker i øjeblikket, er meget frodigt, og jeg synes ikke, vi behøver at lægge det i statslige rammer.

Kl. 11:54

Anden næstformand (Søren Espersen):

Der er en kort bemærkning fra fru Christine Antorini.

Kl. 11:54

Christine Antorini (S):

Jeg har ganske svært ved at se den frodighed, som ministeren taler om. Det er ikke det samme, som at der ikke er masser af ildsjæle ude omkring på skolerne, og at der ikke er kommuner, der prøver at arbejde med det her, men faktum er jo, at det er under en fjerdedel af skolerne, der rent faktisk har et lektietilbud til eleverne. Det er det, som vi er dybt optaget af hos Socialdemokraterne. Det betyder, at der er mange, mange steder, hvor børnene ikke får det tilbud.

Ministerens har lagt meget vægt på Skolestartudvalgets rapport, og det er jo noget, vi som socialdemokrater og forligspartner på folkeskoleområdet også har været med til at diskutere, og der var nemlig rigtig mange gode forslag i Skolestartudvalgets rapport, herunder en anbefaling om, at der skulle være adgang til lektiehjælp efter skoletid.

Derfor er jeg nødt til at spørge ministeren: Støtter Venstre den anbefaling fra Skolestartudvalget eller ej?

Kl. 11:55

Anden næstformand (Søren Espersen):

Ministerens.

Kl. 11:55

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Lektiehjælp er for en gruppe af elever meget vigtig at tilbyde. Det er regeringen fuldstændig enig i. Det kan gøres på forskellig vis, og jeg er også klar til at drøfte i skoleforligskredsen, om der er mere, vi kan gøre. Selvfølgelig er jeg det.

Kl. 11:55

Anden næstformand (Søren Espersen):

Fru Christine Antorini for endnu en kort bemærkning.

Kl. 11:55

Christine Antorini (S):

Betyder det så, at ministeren vil være parat til at støtte, hvis Socialdemokraterne kommer med et let justeret beslutningsforslag eller måske et ændringsforslag til SF's forslag, sådan at alle børn, der har brug for lektiehjælp, har ret til at kunne få det på den skole, hvor de måtte gå?

Kl. 11:55

Anden næstformand (Søren Espersen):

Ministerens.

Kl. 11:56

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg har aldrig sagt nej til at se på Socialdemokraternes forslag. Det gælder også det forslag, som fru Christine Antorini her nævner, men jeg skal jo lige se, hvad checken lyder på, og hvor penge skal hentes, for det her handler jo også om prioritering, og jeg vil lige gøre opmærksom på, at vi jo nemt kan begynde at betale for alt muligt, der foregår allerede. Er det en god måde at bruge statens penge på? Det er jeg ikke sikker på. Men lad os da se på det, lad os få at vide, hvad det koster, og lad os se det i sammenhæng med de andre behov, vi har på skoleområdet.

Der er jo også nogle, der gerne vil have, at eleverne skal røre sig noget mere, have mere tid til idræt. Der er nogle, der gerne vil have, at vi skal have flere praktisk-musiske fag, og som vil inddrage skolefritidsordningerne i det. Der er så mange gode ønsker, og lad os tale om det. Regeringen er bestemt ikke imod lektiehjælp. Jeg har som integrationsminister og undervisningsminister gjort ganske meget for at fremme lektiehjælp til børn, der har behov.

Kl. 11:57

Anden næstformand (Søren Espersen):

Der er ikke flere korte bemærkninger. Tak til undervisningsministeren.

Så er det hr. Per Bisgaard som ordfører.

Kl. 11:57

(Ordfører)

Per Bisgaard (V):

Folkeskolen er god, men den kan blive endnu bedre.

Det kunne godt være hentet fra Venstres partiprogram, men i det aktuelle tilfælde er det hentet fra SF's hjemmeside i et afsnit om fremtidens folkeskole, hvor man i øvrigt også slår fast, at den daglige politiske styring af folkeskolen fore-