

Kl. 13:23

**Leif Lahn Jensen (S):**

Så virker mikrofonen – jeg kan se, at både formanden og jeg trykker på knappen.

Det, jeg så vil sige, er, at jeg da er glad for at høre nu, at Venstre ikke har problemer med at bruge penge. Det er ellers ikke det, jeg sådan har set de sidste 6 år. Det, de oplever ude i kommunerne nu, er, at støtteforeninger, forældre og andre faktisk selv er begyndt at punge ud til bedre undervisningsmaterialer og alt muligt andet.

Det synes Venstre måske er fint at de gør, for så er regeringen fri for at sætte de penge af til kommunerne. Vi kan stille et spørgsmål om, om det virkelig kan være rigtigt. Jeg tror ikke, at regeringen vil opleve, at bestyrelserne på skolerne vil stå og række tunge ad regeringen, hvis den afsætter nogle penge og siger, at de skal bruges til undervisningsmaterialer, til bedre skoler – det tror jeg ikke regeringen vil opleve.

Kl. 13:25

**Fjerde næstformand (Helge Adam Møller):**

Så er det ordføreren.

Kl. 13:25

**Anne-Mette Winther Christiansen (V):**

Jeg forsøger meget ihærdigt at udtale mig på Venstres vegne, og regeringen må så svare for sig; det har undervisningsministeren også gjort på bedste vis.

Vi skal kigge de rigtige steder hen, og vi skal også være med til at fremme, at man har en mangfoldighed af tilbud. Jeg kan ikke se andet, end at det jo er sådan, at bestyrelserne på skolerne godkender undervisningsmaterialerne. Derfor kan jeg ikke se andet, end at det altså også er dem, der er inde over og finder ud af, hvad de ønsker.

Med hensyn til at der opstår støtteforeninger, vil jeg sige, at det jo bare er en lokal forankring af skolen. Jeg forstår ikke, at det er et problem, hvis de vælger at komme med en prioritering på vegne af en støtteforening, hvis bestyrelsen accepterer det, frem for at det er kommunen, der skal stå med undervisningsmidlerne.

Men hvorfor bruger vi ikke internettet meget mere? Hvorfor er det, at vi fastholder at bruge bøger, og at undervisningsmaterialerne er nogle, der skal kunne holdes i hånden? Vi har oceaner af viden liggende andre steder. Vi skal til at forestille os undervisningen på en helt anden måde; vi skal ikke være så fastlåste herinde i Folketinget. Og så skal vi støtte lærerne i deres gode måder og tilgange til, hvordan de vil formidle den viden.

Kl. 13:26

**Fjerde næstformand (Helge Adam Møller):**

Tak til ordføreren. Vi går videre i ordførerrækken til den socialdemokratiske ordfører, og det er hr. Leif Lahn Jensen.

Kl. 13:26

(Ordfører)

**Leif Lahn Jensen (S):**

Hvis man skal yde sit bedste, og det gælder i skolen, når man er under uddannelse og på arbejde, så skal man have nogle gode faciliteter, og man skal sikre sig nogle gode arbejdsforhold. Vi vil alle sammen gerne have nogle gode redskaber, og vi også gerne have nogle gode, moderne midler, hvis vi skal kunne arbejde godt med tingene.

Hvor mange af os herinde ønsker ikke nogle velskrevne og fornuftige bilag, hvis vi skal beslutte noget? Hvor mange af os kræver ikke, at den viden, som ligger i systemet, er opdateret, og at det er troværdigt? Og hvor mange af os kræver ikke ordentlige arbejdsforhold, ordentlige toiletforhold og nogle lyse og venlige rammer? Det har man råd til ude på de voksnes arbejdspladser, for det kræver vi simpelt hen, men det gælder åbenbart ikke helt for vores børn.

Forestil jer en arbejdsplads med forhold, som for længst er forældede, og hvor det, vi arbejder med, ikke virker godt nok, samtidig med at vores arbejdsgiver forventer, at vi kan yde top præstationer, og brokker sig over vores resultater, fordi det, arbejdsgiveren egentlig giver, ikke er godt nok. Det er det, vores elever og lærere oplever lige nu.

Skolerne kæmper for at give eleverne nogle gode karakterer, og kommunerne sparer alle steder for at få råd til en standard, som de ikke engang selv synes er god nok. Resultatet er, at Dansk Folkeparti ikke er tilfreds; med de forbedringer, man har fået fra statens side, er det her for dårligt, og derfor må der statsstyring til, siger ordføreren.

Ministeren har sagt, at de eksisterende ressourcer og den gældende lovgivning imidlertid er fuldt tilstrækkelig til at tilgodese tidssvarende undervisningsmidler. Der er 50 mia. kr., som også skal dække sygehuse, plejehjem og alle offentlige bygninger. Er det så godt nok? Eleverne står tilbage med den fornemmelse, at de ikke er gode nok, for det er bestemt ikke regeringens skyld, får de at vide; de skal bare tage sig lidt sammen.

Om lidt vil vi høre Dansk Folkeparti – og sikkert også regeringen – sige, at vi har en god fol-