

havde lyst til at evaluere på en anden måde, gøre det på den måde?

Kl. 16:04

Den fg. formand (Karen J. Klint):

Værsgo at svare.

Kl. 16:04

Marianne Jelved (RV):

Jo, det ligger også tættere på min forestilling om folkeskolen i Danmark end at have nationale test igennem stort set hele skoleforløbet. Det kan simpelt hen ikke undgå at påvirke den måde, vi tænker skole på, og jeg tvivler på, at man kan holde de her ting hemmeligt, som man siger. Så jeg synes, man kunne have brugt 111 mio. kr. på at udvikle en værktøjskasse til lærerne, som måske endda i virkeligheden langt bedre kunne have levet op til de intentioner, som bl.a. Socialdemokratiets ordfører her giver udtryk for.

Kl. 16:05

Den fg. formand (Karen J. Klint):

Der er ikke flere spørgsmål til ordføreren, så vi går videre i partirækken, og næste ordfører er fra Enhedslisten. Fru Johanne Schmidt-Nielsen, værsgo.

Kl. 16:05

(Ordfører)

Johanne Schmidt-Nielsen (EL):

Enhedslisten støtter forslaget om de frivillige nationale test og elevplaner. Det er jo i øvrigt et forslag, som bl.a. lærerne og eleverne selv er kommet med i et meget fint samarbejde og i en pjece, der hedder »Sådan kommer vi videre«. Der er mange gode ting i den, som regeringen kunne lade sig inspirere af.

Vi deler de bekymringer, som kommer til udtryk i bemærkningerne til forslaget, og jeg vil gerne udfolde to af de problemstillinger, som jeg mener ligger i klar forlængelse af bemærkningerne.

Det første er regeringens politik med at pålægge de offentligt ansatte ekstra arbejdsbyrder, uden at der følger ekstra ressourcer med. Det er en problemstilling, som jeg tror at alle både offentligt ansatte og offentlige brugere kan nikke genkendende til, og det er stærkt medvirkende til, at den offentlige sektor er under pres fra den her regering. De økonomiske rammer hænger simpelt hen ikke sammen med de ekstra arbejdsopgaver, som altså kommer i en lind strøm på det offentlige område, f.eks. over for skolelærerne. Resultatet kender vi jo alle sammen fra dagligdagen. Når det kombineres med den store vækst i det private forbrug under den her regering, tegner der sig sådan set et ret klart billede

af en privat sektor på 1. klasse og en nedslidt offentlig sektor på 2. klasse. Hvis der skal rettes op på den udvikling, er det bl.a. nødvendigt med en lettelse af de mange bureaukratiske og administrative byrder i den offentlige sektor, der dræner ressourcerne og gør hverdagen sur for medarbejderne. Frivillige nationale test og elevplaner ville være et skridt i den rigtige retning i forhold til at lette den her byrde.

Det andet er, at forslagsstillerne også bemærker, at test og elevplaner er et led i en langsigtet tendens mod en kontraktliggørelse af forholdet mellem stat og borger. Det er fuldstændig korrekt, og det kan tilføjes, at regeringens politik på det her område sådan set afslører en anden tendens, nemlig at frit valg altså kun gælder på områder, hvor det passer regeringen. Der er ikke frit valg, når det f.eks. gælder forbud mod gruppeeksamen eller test og elevplaner i folkeskolen, og det er for mig at se en besynderlig inkonsekvens.

I Enhedslisten er vi modstandere af regeringens autoritære og efter min opfattelse arrogante politik, der ser bort fra decentral indflydelse og faglige vurderinger, og vi kan derfor støtte forslaget om den decentralisering af test og elevplaner, som beslutningsforslaget indebærer, og som jo altså også er blevet stillet af lærere og elever.

Jeg vil så sige, at jeg såmænd kan støtte mange af de ting, der er blevet sagt fra talerstolen, om, at elevplaner kan bruges i visse tilfælde. For mig at se er det bare afgørende, at vi har tillid nok til vores lærere rundt omkring på folkeskolerne – tillid nok til dem og til, at de kan vurdere, hvornår det er fornuftigt at bruge hvilke typer test, og hvornår det er fornuftigt at bruge elevplaner.

Kl. 16:08

Den fg. formand (Bent Bøgsted):

Jeg siger tak til ordføreren. Den næste, der får ordet, er ordføreren for forslagsstillerne, fru Pernille Vigsø Bagge.

Kl. 16:09

(Ordfører for forslagsstillerne)

Pernille Vigsø Bagge (SF):

Mange tak for den velvillige behandling af det her forslag. Det er sådan, at der på en skole i Klarup ved Aalborg er en enkelt lærer, der skal lave 486 elevplaner, hvis han skal følge bekendtgørelsen. Og det er også sådan, at i enhver kommune vil den skole, der ligger under gennemsnittet i den obligatoriske kvalitetsrapport, selvfølgelig sørge for ikke at ligge under gennem-