

går i de enkelte kommuner inden for de rammer, som Folketinget og regeringen har lagt via lovgivningen.

Med det her forslag ønsker SF at oprette et tilbud om lektiehjælp til alle i folkeskolen, et ønske, som man skønner vil koste minimum 600 mio. kr. Stort set alt i den her verden kan blive bedre, men netop i disse år gøres der en masse erfaringer med hensyn til forskellige former for lektiehjælpstilbud, bl.a. med en ekstraordinær offentlig støtte, som vi hørte undervisningsministeren nævne tidligere. Men selv uden disse ekstraordinære statslige tilskud gøres der rundtomkring i kommunerne et stort arbejde – et arbejde, som bliver skræddersyet og etableret med anderledes tilbud end de traditionelle lektiecafeer og lektieværksteder, som vi har kendt i mange, mange år.

Jeg har lyst til at nævne et enkelt konkret eksempel fra Albertslund Kommune, hvor den kommunale ungdomsskole nu gennem 2 år har udvidet sin traditionelle lektiehjælp til også at omfatte onlinelektiehjælp. Det vil sige, at ved hjælp af webkamera og headset kan lærer og elev være i direkte kontakt med hinanden, således at man kan sidde hjemme på værelset og få hjælp til sine tyske gloser eller matematiske problemer, eller hvad det nu måtte være. I øjeblikket er man ved at opsamle de erfaringer, man har gjort, og meget tyder på, at man bl.a. rammer nogle målgrupper, som man ellers ikke ville nå.

Bibliotekernes strategi om at udvikle sig som fremtidens informationscentre indeholder også et tilbud til skoleelever, hvor man enten alene eller i grupper kan bruge den store ekspertise, som biblioteket og dets personale besidder.

Lektielæsning er, som det er nævnt flere gange, et mellemværende mellem lærer, elev og forældre, og det kræver altså aktiv involvering fra alle tre parter.

Det er Venstres vurdering, at kommunerne og folkeskolen gør det godt, også på det område. Men som tidligere nævnt, kan man også her blive bedre, men det kan fint klares uden det af SF fremsatte forslag, som vil koste minimum 600 mio. kr.

Venstre kan ikke støtte det fremsatte forslag.

Kl. 11:59

Anden næstformand (Søren Espersen):

Tak til ordføreren. Næste ordfører er hr. Leif Lahn Jensen.

Kl. 12:00

(Ordfører)

Leif Lahn Jensen (S):

Socialdemokratiet vil meget gerne bryde den negative sociale arv. Det betyder meget for os. Vi vil gerne have mere lighed. Vi vil også gerne sikre, at alle kan læse rigtig godt, når de kommer ud af skolen. Endelig vil vi selvfølgelig også gerne sikre, at 95 pct. af alle unge gennemfører en ungdomsuddannelse.

Disse ønsker og mål kan man ikke løse på bare én måde, det kræver flere løsningsforslag, men en af mulighederne, som kan være en stor hjælp til mange, er mere lektiehjælp til lige nøjagtig de mennesker, de unge, de elever, som har brug for det. Alt for mange kommer ud af skolen uden at kunne læse. Det kan vi ikke være bekendt over for samfundet og ikke mindst over for børnene. Halvdelen af de tosprogede børn, som forlader skolen, kan ikke læse og skrive tilstrækkeligt. Det kalder vi ikke ordentlig integration. Derfor har SF også fuldstændig ret i, at der er behov for at putte flere penge i lektiehjælp. Derfor er det også blevet en mærkesag for Socialdemokratiet at sørge for, at mulighederne bliver bedre for dem, som har det fagligt svært i skolen.

I Socialdemokratiets velfærdsrettigheder på skoleområderne står der, at vi vil give børnene et tilbud om lektiehjælp efter skoletid, og at vi målrettet vil give støtte til elever, som ikke kan læse ved udgangen af 1. klasse. Derfor er det, som fru Christine Antorini netop var inde på over for ministeren, også en af vores mærkesager. Da der var forhandling om »God skolestart«, gik netop Socialdemokratiet ind og påpegede, at lektiehjælp skal være en del af det. VKO mente altså bare ikke, at problemet var så stort. Men det fik ikke Socialdemokratiet til at give op, for senest har vi også taget det med i vores finanslovsforslag, hvor vi selvfølgelig håber på at få forhandlet de ting igennem, vi kommer med, da vi selvfølgelig synes, at vores finanslovsforslag er rigtig, rigtig fornuftigt. Her ønsker vi ret til lektiehjælp efter skoletid fra 1. klasse til og med 3. klasse. Lektiehjælpen skal være tilgængelig for alle børn, vi ser det helst i SFO'en eller i forbindelse med skolen og helst med en lærer, for det er det, som pengene er sat af til.

Vi skal i hvert fald sikre, at alle de, som ikke er i SFO, har adgang til hjælpen, at den her hjælp altså går ud på, at alle skal have adgang til lektiehjælpen. Så vi er meget enige med SF i, at vi skal gøre noget for at løfte vores børns faglig-