

konstatere, at den kommune i landet, hvor flest elever går i en fri- eller privatskole, er Københavns Kommune, som i over 100 år har været socialdemokratisk styret med støtte fra venstrefløj. Der er det omkring 20 pct. af eleverne, som går i en privat- eller friskole, og hvis det siger noget om standarden, hvis det kun er Socialdemokraterne støttet af venstrefløj, der sidder og styrer folkeskolen i en kommune, så kan vi da kun være glade for, at det er et VOK-flertal, der er på Christiansborg og i Folketinget den dag i dag.

Jeg er sådan set enig med spørgeren i, at man vel godt kan se antallet af elever på privat- eller friskoler som udtryk for den kvalitet, der er i folkeskolen i den pågældende kommune, og jeg går ud fra, at spørgeren så vil rette henvendelse til overborgmester Ritt Bjerregaard om at få rettet op på den københavnske folkeskoles tilstand.

Kl. 14:50

Den fg. formand (Karen J. Klint):

Tak til ordføreren. Der er ikke flere korte bemærkninger, hvorfor vi går videre i ordførerrækken. Jeg giver ordet til hr. Henrik Rasmussen fra Det Konservative Folkeparti.

Kl. 14:50

(Ordfører)

Henrik Rasmussen (KF):

Vedrørende tolærerordningen i dansk og matematik: Først vil jeg gerne citere undervisningsministeren, for jeg synes, at det var et meget vigtigt budskab, han havde. Hvad er folkeskolens vigtigste opgave? Det er at sikre, at eleverne forlader skolen med faglige færdigheder, således at de har forudsætninger for at påbegynde og fuldføre en ungdomsuddannelse. Det synes jeg er en meget vigtig pointe i det her.

Der er ingen tvivl om, at man skal tage fat lige fra starten, så eleverne tidligt i skoleforløbet behersker de grundlæggende færdigheder, ikke mindst hvad læsning angår. Men er to lærere i hver klasse virkelig løsningen på dette?

Vi er overbevist om, at det er en opgave, som kommunerne godt selv kan løse, og som kommunerne også meget gerne selv vil løse. Det er ude i kommunerne, at man rent faktisk ved, hvordan man skal bruge de ressourcer bedst, som man allerede har i dag.

Mange kommuner har jo allerede i dag tilknyttet både pædagoger, lærere, speciallærere osv., så man sætter ind de steder, hvor man rent faktisk har et problem. Så vi skal ikke gøre det til et generelt problem. Jeg synes, at vi skal fokusere på mange af de solstrålehistorier, der rent fak-

tisk er ude i vores folkeskoler, frem for altid at fremhæve det ene eksempel, som ofte kommer frem, hvor man siger: Her er det gået helt galt.

Vi har rent faktisk ikke alene verdens dyreste folkeskolesystem, men også, vil jeg vove at påstå, et af verdens bedste folkeskolesystemer.

Som bekendt er det vigtigt med en god skolestart, som er på vej som følge af et lovforslag. Allerede fra børnehaveklasse vil man sætte fokus på elevernes sproglige udvikling. Det synes jeg også er et godt initiativ. Vedrørende de maks. 22 elever i klassen må man jo forholde sig til, at man gennemsnitlig ligger på 20,1 rundtomkring i landet, og vi ved jo, at der er masser af kommuner, som lægger sig væsentligt under det maksimale loft, netop for at kunne sikre, at en klasse ikke bliver ødelagt ved, at der kommer nogle udefra – kontra frit valg-ordningen eller tilflyttere osv. Der er muligheder for fleksibilitet i skolesystemet, og det skal der være. Den fleksibilitet må man ikke styre fra Christiansborg. Det er kommunerne, der kan afgøre det.

Jeg synes også, det er vigtigt at sige om de 22 elever i klassen: Det er jo ikke antallet af elever, der rent faktisk er altafgørende. Det er jo undervisningens kvalitet, som vi skal fokusere på. Men jeg forstår godt de gode intentioner, som SF har med det her, for jeg tror, at vi alle sammen er enige om, at det er kvaliteten, der er det vigtigste i det her. Vi tror bare ikke på, at 22 elever i klassen nødvendigvis er værktøjet til, at man får et kvalitetsløft i folkeskolen, hvis det er det, man ønsker. Derfor kan vi ikke støtte forslaget.

Kl. 14:53

Den fg. formand (Karen J. Klint):

Tak til ordføreren. Jeg ser ikke, at der er nogle korte bemærkninger, hvorfor vi går videre i ordførerrækken, og vi er nået til Det Radikale Venstre. Værsgo til fru Marianne Jelved.

Kl. 14:54

(Ordfører)

Marianne Jelved (RV):

Det Radikale Venstre er enig i, at der er brug for ressourcer i folkeskolen, især til udvikling af skolen – en udvikling, der gerne skulle føre til, at vi får fagligt dygtige, kritiske og kreative elever. Der er brug for ressourcer til tidssvarende materialer, til efter- og videreuddannelse af lærerne, så deres faglighed styrkes, ved at de har linjefagskompetencer i de fag, som kommunen faktisk har ansat dem til at undervise i.

I Det Radikale Venstre bidrager vi meget gerne til bedre ressourcer på skolerne. Vi har endda – endnu en gang – afsat midler på vores forslag