Til sidst kan jeg roligt fastslå, at Dansk Folkeparti ikke under nogen omstændigheder agter at finansiere forslag på bl.a. uddannelsesområdet med skattestigninger for børnefamilier og andre fredelige borgergrupper, og vi vil selvfølgelig heller ikke finansiere forslag med nedlæggelse af hjemmeværnet – det kan ikke komme bag på SF, at vi har den indgangsvinkel til det. Men der er altså tale om en elendig finansiering, mildest talt.

Som sagt er der positive takter i forslaget. Det kunne være interessant under udvalgsbehandlingen at få belyst, hvor mange kommuner og skoler, der rent faktisk har tolærerordningen eller ordninger, hvor en lærer og en pædagog sammen varetager forskellige undervisningsforløb, men det bliver ikke i denne omgang, at vi stemmer for det her forslag fra SF.

Til SF's forslag om, at der maksimum må være 22 elever i en klasse, vil jeg sige, at Socialdemokraterne for ikke så lang tid siden foreslog maks. 24 elever i en klasse, og at man måske kunne gætte sig til, at det næste bud bliver 20 eller 18 elever i en klasse, og jeg synes bare, at man skal sige, at det selvfølgelig lyder godt, men jeg synes også, at det er en anelse populistisk – det har jeg sagt før, men jeg synes, det tåler at blive gentaget.

Lad mig bare allerede nu udløse spændingen og sige, at Dansk Folkeparti heller ikke kan støtte det her forslag.

Det gældende maksimumstal for elever i folkeskolens klasser er jo fastsat til 28 elever, og det tal kan så i særlige tilfælde forhøjes til 30. Det loft støtter vi, vi synes, det er fornuftigt og rimeligt, og at der lagt et godt snit. Vi mener dog, at man i folkeskoleloven kan kigge på bedre muligheder for holdopdeling. Det kunne man nu åbne op for, og som en begyndelse kunne forligskredsen eventuelt udpege forsøgsskoler, og efter en årrække kunne vi så evaluere det og se, om holddelingen gavner den enkelte elev, altså både den fagligt stærke og den fagligt svage elev.

Generelt har vi i forvejen lave klassekvotienter i den danske folkeskole, og jeg kan forstå, at gennemsnittet for normalklasserne i Danmark er et elevtal på 22 eller derunder, og jeg anerkender selvfølgelig, at det er et gennemsnit.

Så har jeg også bemærket, at SF i bemærkningerne til beslutningsforslaget skriver, at der findes klasser med op til 35 elever, og jeg synes, at det, som ministeren sagde, var fint, nemlig at hvis det finder sted, så må SF selvfølgelig meget gerne gøre opmærksom på, hvor det finder sted. Det er ulovligt, og vi forventer selvfølgelig, at undervisningsministeren på en eller anden måde vil skride ind over for de pågældende kommuner og skoler, hvis det finder sted.

Hvad angår dette forslag, må jeg sige, at vi ikke umiddelbart kan støtte det. Vi vil hellere bruge pengene på andre efter vores opfattelse bedre tiltag i vores folkeskole.

Disse skal være ordene.

Kl. 14:43

Den fg. formand (Karen J. Klint):
Tak til ordføreren. Der er to, der har markeret for korte bemærkninger, og den første er fru Pernille Vigsø Bagge.

Kl. 14:44

Pernille Vigsø Bagge (SF):
Jeg kan forstå, at hr. Martin Henriksen alligevel er optaget af børn og børnefamilier i et eller andet omfang. Derfor vil jeg spørge hr. Martin Henriksen, hvordan holdningen er til de undersøgelser, der kommer frem i de her dage med oplysninger om, at op mod halvdelen af de danske folkeskoleelever oplever et rigtig dårligt indeklima, oplever støj og larm osv. i klasserne, når det nu holdes sammen med, at Arbejdstilsynet i en rapport fra 2005 påpeger, at man ikke bør stoppe mere end 20 elever ind i et klasseværelse på 45 m². Hvad er hr. Martin Henriksens holdning til det faktum?

Kl. 14:44

Den fg. formand (Karen J. Klint):
Værsgo at svare.

Kl. 14:44

Martin Henriksen (DF):
Jeg er enig i, at man jo ikke bare kan blive ved med at proppe elever ind i en klasse og så forvente, at det bare vil blive ved med at gå godt. Der må være en grænse et eller andet sted, og den grænse på 28, som ligger i den nuværende lov, synes jeg er fornuftig, og den bakker vi også op bag fra Dansk Folkepartis side.

Så til det med, at der skulle være for meget støj i klasserne – og hvad man vil gøre ved det. Der kan antallet af elever selvfølgelig godt spille ind, men det overordnede problem må vel siges at være, at forældrene skal opdrage deres børn ordentligt, og at læreren skal være en autoritet i klassen, så der er ro og orden, sådan at undervisningen kan foregå på en fornuftig måde.

Kl. 14:45

Den fg. formand (Karen J. Klint):
Tak. Fru Pernille Vigsø Bagge for anden og sidste korte bemærkning.