

mig heller ikke noget, at lærerne arbejder hen imod, at eleverne lærer det, der er i trinmålene. Det er jo hele ideen med, at vi har trinmål og læseplaner, nemlig at man kan sige: Inden for hvilken ramme skal proportionen i undervisningen være? Hvis fru Marianne Jelved synes, det er kontrol, så må jeg sige, at vi egentlig synes, det er meget godt, at man har noget, man kan holde det op imod, sådan at man ikke på et tidspunkt står og siger: Hov, for søren, der er noget, vi mangler i forhold til trinmålene.

Kl. 15:46

Den fg. formand (Karen J. Klint):

Tak til ordføreren. Der er ikke flere korte bemærkninger til ordføreren, hvorfor vi går videre i ordførerrækken. Jeg giver ordet til Dansk Folkepartis ordfører, hr. Martin Henriksen.

Kl. 15:46

(Ordfører)

Martin Henriksen (DF):

Ministeren begyndte sin tale med at sige, at test ikke har værdi i sig selv, men jeg synes, at test selvfølgelig har en værdi i sig selv. De er en del af de redskaber, man skal bruge i undervisningen, og det synes jeg er fornuftigt at få slået fast.

Til det, som SF foreslår om at gøre nationale test og elevplaner frivillige, kan jeg meget klart sige, at det kan Dansk Folkeparti bestemt ikke støtte. Vi synes, at de nationale test og elevplaner skal være obligatoriske. Det er jo et spørgsmål om grundholdninger, og der mener vi i Dansk Folkeparti, at Folketinget skal påtage sig et ansvar og opstille nationale retningslinjer for indholdet i folkeskolen. Det er noget af det, som vi har gjort med folkeskoleforliget. Vi synes, det er en rigtig måde at gøre det på, og vi ser frem til, at nationale test forhåbentlig kommer op at stå på et tidspunkt, så vi kan få dem i samtlige af landets folkeskoler.

De nationale test er jo, som det også har været nævnt, blevet udskudt, bl.a. fordi it-firmaet COWI har lidt problemer med at få det til at fungere, og vi har også i forligskredsen sagt ja til at udskyde, fordi det var nødvendigt. Men jeg vil godt understrege, at de nationale test vil blive implementeret i folkeskolen – de er en uundværlig del af den førte politik. Sagt på en anden måde: Der skal være test og prøver i folkeskolen, og disse test skal være moderne og imødekomme forligskredsens forventninger om en styrket faglighed.

Det testsystem, som er ved at blive udviklet, findes mig bekendt ikke andre steder i verden. Det er adaptive test, hvor alle elever, både fag-

ligt stærke og svage elever, kan få gavn af dem. Eleven går ind og får stillet nogle spørgsmål, og hvis vedkommende svarer forkert på en række af de spørgsmål, så falder sværhedsgraden. Svarer eleven rigtigt, så stiger sværhedsgraden. På den måde kan læreren finde ud af, hvor det gik galt, og hvor man skal sætte ind.

Jeg tror, at de nye nationale test vil medvirke positivt til at sikre en høj faglighed i folkeskolen med vægt på færdigheder og kundskaber. Formålet med test og elevplaner er at sikre et redskab til at styrke evalueringskulturen, fagligheden og forældresamarbejdet og at give den enkelte lærer og elev nogle bedre redskaber i undervisningen.

Det kan i øvrigt ikke komme bag på nogen, at der skal evalueres i folkeskolen – det har været et krav siden 1993. Og elevplanerne understøtter denne udvikling og kvalitetssikring af undervisningen.

Endvidere skal elevplaner som sagt styrke forældresamarbejdet. Noget, som Dansk Folkeparti lægger stor vægt på i skolepolitikken, er nemlig inddragelsen af forældrene, for det er en væsentlig faktor i at sikre en god skole. Elevplanerne kommer alle elever og forældre til gode, men måske gavner elevplanerne mest de børn, der kommer fra hjem, hvor man måske traditionelt ikke går op i børnenes skolegang. Der er med andre ord overhovedet ingen grund til at gøre hverken nationale test eller elevplaner frivillige – tværtimod kan Dansk Folkeparti på den baggrund afvise SF's beslutningsforslag. Men i øvrigt vil vi rose SF for, at de for en gangs skyld kommer med et forslag, der ikke kræver udgifter i milliardklassen.

Kl. 15:49

Den fg. formand (Karen J. Klint):

Tak til ordføreren. Jeg ser ikke tegn fra nogen til korte bemærkninger, hvorfor vi går videre i ordførerrækken. Vi er nået til Det Konservative Folkeparti. Værsgo til hr. Henrik Rasmussen.

Kl. 15:50

(Ordfører)

Henrik Rasmussen (KF):

Vedrørende nationale test: Jeg må ærligt indrømme, at jeg ofte undres over angsten for de nationale test. Test i folkeskolen er jo ikke noget nyt begreb, man er jo alle dage blevet testet i folkeskolen. Men nu er det rent faktisk blevet nationalt, og så er det lige pludselig, at angsten kommer.

Jeg vil sige som til det tidligere punkt, at jeg har fuld tillid til de lærere og de folkeskoler, der