

Jeg ærgrer mig rigtig, rigtig meget over, at den italesættelse, som regeringen bruger, er lykkes så bredt, at SF også bruger den samme formulering.

Det er det, jeg tænker på. For det er en alt for unuanceret måde at anskue problemerne og udfordringerne både i folkeskolen og i ungdomsuddannelserne på. Det er ikke folkeskolen, der er årsag til, at der er unge mennesker, der ikke kan gennemføre en ungdomsuddannelse. Det er alt, alt for forenklet. Det handler også om: Hvordan udvikler vi ungdomsuddannelserne?

Nu kan jeg ikke få svaret på den sidste del, men jeg håber, at jeg får lejligheden, for jeg vil gerne svare på det. Men jeg har måske lidt tid endnu?

Kl. 12:39

Anden næstformand (Søren Espersen):

Nej.

Fru Pernille Frahm for endnu en kort bemærkning.

Kl. 12:39

Pernille Frahm (SF):

Jamen der står jo ikke, at alting er folkeskolens skyld. Der står jo ikke, at alting er skolelærernes skyld.

Der står jo, at vi synes, at der er for mange unge, der ikke gennemfører en ungdomsuddannelse.

Vi påstår ikke, at det her er løsningen. Vi kommer faktisk i dag med en stribe af forslag, der skal lappe på forskellige ting, og ingen af de forslag er en kritik af lærerne for at gøre deres arbejde dårligt eller et eller andet i den stil.

Jeg er selv skolelærer. Jeg ville da ikke stå her og skælde mig selv ud på den måde. Jeg ved godt, hvad det er for et slid og slæb, vi har.

Så jeg har simpelt hen brug for at høre: Hvor er det fru Marianne Jelved synes at der ligger en kritik af lærerne for ikke at lave deres arbejde godt nok?

Kl. 12:40

Anden næstformand (Søren Espersen):

Ordføreren.

Kl. 12:40

Marianne Jelved (RV):

Jamen det har jeg jo sådan set beskrevet. Det er to bestemte sætninger, som går igen i næsten alle beslutningsforslagene; når vi kommer til flere beslutningsforslag, kan jeg påpege det igen, hvis det er nødvendigt.

Men jeg vil godt sige til fru Pernille Frahms andet spørgsmål før, altså om det ikke er muligt

at give nogle ressourcer til kommunerne, som gør, at de er bedre i stand til at løfte opgaven: Jo, det synes jeg er en udmærket ting; vi kan diskutere, om det er nok ressourcer, der er i skolerne.

Men min opfattelse af det beslutningsforslag, vi behandler her, er – og det står der sådan set i forslaget – at det drejer sig om at oprette et tilbud om lektiehjælp til alle i folkeskolen.

Så ved jeg godt, at SF differentierer med hensyn til, hvor pengene skal gå hen, og siger, at de skal gå efter nogle sociale kriterier, og dermed kommer der flere penge hen til nogle bestemte skoleområder – fair nok.

Men jeg så gerne, at vi prøvede at hjælpe skolerne ved at gøre det på en anden måde. Man kan godt lave et stort udviklingsprogram, det har vi sådan set stillet forslag om i vores finanslovforslag. Men vi burde hjælpe ved at tale med vores egne partifæller i kommunerne om, hvordan man prioriterer, og hvad de kunne satse på kommunalt, for det er jo også et spørgsmål om prioritering; uanset hvor mange ressourcer vi deler ud til skolerne, så er det et spørgsmål om prioritering.

Kl. 12:41

Anden næstformand (Søren Espersen):

Der er en kort bemærkning fra hr. Leif Lahn Jensen.

Kl. 12:41

Leif Lahn Jensen (S):

Jeg vil sige til ordføreren, at jeg, lige inden jeg blev valgt til Folketinget, har stået med de store opgaver omkring skolen som formand for det område. Og jeg kan sige så meget, som at man prioriterer behårdt derude. Man kan også se, at mange egentlig glemmer vedligeholdelsen, fordi de hellere vil fokusere på det faglige, på gode forhold til lærerne og faglighed for eleverne.

Man prioriterer behårdt derude. Man prioriterer endda så behårdt, at man laver kæmpestore distrikter og så glemmer alt om de lokale små samfund og meget af det, som virkelig er kvalitet for nogle mennesker. Så den prioritering, som ordføreren ønsker, finder sted derude i rigtig rigtig høj grad, for den er man simpelt hen tvunget til at foretage. Den finder sted i langt højere grad, end man egentlig bryder sig om.

Derfor er mit spørgsmål: Mener De Radikale virkelig, at skolen har masser af penge?

Kl. 12:42

Anden næstformand (Søren Espersen):

Ordføreren.