

dene, som det foreslås i beslutningsforslaget. I forbindelse med beslutningsforslagets opførdning til en analyse af de hidtidige oplysningsindsatser er der, som udviklingsministeren også bekræfter, allerede i ministeriet taget initiativ til en sådan undersøgelse, og Venstre støtter således ikke B 35, da vi mener, at udviklingsbistanden skal bruges på verdens fattigste. Den folkelige forankring er vigtig, men det er fejlagtigt at sætte lighedstegn mellem den mængde offentlige kroner, der bliver brugt på oplysning, og så den folkelige forankring.

Kl. 18:36

Fjerde næstformand (Helge Adam Møller):
Der er en kort bemærkning fra fru Pia Olsen Dyhr.

Kl. 18:36

Pia Olsen Dyhr (SF):

Nu sad jeg lige så roligt efter ministerens meget fyldige og fornuftige redegørelse, nu vågnede jeg da op. Jeg må spørge ordføreren, om han oprigtigt mener, at man kan lave en direkte sammenligning mellem indsamlingsresultater og den oplysning, som kommer ud til den enkelte danske borger. Er indsamling – det, at man putter en tikrone i en bøsse – det samme, som at man ved noget om udviklingsforhold i verdens fattigste lande?

Kl. 18:37

Fjerde næstformand (Helge Adam Møller):
Så er det ordføreren.

Kl. 18:37

Karsten Lauritzen (V):

Hvis jeg skal svare som ordfører på SF's spørgsmål, så vil jeg sige, at jeg tror, at når folk bruger penge og bidrager til indsamlinger, så gør de det ikke bare automatisk, så tror jeg, de er bevidste om, at de støtter noget. Når jeg har været ude og samle ind for diverse bistandsorganisationer, så har jeg ofte mødt spørgsmålet: Hvad er det, der støttes? Og folk tager rent faktisk stilling. Jeg tror godt, at man kan tage danskernes villighed til at bidrage til ngo'ernes indsamlinger som udtryk for, at der er en folkelig forankring. Jeg tror sådan set godt, at når det, der bliver samlet ind, stiger i omfang, så kan man også tage det som udtryk for, at sagen også har fået en øget folkelig forankring.

Kl. 18:37

Fjerde næstformand (Helge Adam Møller):
Fru Pia Olsen Dyhr for en kort bemærkning.

Kl. 18:37

Pia Olsen Dyhr (SF):

Nu har jeg jo en vis erfaring fra den virkelige verden med hensyn til indsamlinger og udviklingsoplysning, og mine erfaringer siger mig, at der er stor forskel på at købe en ged eller købe et æsel og de oplysninger, der i den forbindelse gives om en meget kort historie, og så det behov for oplysning om det lange, seje træk, det er at ændre fattigdommen f.eks. i Afrika, som langsomt er ved at stagnere, det går jo ikke opad, det går jo ikke i den rigtige retning. Mener ordføreren ikke, at det er væsentligt, at vi sørger for begge dele, at det er vigtigt, at dansk udviklingsoplysning ikke blot bliver: Køb dig en ged, så lærer du noget om en afrikansk kvinde i en meget, meget snæver relation? Man er nødt til at forstå de større sammenhænge, at Danmark er en del af en større verden – eller er udviklingsbistand bare reduceret til æsler?

Kl. 18:38

Fjerde næstformand (Helge Adam Møller):
Så er det ordføreren.

Kl. 18:38

Karsten Lauritzen (V):

Som jeg sagde i min ordførertale, giver Danmark jo ganske meget til oplysningsarbejde, og som ministeren også redegjorde for i sin redegørelse, har vi faktisk en særlig pulje på over 12 mio. kr. for 2008, hvor privatpersoner og alle mulige andre end almindelige ngo'er kan ansøge, til oplysningsarbejde.

Jeg synes faktisk, at den ramme, vi har afsat til oplysning, er ganske fornuftig, og min pointe er blot, at jeg ikke mener, man kan sætte lighedstegn mellem den mængde penge, som det offentlige, staten, bruger på oplysning, og så den folkelige forankring, men det mener ordføreren for SF måske.

Kl. 18:39

Fjerde næstformand (Helge Adam Møller):
Så er det hr. Jeppe Kofod for en kort bemærkning.

Kl. 18:39

Jeppe Kofod (S):

Man hoppede også op af stolen med den sammenligning.

Nu får vi at vide, at vi giver tonsvis af penge, statslige penge, til oplysning, så jeg vil gerne spørge Venstres ordfører, om han kan bekræfte, at vi giver – relativt set – langt færre penge, også i kroner og øre, end både Norge og Sverige. Mens de pågældende to lande har givet flere