

Kl. 12:26

Henrik Rasmussen (KF):

Der er overhovedet ingen tvivl om, at man allerede i dag påtager sig en stor, stor opgave, og der har skole-hjem-samtalerne jo en meget, meget stor indflydelse på, hvordan og hvorledes undervisningen i virkeligheden skal forløbe.

Det er jo også et spørgsmål om, hvordan læreren håndterer det, for jeg er fuldstændig på det rene med, at der er problemer derude, og at der er forældre, der skal håndteres anderledes end eleverne, men jeg oplever også, at kommuner rent faktisk tager ret godt hånd om lige præcis de personer, som skal hjælpes yderligere. Men selvfølgelig kan de hjælpes yderligere, og det tror jeg rent faktisk også at kommunerne gerne vil, men helst uden indblanding herindefra.

Kl. 12:27

Anden næstformand (Søren Espersen):

Der er endnu en kort bemærkning fra fru Pernille Frahm.

Kl. 12:27

Pernille Frahm (SF):

Nu snakker jeg jo ikke om de forældre, der af en eller anden grund ikke vil, eller som er lidt kantede, og som man kan snakke med i en skole-hjem-samtale. Nu snakker jeg om de forældre, der i virkeligheden faktisk meget, meget gerne vil, men som af en eller anden grund ikke evner det. Det er jo de børn, vi har brug for at gøre noget ekstra for, og det er derfor, vi ikke bare kan sige, at det må ildsjælene klare, eller at det må det frie initiativ klare, eller at det må systemet klare, sådan som det er nu.

Det er derfor, vi prøver at gøre opmærksom på, at vi har et problem. Vi prøver også at anvise, hvad man kan gøre ved det, og vi synes også, man skal give pengene med til at løse det.

Er ordføreren uenig i, at der en opgave her, som vi ikke løser nu?

Kl. 12:27

Anden næstformand (Søren Espersen):

Ordføreren.

Kl. 12:27

Henrik Rasmussen (KF):

Jeg er enig i, at man altid kan udvikle sig og gøre tingene bedre. Men det er sådan, at har man en gruppe elever, som er socialt udsatte, og som man ikke kan nå, jamen så kommer de jo også hyppigt i specialklasser og sådan nogle ting. Hvis det er det niveau, fru Pernille Frahm rent faktisk taler om, så vil jeg sige, at man jo netop tager hånd om dem ude i kommunerne; så prøver man virkelig at arbejde med dem.

Men man får det ligesom til at lyde, som om det her forslag drejer sig om, at alle skal have lige ret til lektiehjælp. Jeg tror, at vi alle sammen er enige om, at de ressourcer, der er, skal målrettes de svageste og dem, der rent faktisk har brug for lektiehjælp. Men jeg synes også, der skal ligge det ansvar, der hedder, at lærerne også går ind og siger, at det ikke nytter noget, at alle elever får det samme pensum for, hvis man kan se, at der er børn, som konstant bliver mobbet, fordi de ikke får lavet deres lektier og fulgt op på tingene. Så må man jo også gå ind i elevplanerne og måske revurdere, om den enkelte elev i virkeligheden skal have så mange lektier for.

Kl. 12:28

Anden næstformand (Søren Espersen):

Der er ikke flere bemærkninger. Tak til ordføreren. Den næste ordfører er fru Marianne Jøved. Undskyld. Må jeg bede ordføreren komme tilbage igen. Jeg havde ikke bemærket, at der er en ekstra spørger. Så vi fortsætter lidt endnu. Fru Christine Antorini for en kort bemærkning.

Kl. 12:29

Christine Antorini (S):

Tak, formanden er tilgivet.

Jeg vil gerne takke for den konservative ordførers gennemgang af, hvad det egentlig er, vi har aftalt i folkeskoleforligskredsen om SFO og lektiecafe, for det er jo fuldstændig korrekt, som hr. Henrik Rasmussen beskrev det, i modsætning til hr. Martin Henriksen, der åbenbart ikke helt havde forstået konsekvenserne af det, at det, vi jo har vedtaget, er, at der nu skal komme en mål- og indholdsbeskrivelse af SFO, hvad vi hos Socialdemokraterne synes er rigtig godt, fordi der ikke har været nogen mål- og indholdsbeskrivelse før, og det betød, at det faktisk bare kunne være et pasningstilbud. Nogle af de ting, som en kommunalbestyrelse skal drøfte, er bl.a. mulighederne for en eller anden form for lektieordning, og det er det, der ligger i det. Det er et fremskridt i forhold til, som det er i dag, hvor det er ureguleret, men det er jo en lokal drøftelse, hvad man vil gøre ved det, og det er så langt, som vi er nået denne gang.

Det, jeg vil spørge den konservative ordfører om, er: I sommer blev vi så glade hos Socialdemokraterne, fordi fru Lene Espersen, den konservative chefideolog, var ude med et hårdt angreb på folkeskolen, men i den forbindelse pegede på, at der er brug for obligatorisk lektiehjælp. Hvad er det sket med den holdning hos De Konservative?