

**Den fg. formand (Bent Bøgsted):**  
Ministeren.

Kl. 16:27

**Undervisningsministeren (Bertel Haarder):**

Kl. 16:27

Det forhold, at der i to tredjedele af kommunerne er skoler – nogle eller flere eller mange – som helt eller delvis har undladt at opfylde lovens krav, er selvfølgelig helt uantageligt; det er blevet påtalt, og det vil blive påtalt igen.

Jeg har på fornemmelsen, at der er tale om store forbedringer, og også at der nogle steder blot er tale om, at man ikke har fået det sat på hjemmesiden, sådan som man skal. Men det vil jeg meget gerne redegøre for over for udvalget. Jeg går ud fra, at der kommer en omgang spørgsmål-svar i anledning af det forslag, vi behandler.

Hvis det er sådan, at der i arbejdsmiljøloven er et hul, skal vi jo se på det, men det, jeg sagde, og det, som jeg har fået at vide, er, at lærerne er omfattet af arbejdsmiljøloven, og at man derfor ikke har brug for, at denne lov udstrækkes til at gælde lærerne.

Jeg synes også, der er det problem, at arbejdsmiljøloven jo på en vis måde er skrappe end undervisningsmiljøloven. Men det synes jeg vi skal dyrke i udvalget; jeg har et åbent sind.

Kl. 16:28

**Den fg. formand (Bent Bøgsted):**

Tak til ministeren. Den næste ordfører er hr. Per Bisgaard.

Kl. 16:28

(Ordfører)

**Per Bisgaard (V):**

Beslutningsforslaget bærer overskriften »Forslag til folketingsbeslutning om en skærpet indsats mod mobning på skolerne.« Som det også fremgik af ministerens tale, er forebyggelse og bekæmpelse af mobning på skolerne et område, som regeringen allerede har på dagsordenen. Dertil vil jeg så gerne føje, at det har kommunerne og den enkelte skole ude i fædrelandet også, og jeg synes endda at kunne sige, at det er meget højt på dagsordenen.

Jeg har haft mit daglige arbejde i det danske skolevæsen indtil for 3 måneder siden, og det har jeg haft i 27 år, og jeg kan nikke meget genkendende til det, som forslagsstillerne kommer med. Jeg er nemlig enig i, at det her emne til alle tider er relevant, nemlig det, at et sundt og et trygt arbejds- og læringsmiljø er alfa og omega for eleverne og naturligvis også for lærerne. Jeg er knap så enig i, at Folketinget skal stramme

den lovgivning, som allerede findes på området. Det er nemlig min klare overbevisning, at man i kommunalbestyrelsen, i skolebestyrelsen, i ledelsen på den enkelte skole og sågar helt ude i den enkelte klasse har mange af de redskaber, som skal til for at sikre et godt miljø for såvel klassen som den enkelte elev. Samspejlet mellem undervisningsmiljøloven, som den blev udformet af SR-regeringen tilbage i 2000, og så den folkeskolelov, som foreligger i dag, og så suppleret med det arbejde, som bliver sat i værk her i foråret af undervisningsministeren, som det lige blev nævnt, gør, at vi efter Venstres opfattelse langt hen ad vejen altså har tilstrækkeligt til at kvalificere debatten om mobning. Det må så gerne blive en føljeton – og det bliver det, det er jeg ikke i tvivl om – hvor man fra kommunerne og skolerne bidrager med allerede eksisterende gode planer til bekæmpelse af mobning.

Som jeg har hørt, læst og forstået det, er folkeskolens parter egentlig i enighed på vej med den her store antimobningskampagne i foråret. For den kampagne gælder, at man vil fokusere på at udbrede kendskabet til forebyggelse af mobning, lave en fælles internetportal om mobning med værktøjskasser til konflikthåndtering samt det, som jeg finder særdeles væsentligt, at synliggøre den allerede eksisterende lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø. Det kunne jo være, at man ikke var godt nok inde i den.

I bemærkningerne kommer forslagsstillerne også ind på en dårlig adfærd på skolerne, og man fremhæver bl.a. fælles adfældsregler, hvor man nævner, at de skal være offentlige og lettilgængelige. Det er jeg som udgangspunkt også meget enig med forslagsstillerne i. Som jeg har forstået det, som ministeren sagde lige før, vil man i et kommende lovforslag gøre det til en pligt for skolebestyrelsen at fastsætte et værdiregelsæt for skolen – et værdiregelsæt, som skal fremme fælles værdier, engagement og ansvarlighed. Men når det så er sagt, synes jeg, at man på de fleste skoler faktisk allerede imødekommer nogle af de ting, som forslagsstillerne ønsker. Hvis man kigger rundt på forskellige skolars hjemmesider, kunne man godt lidt frisk sige, at man kan se, at enhver skole med respekt for et godt undervisningsmiljø allerede har udarbejdet sådanne regler, uanset om man nu er startet på klasseniveau, eller om man er gået fra toppen og nedad, fra skolebestyrelsen og ned gennem systemet.

Begrebet akutafdelinger får en til at tænke på sygehusvæsenet, men jeg synes, det kunne være