

Den fg. formand (Bent Bøgsted):
Hr. Martin Henriksen.

Kl. 16:43

kæmpelse af mobning, hvis man kan. Men jeg tror nok, at forebyggelsen i virkeligheden er det allerallervigtigste værktøj, man har. Derfor kræves der også meget fokus på dette arbejde, det skal der ikke herske nogen tvivl om.

Martin Henriksen (DF):

Lad os nu lige få klarhed over, hvad det her handler om. Dansk Folkepartis Ungdoms kampagne gik på, at hvis man følte, at man var blevet mobbet af sin lærer på grund af sin politiske overbevisning – og det finder jo sted, det ved vi jo – så kunne man skrive ind på en hjemmeside, og så kunne klagen blive afleveret til undervisningsministeren, hvis man mente, at der var et problem. Det var det, kampagnen gik ud på. Sagen fra Helsingør gik ud på, at en elev havde beskyldt sin lærer for at være pædofil. Det var det, den sag gik ud på.

Kl. 16:43

Desværre må jeg sige om det fremsatte forslag, hvis intentioner vi fuldstændig bakker op om, at vi ikke tror på, at flere regler nødvendigvis løser problemet omkring mobning. Der er ingen tvivl om, at det er et lokalt ansvar at sørge for at have nogle handlingsplaner, sådan at lærere og forældrebestyrelser rent faktisk har nogle gode værktøjer til, at man kan komme i dialog, og at man rent faktisk kan få styr på det modbydelige fænomen, som mobning i virkeligheden er.

Jeg vil bare gerne have, at SF's ordfører, når nu SF drager sammenligning mellem den sag og så Dansk Folkepartis Ungdoms kampagner, går ind og peger på, hvor Dansk Folkepartis Ungdom er kommet med sådan nogle beskyldninger mod landets folkeskolelærere. Når vi så konstaterer, at fru Pernille Vigsø Bagge ikke kan det, så forventer jeg bare, at fru Pernille Vigsø Bagge siger undskyld.

En af Socialdemokratiets pinde handler om, at man skal lave regler for dårlig adfærd på alle folkeskoler. Der vil vi sige, at det måske gav mere mening at lave regler for god opførsel på alle folkeskoler. Det tror jeg der i virkeligheden vil være lidt mere pondus i.

Den fg. formand (Bent Bøgsted):
Ordføreren.

Kl. 16:44

Netop det, at man i et kommende lovforslag skal fastsætte værdiregelsæt på skolerne, er i hvert fald noget det, som vi vil bakke rigtig meget op omkring – og specielt det med at sørge for, at der kommer god trivsel, og at der er en god opførsel fra elevernes og de ansattes side. Det er nogle meget vigtige paroler at have med.

Pernille Vigsø Bagge (SF):

Jamen jeg kan kun gentage, at der intet som helst er at sige undskyld for, for jeg har ikke lavet nogen sammenligninger mellem de to sager. Jeg sammenligner ordførerens optagethed af lærernes psykiske arbejdsmiljø med, at Dansk Folkepartis Ungdom tillader, at man også hænger lærere ud på nettet i forbindelse med Dansk Folkepartis Ungdoms kampagne.

Kl. 16:44

Så er der klage- og sanktionsmulighederne. Der kan vi forstå, at der er sat en undersøgelse i gang om, hvorvidt den bekendtgørelse er stærk nok i sine sanktionsmuligheder, for det er naturligvis vigtigt, at lederne på skolerne har de beføjelser, der skal til for at tage hånd om de alvorlige problemer, som mobning både er og kan medføre.

Den fg. formand (Bent Bøgsted):

Der er ikke flere spørgsmål. Tak til ordføreren. Den næste ordfører er hr. Henrik Rasmussen.

Kl. 16:44

Men desværre kan vi ikke støtte forslaget, som det ligger nu.

Kl. 16:46

(Ordfører)

Henrik Rasmussen (KF):

Mobning er noget, som det er rigtig, rigtig vigtigt at tage hånd om. Det gælder både i skolen og så sandelig også på arbejdspladsen, og det vil sige, at det både gælder for børn, og at det desværre også er et udbredt fænomen blandt voksne.

Derfor er det også vigtigt, at man meget tidligt går ind og laver en forebyggelse og en be-

Den fg. formand (Bent Bøgsted):

Tak til ordføreren. Vi beder ordføreren blive stående. Der er to korte bemærkninger, den første er fra hr. Martin Henriksen.

Kl. 16:47

Martin Henriksen (DF):

Jeg vil spørge ordføreren, om ordføreren er enig med fru Charlotte Dyremose, som var ude i januar måned sidste år og udtrykke sin støtte til, at man skrev det her ind i kvalitetsrapporterne. Hun udtalte bl.a., at skolerne hvert år skal rede-gøre for, hvordan de forholder sig til mobning, og hvad de gør ved den. Men man kan ikke lave forskrifter, fordi problemerne vil se forskellige