

brugt rigtig mange gange. Et eller andet sted gør det en lille smule ondt inde i hjertekulen på mig, at SF også bruger den retorik.

Det er min opfattelse, at skolerne gør sig ekstremt meget umage med at lære alle børn at læse, skrive og regne, og jeg synes, at vi efterhånden skulle prøve at få lidt hold på, hvad det er, vi taler om, i stedet for at italesætte en folkeskole, som hele tiden udsættes for almindelig nedladende, negativ omtale.

Så vil jeg gerne sige, at jeg er overbevist om, at skolerne er parat til at afsætte de nødvendige midler, der giver elever med forskellige behov den hjælp, som vil være nødvendig. Vi har rigtig, rigtig store ressourcer til specialundervisning, og hvis man har brug for særlig lektiehjælp, så er et af de tilbud, kommunerne giver, faktisk også lektiehjælp hjemme hos familien.

Så vi vil gerne være med til at støtte op om ideen om lektiehjælp, men vi vil gerne lade det være op til kommunerne at afgøre, hvordan de gør det.

Vi vil anbefale, at man ser skolen som et kulturcenter, hvor forældrene kan komme. Vi har bl.a. oplevet det i Stockholm, men vi har også oplevet det på danske skoler. F.eks. er der en skole i Stockholm i et miljø, der svarer til Sydhavnsskvarteret i København, hvor de tosprogede forældre kommer og går på skolen, og hvor mødrene iklædt deres tørklæder osv. bruger it-lokalerne.

Vi skal have forældrene integreret i skolemiljøet, når vi har brug for, at de skal give en hånd med og lære, hvordan man hjælper sine børn. Og hvis vi virkelig – virkelig – ville tage fat ved roden af de her problemer, så skulle vi sige til kommunerne: I får 5 år, måske 7 år – det kommer lidt an på, hvor flinke I er – til at ændre jeres skoledistrikter, til at placere jeres skoler, vi giver penge til at bygge nye skoler, hvis det er nødvendigt; altså placere skolerne på en sådan måde, at vi får blandede skoledistrikter, forstået på den måde, at der både er ressourcestærke og ressourcetsvage familier i skolerne. Det vil give et kæmpe løft til alle skoler, for både forskning og erfaring viser, at det simpelt hen løfter hele niveauet i den enkelte skole, hvis man har de blandede grupper, hvor de ressourcestærke elever kan være rollemodeller på en helt anden effektiv måde, end den velmenende lærer kan – og her står endda en af dem.

Kommunerne har masser af forskellige handlemuligheder til at variere deres løsninger. Randers Kommune har lavet en børneinstitution,

som hedder Børnenes Hus, som ligger i et miljø, hvor der er rigtig mange svage, udsatte familier, hvor der er en særlig høj normering, hvor der skabes et tillidsforhold mellem institutionen og familierne, og hvor man, fra børnene er helt små, kan begynde at sætte ting i værk, der gør, at man faktisk løfter børnenes niveau, inden de skal i skole. Det er sket totalt frivilligt; Randers Kommune har selv fundet på det. Det er et eksempel, som man kan bruge andre steder i landet.

Så jeg så meget hellere den individuelle, fleksible måde at løse opgaven på, og at ansvaret lægges der, hvor det er.

Kl. 12:37

**Anden næstformand** (Søren Espersen):

Tak. Der er en enkelt bemærkning, og den er fra fru Pernille Frahm.

Kl. 12:37

**Pernille Frahm** (SF):

Ja, jeg studsede over det der med, at vi brugte regeringens retorik og var med i en hetz mod folkeskolen og havde kritik af lærerne og sådan noget. Det kan jeg altså slet ikke se i det her forslag. Det må være noget andet, ordføreren tænker på. For sådan som jeg hører det, er vi sådan set meget enige om, at der er nogle problemer i forbindelse med børn, der ikke kan få støtte nok hjemmefra.

Fru Marianne Jelved mener så, at det ikke er noget, vi skal blande os i. Jeg mener, at det kunne vi måske godt blande os en lille smule i ved at stille nogle midler til rådighed for de skoler, der rent faktisk foretager sig noget.

Er fru Marianne Jelved ikke enig i, at det en gang imellem godt kan være med til at motivere til, at der foregår noget, at der følger nogle penge med? Og er fru Marianne Jelved ikke også enig i, at der godt kunne være brug for at sikre, at alle børn kunne få – ikke skal have, men kunne få – lektiehjælp?

Kl. 12:38

**Anden næstformand** (Søren Espersen):

Ordføreren.

Kl. 12:38

**Marianne Jelved** (RV):

Til det første spørgsmål: Jeg tror, at der i alle SF's beslutningsforslag står følgende sætning, nemlig at det skal sikres, at alle elever lærer at læse, skrive og regne, eller, at for mange elever går ud af skolen uden at kunne læse, skrive og regne; det er den formulering. I nogle af dem står der også, at der er for mange, som derfor ikke kan tage en ungdomsuddannelse.