

faktisk bliver brugt. Jeg har ikke det færdige svar her, men jeg vil gerne medvirke.

Kl. 16:56

Den fg. formand (Bent Bøgsted):

Tak til ordføreren. Den næste ordfører er fru Johanne Schmidt-Nielsen.

Kl. 16:56

(Ordfører)

Johanne Schmidt-Nielsen (EL):

Jeg synes, at fru Marianne Jelved fik sagt det meget godt, nemlig at være åben over for intentionen, men lidt usikker på redskaberne. Det er også Enhedslistens tilgang til det her. Først og fremmest vil jeg sige, at i Enhedslisten støtter vi umiddelbart forslaget, men som sagt er vi usikre i forhold til redskaberne.

Mobning er et stort problem i samfundet. Der kan opstå mobning alle steder, og alle steder er det uacceptabelt. Derfor skal der også sættes ind over for mobning alle steder, selvfølgelig også i folkeskolen. En ensidig fokus på folkeskolen vil ikke løse alle problemer, men man kan sige, at barndommen og ungdommen jo omvendt er afgørende for den måde, som folk opfører sig på senere i livet. Så gode vaner og normer i folkeskolen ville have en effekt, der rækker ud over selve folkeskolen. Jeg synes faktisk, at det er rimeligt at fremhæve lige præcis folkeskolen på det her område, når man diskuterer mobning.

Vi synes, forslaget er grundigt, og jeg synes, at det er sympatisk. Der tale om en bred vifte af forslag, der samlet set kan have en positiv effekt. Og derfor er det som sagt sådan, at vi i Enhedslisten umiddelbart støtter forslaget. Men i lyset af de andre forslag, vi har diskuteret i dag, synes jeg, det er værd at tilføje, at man må se på folkeskolen og initiativer i forhold til folkeskolen i sammenhæng. Der står ikke noget i forslaget om ekstra ressourcer, og det vil selvfølgelig kræve ekstra arbejde at leve op til de ændringer, som de forskellige gode forslag indebærer.

Hvis ikke der følger ekstra ressourcer med, tror jeg, at der bliver tale om endnu en opgave for de i forvejen hårdt pressede ansatte og brugere, lærerne i særdeleshed.

Hvis man tager indsatsen mod mobning alvorligt, kan ikke undgås, at man også diskuterer folkeskolens vilkår i det hele taget, herunder de økonomiske vilkår. Nu skal man selvfølgelig ikke udtale sig for skråsikkert, når man diskuterer årsagerne til mobning, men jeg mener sådan set, at det må være oplagt, at asocial og uacceptabel adfærd har gode vækstvilkår i situationer, hvor både børn og voksne er pressede.

Så vil jeg komme en indsigelse, som jeg synes er vigtig, og som vi glæder os til at diskutere senere, i forhold til diskussionen omkring sanktioner. I forslaget står der, at bekendtgørelsen skal ændres, så der ud over samtaler, påtaler eller advarsler umiddelbart kan iværksættes sanktioner som f.eks. skift til anden klasse eller bortvisning til anden skole. Den del vil vi meget gerne diskutere videre. For Enhedslisten er det helt afgørende, at sanktioner såsom bortvisning er absolut sidste udvej. Målsætningen må være at løse problemerne på skolen.

Kl. 16:59

Den fg. formand (Bent Bøgsted):

Den næste ordfører er ordføreren for forslagsstillerne, fru Christine Antorini.

Kl. 16:59

(Ordfører for forslagstillerne)

Christine Antorini (S):

Jeg vil gerne takke for drøftelsen af beslutningsforslaget og den meget brede, positive modtagelse, der har været. Af de fire elementer, som beslutningsforslaget hviler på, er det første, at det tager udgangspunkt i lov om undervisningsmiljø, fordi vi synes, at det er en meget fin ramme at diskutere de her ting i.

Dermed har jeg også sagt til Dansk Folkeparti, at det er en lov, som ikke stammer fra Folkeetingets forligskreds, men som netop giver en mulighed for, at vi alle sammen kan få indflydelse på, hvordan vi måtte håndtere eventuelle huller, der er i lovgivningen, og det synes vi i Socialdemokratiet er meget positivt. Jeg vil derfor også gerne tage imod det, synes jeg, rigtig gode forslag fra Det Radikale Venstre – også set i lyset af de i øvrigt gode kommentarer, der har været fra alle ordførerne – om, at det er noget, vi drøfter i udvalget, og at det i virkeligheden er noget, vi i fællesskab skal arbejde med.

Når vi har fremsat det her beslutningsforslag, er det, fordi vi synes, at der er blevet snakket længe om det. Vi har diskuteret med rigtig mange, hvad det er, der skal til, og forslaget opsummerer i virkeligheden det, som vi synes at man kunne gøre for at få en bedre praksis og nogle bedre sanktionsmekanismer i forhold til det her meget, meget vigtige problem med mobning. Men det er ikke sådan, at vi siger, at det skal være sådan her. Vi er meget åbne for, at det bliver en fælles drøftelse, og vi vil mene, at det vil være et meget stærkt signal, hvis Uddannelsesudvalget i fællesskab kunne lave en ramme for det.