

Dette er enkelt, men det kræver, at man bliver opmærksom på, at der er et hul, der skal lukkes, og det er de nationale test gode til. Elevplanerne er et værktøj, der kort fortalt med det skrevne ord fortæller eleven, hvad der er godt, hvad der kunne blive bedre, hvad der skal laves om på, og hvordan. Lovgivningen på dette område har i mine øjne været fremmede for, at man ude på den enkelte skole har kunnet gennemføre en god proces, med hensyn til hvordan man lokalt vil opbygge sin egen elevplan. Man har ikke fået trukket en skabelon ned over hovedet, man har kunnet lave sin helt egen. Det har givet et medejerskab og har været en inspirerende proces at gennemgå. For hvordan kan man skabe sammenhæng mellem kommunens pædagogiske forventninger og indsatsområder, kvalitetsrapporter, årsplaner og elevplaner? Der er blevet snakket utrolig meget pædagogik, meget indhold og utrolig meget metode. Det er erfaringsudveksling, og det kan få ethvert lærerværelse til at sprudle.

Så har man fået opgaverne godt beskrevet, og så går jeg ud fra, at elev, forældre og lærer i fællesskab lægger en plan, der sikrer, at eleven får det maksimale udbytte af undervisningen. På den måde støtter man eleven og giver eleven de bedste muligheder fremover. Den erkendelse, der ligger bag de obligatoriske test og bag elevplanerne, vil Venstre ikke tage fra eleverne og forældrene.

Kl. 15:31

Den fg. formand (Karen J. Klint):

Tak til ordføreren. Der er en enkelt kort bemærkning fra fru Pernille Vigsø Bagge. Værsgo.

Kl. 15:31

Pernille Vigsø Bagge (SF):

Hvad er ordførerens holdning til, at hvis man skal følge bekendtgørelsen i forhold til elevplanerne, kan en enkelt lærer risikere at skulle lave over 400 elevplaner, hvilket vil tage, hvad der svarer til 18 arbejdsdage på et skoleår?

Kl. 15:31

Den fg. formand (Karen J. Klint):

Værsgo at svare.

Kl. 15:31

Peter Juel Jensen (V):

Det kan man godt nok komme ud for. Jeg har aldrig hørt om det tilfælde, og det er heller ikke det, jeg hører. Man har jo selv en medindflydelse på, hvordan sådan en elevplan kommer til at se ud, og hvilke fag der skal tælle med. Der er nogle "skal"-fag, og de skal selvfølgelig med. Men når skemaet bliver lagt, er man jo også fra sko-

lens ledelse opmærksom på, at man ikke har dansklærere i alle de klasser, hvor der skal laves elevplaner. Altså, man fordeler jo arbejdsbyrderne, og det er de færreste lærere, der vil komme ud for det der.

Kl. 15:32

Den fg. formand (Karen J. Klint):

Det andet og sidste spørgsmål fra fru Pernille Vigsø Bagge.

Kl. 15:32

Pernille Vigsø Bagge (SF):

Jeg kan fortælle, at ordføreren sikkert vil blive bekendt med det her eksempel, eftersom en af de skoler, der har været berørt af det her, kommer i deputation i Uddannelsesudvalget. Så der er jeg sikker på at ordføreren vil høre om eksemplet.

Men jeg fik ikke helt svar på mit spørgsmål. Hvor lang tid er det rimeligt, at en skolelærer i den danske folkeskole skal bruge på at lave elevplaner? Er det rimeligt, at det her arbejde skal strække sig til 18 eller flere arbejdsdage i løbet af et skoleår?

Kl. 15:32

Den fg. formand (Karen J. Klint):

Værsgo at svare.

Kl. 15:32

Peter Juel Jensen (V):

Som det sikkert er fru Pernille Vigsø Bagge bekendt, må arbejdstager og arbejdsgiver forhandle sig frem til, hvad der er rimeligt. Jeg vil ikke fra den her talerstol stå og blande mig i en overenskomstforhandling eller i en tilrettelæggelse af lærernes arbejdstid. Det er jeg sikker på kommunerne og Danmarks Lærerforening bedst kan løse. Men jeg vil gerne være med til at sige, hvad rammerne er, og hvad Folketinget forventer at skolerne skal leve op til. Så må arbejdstager og arbejdsgiver tage forhandlingen, der hvor den skal tages.

Kl. 15:33

Den fg. formand (Karen J. Klint):

Jeg ser ikke, at der er flere korte bemærkninger, så vi går videre i ordførerrækken, og det er ordføreren for Socialdemokratiet, fru Christine Antorini.

Kl. 15:33

(Ordfører)

Christine Antorini (S):

Jeg har med interesse læst den beskrivelse, som SF giver af den danske folkeskole. Men heldigvis kan jeg ikke genkende det billede, som SF prøver at tegne af folkeskolen. Jeg vil bare citere nogle enkelte ord, som SF bruger i sit beslut-