

gør, at alle kommer med rent fagligt. Derfor skal det sikres, at klasserne ikke bliver for store, og at skolerne har nogle muligheder for at være fleksible. Vi kan i Socialdemokratiet ikke acceptere, at flere klasser er på 28 børn eller over, og derfor er vores mål at ramme 24 børn i klasserne som maks., og at der er fleksible muligheder for at gøre noget for de skoler, der så lander på nogle mindre klasse størrelser, fordi klasserne skal deles. Disse fleksible muligheder mener vi rent faktisk også er i folkeskoleloven i dag.

Vi har indskrevet i vores velfærdsrettigheder, at vi ønsker et maks. antal børn i klasserne på 24, men har valgt at prioritere andre ting i vores finanslovsforslag i år. Det betyder ikke, at vi ikke mener, at der nogle steder er for mange børn i klasserne, men vi mener også, at folkeskolen har brug for løft andre steder.

Det er klart, at når vi går ind i forhandlinger, gør vi det med åbent sind og med det lille håb, at regeringen virkelig mener noget med vores folkeskole. For én ting ved vi med sikkerhed, og det er, at resultatet af en folkeskole, som ikke opfylder forældrenes krav og ønsker, er, at de private skoler fremmes. Det kan selvfølgelig være hensigten med regeringens måde at give efterhånden meget få ressourcer til skolen, men det håber vi selvfølgelig ikke vil fortsætte. Derfor er vi meget klar til at gå i forhandling om en bedre folkeskole, en skole, som vil give vores børn noget godt, en skole, som vil give dem den tryghed, den faglighed og den forståelse, som vil gøre dem til nogle rigtig fornuftige og klare unge mennesker, når de kommer ud i den anden ende. Men det kræver nogle ressourcer, som vi selvfølgelig ikke har alverden af, og Socialdemokratiet er seriøst gået til forhandlinger med en klar prioritering, og det er klart, at hvis SF mener noget med det her forslag og også er klar til at prioritere, er vi meget villige til at indgå i forhandlinger også med SF.

Kl. 14:39

Den fg. formand (Karen J. Klint):

Tak til ordføreren. Jeg ser ikke, at der er nogen, der har bedt om korte bemærkninger, hvorfor vi går videre i ordførerrækken. Den næste ordfører er hr. Martin Henriksen fra Dansk Folkeparti.

Kl. 14:39

(Ordfører)

Martin Henriksen (DF):

Jeg kan ikke lade være med at sige til den socialdemokratiske ordfører, der sagde, at regeringen vil fremme de private skoler, at jeg nu ikke vil mistænke regeringen for at gøre det. Den har

bl.a. med støtte fra Socialdemokratiet lavet en forringelse for de private skoler, men dog ikke med støtte fra Dansk Folkeparti. Det synes jeg bare lige skulle sættes på plads.

Med hensyn til de beslutningsforslag, som behandles her i dag, synes jeg, at man – også i forlængelse af de beslutningsforslag, som vi behandlede sidste fredag – må sige, at SF i høj grad fører en populistisk stil. I fredags nærmede vi os vel omkring 20 mia. kr. i udgifter i forbindelse med et enkelt af SF's forslag, hvis det bliver vedtaget, og nu fortsætter man så også her. Jeg synes, det er nogle fuldstændig vilde tal, som vi efterhånden er ved at komme op på, hvis alle SF's forslag skulle implementeres.

Som andre har gjort, vil jeg også nævne de initiativer, som der har været taget på området med henblik på at styrke kvaliteten på de yngste klassetrin. Der har allerede været nævnt et minimumstimetal i dansk og matematik, at danskfaget har fået endnu 1 time tilført i 2006, og at der er indført indholdsbeskrivelse for børnehaveklassens undervisning. Der er også et lovforslag på vej, som bl.a. lægger vægt på den enkelte elevs sproglige udvikling ved obligatoriske sprogvurderinger. Der er altså sat fokus på kvaliteten af undervisningen for de yngste elever i folkeskolen.

Dansk Folkeparti har også medvirket til andre fornuftige initiativer, som alt andet lige må styrke børnenes forudsætninger for at få et tilfredsstillende udbytte af undervisningen på de yngste klassetrin, som vi taler om her. Det er pædagogiske læreplaner i dagtilbuddet; der er indført obligatorisk sprogstimulering af indvandrerbørn, der endnu ikke er begyndt i skolen, og som ministeren også var inde på, har kommunerne fået adgang til at henvise indvandrerbørn til andre skoler, sådan at elever, der på grund af forældrenes og samfundets svigt er usikre i det danske sprog, kan få det bedst egnede undervisningstilbud.

Så jeg vil påstå, at der er taget en række initiativer, og jeg vil bestemt heller ikke udelukke, at der skal tages flere initiativer i fremtiden.

Vedrørende dette forslag har Dansk Folkeparti sympati for det, og jeg vil bestemt ikke udelukke, at der kan være tilfælde, hvor en tolærorordningen kan være nødvendig, men om ordningen skal gælde alle børn og alle klasser, er jeg ikke helt sikker på. Jeg synes også, at et så vidtgående forslag kræver en bedre beskrivelse af behovet end det, der står beskrevet i bemærkningerne.