

Kl. 15:04

**Den fg. formand (Karen J. Klint):**

Tak til ordføreren. Der er ikke flere korte bemærkninger, hvorfor vi går videre i ordførerrækken. Den næste er fru Johanne Schmidt-Nielsen fra Enhedslisten, værsgo.

Kl. 15:04

(Ordfører)

**Johanne Schmidt-Nielsen (EL):**

Enhedslisten genfremsatte for nylig et beslutningsforslag om minimumsrettigheder for elever i folkeskolen, og vi er jo glade for, at SF tager tråden op med to beslutningsforslag i dag.

Hvad angår tolærerordningen, foreslog vi selv, at eleverne har ret til, at der til de yngste klassetrin, fra børnehaveklasse til og med 3. klasse, afsættes ressourcer svarende til minimum 10 timer ugentligt pr. klassetrin til tolærerordninger, deletimer og holddannelse, og at der på de øvrige klassetrin skal være ressourcer, der svarer til mindst 1 times tolærerordning, deletimer eller holddannelse om dagen i klassen. SF's forslag kan betragtes som et delelement i vores forslag, men SF har altså valgt specifikt at fokusere på dansk og matematik. Vi kan i Enhedslisten støtte forslaget, men vi vil da gerne tilføje, at vi synes, at det er en smule ufleksibelt.

Overordnet set er vi selvfølgelig enige i, at det er helt afgørende, at der tilføres flere ressourcer til folkeskolen, som forslaget lægger op til, men igen må man altså tænke helhedsorienteret, for det handler ikke kun om flere penge, det handler også om flere hænder. Hvis folkeskolen skal styrkes, skal det være mere attraktivt at være lærer.

Som led i regeringens, man kan kalde det vel-færdsfjendtlige politik er arbejdsvilkårene for lærerne blevet forringet afgørende gennem flere år, og i dag er det sådan set vanskeligt overhovedet at besætte de ledige stillinger. Det problem ser altså ikke ud til at blive mindre i fremtiden. Hvis ikke det sker, bliver det rigtig svært for os at skabe en ordentlig folkeskole.

Jeg synes, det her er et godt forslag, og det er stort set magen til det, vi selv er kommet med – det her med tolærerordningerne – men det er klart, at vi må se på folkeskolen som en helhed.

Det kommer nok ikke som nogen overraskelse, at Enhedslisten støtter det andet forslag, som handler om 22 elever i klasserne, eftersom vi havde et magen til i Folketingssalen i januar, og vi har ikke skiftet mening, siden vi genfremsatte vores gamle forslag om 22 elever i folkeskolen for nylig. Der er behov for bedre vilkår på folke-

skoleområdet for både elever og ansatte, og selv om jeg, som jeg sagde tidligere, mener, der er behov for en helhedsorienteret indsats for at genoprette niveauet i folkeskolen og ruste den til fremtiden, så vil et maksimum på 22 elever i klassen være et rigtig, rigtig godt skridt i den rigtige retning.

En stigende klassekvotient er et af de afgørende problemer og forhold, der stresser systemet, og det vil betyde noget for rigtig mange elever og for rigtig mange lærere, hvis man fik sat et maksimum på klassekvotienten. Klassekvotienten har ikke været højere, end den er i dag, i de seneste 25 år. 25 pct. af alle børn går i dag i en klasse med mere end 22 elever. Det betyder mere larm, det betyder mere uro, det vanskeliggør en differentieret undervisning, og det medfører et lavere udbytte af undervisning. Og så betyder det selvfølgelig også, at arbejdsituationen for læreren bliver mere stresset.

Jeg er ganske overbevist om, at færre elever i klasserne vil gavne folkeskolen som helhed, særlig i en tid, hvor man overordnet set oplever besparelser på folkeskolen. Så vi støtter selvfølgelig de forslag, der stort set er identiske med vores egne, nemlig forslaget om en klassekvotient på 22 og forslaget om tolærerordninger i dansk og matematik.

Kl. 15:08

**Den fg. formand (Karen J. Klint):**

Tak til ordføreren. Der er ikke nogen korte bemærkninger, hvorfor vi går videre i ordførerrækken. Det er ordføreren for forslagsstillerne, fru Vigsø Bagge.

Kl. 15:08

(Ordfører for forslagsstillerne)

**Pernille Vigsø Bagge (SF):**

Jeg kan lige så godt være bundærlig og indrømme, at det ikke kommer som den store overraskelse for mig, hvordan de her forslag er blevet modtaget. Jeg er også nødt til at tilstå, at jeg faktisk har en fortid som kommunalpolitiker, og jeg kan godt forstå, hvor træls det er, når kommunalpolitikere får trukket ting ned over ørerne fra Folketingets side – ingen tvivl om det.

Men jeg er også nødt til at indrømme, at sådan som de faktiske forhold er i folkeskolen, så vil jeg hellere tage vare på børnene og sige, at vi er nødt til nu at gøre et eller andet i forhold til, hvad der foregår i folkeskolen, for modsat den radikale ordfører mener jeg faktisk, der er et alvorligt problem i forhold til børn, der går ud af skolen uden at kunne læse og skrive. Vi kan jo også se, hvordan fagbevægelsen rejser sager for