

råd om sund mad – jeg kan godt hjælpe med de gode råd, hvis det er; det synes jeg ikke man behøver et rejsehold til.

Ministeren sagde, at der kommer en forebyggelseskommission. Det er fint nok, at der er afsat 6 mio. kr. til at undersøge skolemadens betydning for trivsel, men altså, undskyld mig, vi ved jo alle sammen godt, hvad et sundt og ordentligt måltid mad midt på dagen betyder. F.eks. har vi, der er ordførere, lige fået sandwich inde ved siden af Folketingssalen, fordi vi har siddet her hele vejen hen over frokost; vi kan simpelt hen ikke tænke ordentligt, hvis vi ikke får et ordentligt måltid mad – jeg er lidt i tvivl om, hvorvidt ministeren nåede at komme ud og få en sandwich. Men man ved jo, at det betyder noget; mad gør, at man rent faktisk kan arbejde, og det betyder noget for børn.

Derfor vil jeg spørge ministeren: Har ministeren andet end en undersøgelseskommission og et lille rejsehold, nemlig nogle helt konkrete forslag til, hvordan man styrker, at der rent faktisk bare bliver etableret faciliteter til ordentlige madordninger i skolerne?

Kl. 14:06

**Fjerde næstformand (Helge Adam Møller):**  
Så er det undervisningsministeren.

Kl. 14:06

**Undervisningsministeren (Bertel Haarder):**

Jeg forstår overhovedet ikke den tone. Og undskyld mig, men jeg vil sige, at det vist ikke er første gang, at en minister, når der bliver fremsat et beslutningsforslag, kommer med en redegørelse for, hvad der foregår på feltet. Det er det, jeg har gjort. Og så har jeg oven i købet bebudet, at mere er på vej, og så er den ikke længere. Vi arbejder på sagen – det fremgik af det, jeg sagde.

Men jeg kan godt føje til, at jeg selv har vundet en madpakkekonkurrence udskrevet af rugbrødsbranchens fællesråd. Jeg var i konkurrence med Master Fatman og fodboldtvillingerne og Søs Fenger, tror jeg det var, og vandt faktisk madpakkekonkurrencen, fordi jeg nemlig havde forstand på, at man skal adskille tingene i madpakker, så pitabrød og ostestang og gulerod osv. ikke rodes sammen som i de hæslige madpakker, vi selv fik som børn. Så sig ikke, at jeg ikke ved noget om sund mad i skolen, jeg var bare for beskeden til at sige det i første omgang.

Kl. 14:07

**Fjerde næstformand (Helge Adam Møller):**  
Så er det fru Antorini Christini – nej, Antorini, værsgo.

Kl. 14:07

**Christine Antorini (S):**

Nu bliver jeg slået helt ud af det i forhold til mit spørgsmål. Det, der er min pointe i det, jeg vil sige, er, at de fleste mennesker jo godt ved, hvad det er, der skal til, for at vi får et sundt måltid mad. Det ved vi jo også i forhold til, når børn er i skolen. Derfor handler det om, hvordan vi kan lave rammerne og faciliteterne, så de rent faktisk får det.

Der er faktisk erfaringer. Hvis vi kigger på Sverige og på Finland, er det jo en del af den skolemodel, de har, at børnene midt på dagen får et ordentligt måltid mad. Og man ved faktisk også, at det har betydning for, at børnene lærer og tænker bedre. Det har selvfølgelig også en social profil i forhold til børn, der ikke får et ordentligt måltid mad, men som måske får stukket nogle penge i hånden og så går over til bageren i frikvarteret og køber noget rigtig usundt. Så det er jo ikke ukendt land.

Jeg vil gerne spørge ministeren, når han er så positivt indstillet i forhold til sund mad, om ministeren har ladet sig inspirere af de madordninger, der er i vores nordiske broderlande.

Det, der jo er dilemmaet, er, at det er dyrt. Så er det ikke der, det gør ondt, altså i forhold til at det koster penge, hvis man skal lave madordninger?

Kl. 14:08

**Fjerde næstformand (Helge Adam Møller):**  
Så er det undervisningsministeren.

Kl. 14:08

**Undervisningsministeren (Bertel Haarder):**

Jeg håber ikke, at fru Antorini Christini har noget imod, at regeringen har afsat 6 mio. kr. til at undersøge skolemadens betydning for børns trivsel, sundhed og udvikling. For det ved vi faktisk strengt taget ikke noget præcist om. Derfor synes jeg ikke, man skal bagatellisere de 6 mio. kr.

Vi prøver faktisk at undersøge sagen for at få dokumentation for, at der er en effekt både for børnenes sundhed og for deres indlæring.

Så vil jeg takke formanden, hr. Møgelge Adam Heller, for hans gode ledelse af dette møde.

Kl. 14:09

**Fjerde næstformand (Helge Adam Møller):**

Der er endnu en kort bemærkning, og det er fra fru Pernille Frahm.

Kl. 14:09

**Pernille Frahm (SF):**

Jeg takker for ministerens redegørelse for de ting, der er sat i gang, men der kommer ikke