

Men der er i hvert fald i de her dage i medierne utrolig meget fokus på, at de danske folkeskoleelever oplever utrolig meget støj og larm i klasserne, bl.a. fordi de er for mange i klasserne i for små klasseværelser. Hvad er det lige, ministerens svar er på de ret aktuelle problemer, som danske folkeskoleelever oplever, og som ministeren – så vidt jeg ved – ikke lige har tænkt sig at gøre noget ved?

Kl. 14:23

Formanden:
Ministeren.

Kl. 14:23

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Der er en meget bred accept i skoleverdenen af, at nu skal vi i fællesskab forsøge at afbureaukratisere der, hvor det muligt. Tilsyneladende er der allerede opstået enighed omkring aftalesættet om forenklinger, og der sidder et udvalg med alle skolens parter, som skal finde på enklere måder at beskrive regelsættet på.

Her er alting i spil – selvfølgelig især inden for lovens rammer, men skulle der være en enkelt lovparagraf, som også bør justeres, har regeringen erklæret sig åben over for det.

Så det er altså ikke bare mundsvejr, når jeg siger, at vi lægger vægt på at få bred accept af de forenklinger, vi gennemfører, og at vi lægger vægt på at skabe forenklinger, så vi får bred accept. Og jeg tror ikke, at der er bred accept af det, som SF har foreslået her.

Kl. 14:24

Formanden:

Der er en supplerende bemærkning fra fru Pernille Vigsø Bagge.

Kl. 14:24

Pernille Vigsø Bagge (SF):

Det lader jo til, at ministeren ikke vil lade dette forslag gå igennem, så det er jo ikke sikkert, at vi sådan lige får mulighed for at finde ud af, hvor bred accepten er. Vi ved i hvert fald, at samtlige danske skoleelever jævnligt klager over, at der er for lidt tid til den enkelte, og at der er problemer med støj og larm i klassen, sandsynligvis fordi der er for mange i klassen til for få lærere.

Jeg kunne godt tænke at spørge ministeren: Når nu det viser sig i Børnerådets seneste undersøgelse, hvor de har spurgt 1.100 5.-klasseelever, at børnene mangler synlige og nærværende voksne i deres dagligdag, var det så ikke en idé at sørge for, at der kom flere synlige og nærværende voksne i den danske folkeskole? Det kunne f.eks. være i form af tolærerordnin-

ger, så man kunne forebygge behovet for specialundervisning.

Jeg ved, at ministeren er bekendt med, at antallet af elever, der modtager specialundervisning, vokser og vokser. Kunne ministeren ikke forestille sig nogle tiltag, som skulle forebygge, at børn har brug for specialundervisning, og måske også forebygge de her klager over støj og larm?

Kl. 14:26

Formanden:
Ministeren.

Kl. 14:26

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg bestrider slet ikke, at SF har de bedste hensigter, og at hensigten bl.a. er at begrænse støj og larm, at skabe bedre muligheder for, at eleverne kan blive undervist. Og selvfølgelig er det da behageligt at være to lærere i en klasse frem for kun at være én lærer i en klasse; det bestrider jeg slet ikke. Spørgsmålet er, om det er en hensigtsmæssig måde at bruge ressourcerne på.

Punkt 1: Har vi pengene? Punkt 2: Hvis vi havde dem, er det her så virkelig måden at bruge dem på? Det er det, jeg sætter spørgsmålstegn ved.

Det er rigtigt, at eleverne efterlyser mindre larm; de efterlyser også autoritet hos lærerne; de vil gerne have synlige og nærværende voksne. Der er mange ting, eleverne efterlyser, men er de milliardudgifter, som SF foreslår her, virkelig vejen? Det tror jeg ganske enkelt ikke de er. Jeg tror ikke, et maksimum på 22 er vejen, for der er jo masser af klasser med over 22 elever, hvor det går fint med ro i klassen, og jeg tror heller ikke, at tolærerordninger er vejen, for der er masser af situationer, hvor man hverken i dansk eller matematik behøver to lærere.

Kl. 14:27

Formanden:

Vi siger tak til undervisningsministeren. Der er ikke flere, der har bedt om ordet for korte bemærkninger, og den første i ordførerrækken er hr. Peter Juel Jensen.

Kl. 14:27

(Ordfører)

Peter Juel Jensen (V):

Venstre har stor sympati for baggrunden for beslutningsforslag nr. B 43. Vi skal sikre, at flere unge får en ungdomsuddannelse. Der kan ikke sættes for tidligt ind, og det er vigtigt, at man har fokus på de basale færdigheder som dansk og matematik – det er jeg meget enig i.