

forhandlingerne, fordi vi mener, det er her, det hører hjemme.

Kl. 12:06

Anden næstformand (Søren Espersen):

Fru Pernille Frahm for endnu en kort bemærkning.

Kl. 12:06

Pernille Frahm (SF):

Altså, jeg er ligeglad med, hvilken farve katten har, bare den fanger mus, så hvis vi kan finde en måde at få gennemført de ting på, behøver det ikke være i form af et lovforslag eller et beslutningsforslag eller en anden form for forslag, som kan være på kant med f.eks. folkeskoleloven. Hvis det kan gøres gennem finanslovsforslaget, kan det selvfølgelig være en model, men skal jeg forstå det sådan, at hvis vi kan finde en fælles formulering for det her, har vi sådan set næsten en aftale om, at vi vil arbejde sammen om det?

Kl. 12:06

Anden næstformand (Søren Espersen):

Ordføreren.

Kl. 12:06

Leif Lahn Jensen (S):

Du skal forstå det på den måde, at vi lægger op til en bred forhandling med alle, også med SF, om vores finanslovsforslag. Vi er selvfølgelig og har altid været meget villige til at forhandle med SF, og jeg kan sige til SF, at vi er meget, meget på linje med SF angående de ting, SF siger, og derfor glæder det mig også, at SF faktisk siger til mig nu, at de gerne vil være med i de forhandlinger. Jeg er også glad for, at SF, som vi også vil kunne se senere, egentlig synes, at de velfærdsrettigheder, vi foreslår, er rigtig gode.

Kl. 12:07

Anden næstformand (Søren Espersen):

Ja tak. Jeg skal bede ordføreren om at huske tiltaleformerne, altså ingen direkte tiltale med navns nævnelse, han, hun, I eller eder.

Hr. Martin Henriksen som ordfører.

Kl. 12:07

(Ordfører)

Martin Henriksen (DF):

Jeg synes, det er relevant at slå fast, at hvis man støtter et beslutningsforslag fra Socialdemokraternes side, der går ud på at oprette et tilbud om lektiehjælp til alle i folkeskolen uden om forligskredsen, er det selvfølgelig et brud på folkeskoleforliget. Det kan der slet ikke være nogen tvivl om, og det skal selvfølgelig slås fast.

Jeg synes, når vi nu skal tale om forslaget, at det er et ganske sympatisk ærinde, SF er ude i her, hvor man taler om, at måske ikke alle skal

have lektiehjælp, men i hvert fald skal de, der har behov for lektiehjælp, også have mulighed for at få det. Men jeg synes også, det er relevant at tage en mere principiel debat om folkeskolen, for det er jo interessant og værd at bemærke, at SF skriver i sit beslutningsforslag:

»Alt for mange forlader i dag folkeskolen uden at kunne læse, skrive og regne. Dertil kommer endvidere, at 20 pct. af en ungdomsårgang aldrig gennemfører en ungdomsuddannelse.«

Det er jo et problem, og derfor synes jeg, at når man taler om at løse det problem, er det jo på et forholdsvis lavt niveau at sige, at så indfører vi lektiehjælp, og så kan vi løse det problem. Det handler jo grundlæggende om, at vi i årtier har haft en folkeskole, som ikke har været god nok til at prioritere færdigheder og kundskaber. Det er jo altså i timerne i fagene, at børnene skal lære noget – det er i hvert fald en påstand, som man sådan lige kan slynge ud i luften, og det er hermed gjort.

Jeg mener som sagt, at problemet har været, at man har nedprioriteret fagligheden og nedprioriteret færdigheder og kundskaber. Det bærer SF og andre i oppositionen efter min mening i høj grad en stor del af ansvaret for, og det flertal, der sidder nu, har faktisk forsøgt at rette op på nogle af de ting, som vi mener der bør rettes op på. Bl.a. har vi jo indført flere dansktimer og flere matematiktimer, og hvis vi kan få it-firmaet COWI til at oppe sig lidt, kommer der forhåbentlig nationale test i folkeskolen.

Der er også elevplaner, der er kvalitetsrapporter, og nu bliver kommunerne nødt til at følge, hvordan udviklingen er i folkeskolen. De bliver nødt til at holde øje med, hvordan den faglige udvikling er på de forskellige niveauer i folkeskolen. Det er her, der først og fremmest skal sættes ind, for det er her, hovedproblemet er. Det er simpelt hen i timerne, det er i selve skolen, der er behov for at opruste.

Så vil jeg også sige, at det jo ikke er sådan, at der ikke er sket noget på området. Siden 2001 er der givet støtte til iværksættelse af en række lektiehjælpsprojekter, det er også sådan, at det nu fremgår klart af formålsbestemmelsen for fritidshjem, at fritidshjemmene skal give børnene mulighed for lektielæsning, og folkeskoleforligskredsen, der indtil videre også består af Socialdemokraterne, har jo for nylig indgået en aftale om, at der skal ske lovændringer på skolestartområdet, som indebærer, at kommunalbestyrelsen skal formulere mål- og indholdsbeskrivelser for SFO'erne. Det vil f.eks. gælde SFO'er-