

dende hellere støtte et beslutningsforslag fra SF, hvor man så selv stiller et ændringsforslag, og så er det her beslutningsforslag godt nok, forstår jeg. Jeg er ikke i stand til at redegøre for Socialdemokraternes politik, og det er heller ikke sikkert, at Socialdemokraterne længere er det.

Kl. 12:18

Anden næstformand (Søren Espersen):

Der er en kort bemærkning fra hr. Leif Lahn Jensen.

Kl. 12:18

Leif Lahn Jensen (S):

Når jeg hører, hvad ordføreren siger, er jeg da i tvivl om, om ordføreren egentlig også selv ved, hvad ordføreren mener. For jeg hørte ordføreren sige, at alt det her faglighed skal hentes i timerne. Men man kan putte en masse timer i et barn, uden at det forstår ret meget, og så hjælper det altså ikke noget.

Dengang jeg arbejdede på landet, kunne jeg hælde nok så meget benzin i dieseltraktoren, uden at der skete ret meget ved det. Man er nødt til ligesom at tænke lidt anderledes.

Mener Dansk Folkeparti virkelig, at det hele kan hentes i timerne, og at man så ikke behøver gøre andet?

Kl. 12:18

Anden næstformand (Søren Espersen):

Ordføreren.

Kl. 12:18

Martin Henriksen (DF):

Jeg synes, at det er noget helt fantastisk vrøvl, der kommer her, helt fantastisk. Må jeg endnu en gang påpege, at Socialdemokraterne lige har været med til at lave en aftale på SFO-området, og så vidt jeg ved, er SFO noget, der foregår ved siden af den normale skolegang.

Kl. 12:19

Anden næstformand (Søren Espersen):

Endnu en kort bemærkning fra hr. Leif Lahn Jensen.

Kl. 12:19

Leif Lahn Jensen (S):

Så vil jeg gøre hr. Martin Henriksen opmærksom på, at Socialdemokratiet har meldt ud, hvad vi gerne vil. Det er klokkeklart, det har vi gjort i forliget, det har vi gjort her, og det er der ikke nogen der er i tvivl om. Jeg er meget, meget glad for, at hr. Martin Henriksen ikke er i tvivl om det. Det skal han have tak for.

Men det sidste spørgsmål, jeg vil stille – som også fru Christine Antorini stillede, og som hun ikke fik svar på – er: Hvad vil Dansk Folkeparti gøre, hvad angår lektiehjælp? Hvordan vil de

virkelig få de svage med? Og lad nu være med at spille bolden tilbage til mig og spørge, hvad jeg så vil gøre. Prøv at give os et reelt svar. Hvad vil Dansk Folkeparti gøre på det her område?

Kl. 12:19

Anden næstformand (Søren Espersen):

Ordføreren.

Kl. 12:20

Martin Henriksen (DF):

Jeg vil bare sige, at jeg er i tvivl om, hvad Socialdemokraterne mener. Jeg har ikke forstået, hvad Socialdemokraterne mener. Det har jeg ikke. Jeg synes, det er positivt, at Socialdemokraterne selv har forstået, hvad Socialdemokraterne mener. Det gør trods alt, at der er lys for enden af tunnelen.

Med hensyn til hvad Dansk Folkeparti selv vil, så vil Dansk Folkeparti bl.a. det, som vi lige har indgået en aftale om med regeringen og Socialdemokratiet. Vi synes, det er en udmærket aftale. Vi synes, at den aftale trækker i den rigtige retning.

Omkring halvdelen af SFO'erne har i dag et tilbud om lektiehjælp. Vi har fået skrevet ind i formålsbestemmelsen for fritidshjemmene, at de skal give mulighed for lektielæsning, og nu kommer der så et yderligere initiativ fra forligskredsen om, at man har en forventning om, at kommunerne nu sætter gang i lektiehjælpen. De skal formulere mål- og indholdsbeskrivelser for SFO'erne.

Det er ikke bare et spørgsmål om, hvad man vil fremadrettet, men også et spørgsmål om, hvad man vil nu, nemlig de ting, der skal til at virke nu.

Kl. 12:20

Anden næstformand (Søren Espersen):

Tak til ordføreren. Næste ordfører er hr. Henrik Rasmussen.

Kl. 12:21

(Ordfører)

Henrik Rasmussen (KF):

SF fremsætter forslag om at oprette tilbud om lektiehjælp til alle i folkeskolen. Forslaget er i udgangspunktet ganske sympatisk. Men jeg er imidlertid ikke enig i, at løsningen på disse spørgsmål skal betragtes som en ny opgave for kommunerne. Det er jo ikke småpenge, der her er tale om. SF anslår selv, at det vil kræve en merbevilling på ca. 600 mio. kr. årligt. SF mener, at disse 600 mio. kr. skal udbetales til kommunerne over bloktilskuddet, men der er jo ingen garanti for, at pengene så bruges til netop dette